|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Shkenca Natyrore** | | | **Lënda: Biologji** | | | **Shkalla IV** | | | **Klasa e nëntë** | |
| **Tema mësimore:**  **Ushtrime “Gjenet dhe gjenetika”** | | | | **Situata e të nxënit:** | | | | | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore.** Nxënësi/ja:   * merr pjesë aktive në dhënien e përgjigjeve dhe zgjidhjen e ushtrime me kërkesa të niveleve të ndryshme. | | | | | | | **Fjalë kyçe:**   * fjalët kyçe të tematikës * koncepte të kreut që dalin gjatë zgjidhjes së ushtrimeve. | | | |
| **Burime:** Libri i nxënësit, Libri i mësuesit | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:**  *Edukimi shëndetësor, Edukimi mjedisor, Matematikë, Teknologji* | | | | | | | | |
| **Metodologjia, teknikat e përdorura, veprimtaritë e nxënësve** | | | | | | | | | | |
| Organizimi i orës së mësimit | | | | | | | | | | |
| **Fazat e strukturës** | **Metoda/Teknika mësimore** | | | | **Veprimtaritë**  **e nxënësve** | | | **Organizimi**  **i nxënësve** | | **Koha** |
| **Evokim** | Organizues grafik | | | | Nxitja e diskutimit | | | Punë individuale | | 5’ |
| **Realizimi i kuptimit** | Të nxënit me këmbime | | | | Të nxënit në bashkëpunim | | | Punë në grupe | | 20’ |
| **Reflektimi** | Rishikim në dyshe | | | | Të nxënit në bashkëpunim | | | Punë në dyshe | | 20’ |
| **Evokimi:** Shpërndaj te çdo nxënës një fletë ku paraqitet ushtrimi 1, fq 89 i tekstit mësimor.  Pres përgjigjet dhe i diskutoj ato. 5’.  **Realizimi i kuptimit- Punë në grupe**  Grupet janë me nga 4-5 nxënës.  **Grupit I** - u caktoj për zgjidhje ushtrimin 2, faqe 91(teksti).  **Grupit II** - u caktoj për zgjidhje ushtrimet 3, faqe 91 (teksti).  **Grupit III** – u caktoj për zgjidhjen e ushtrimin 4 faqe 89 (teksti).  Pas zgjidhjes secila treshe e grupeve diskutojnë zgjidhjen. Sapo arrijnë në përgjigjen e saktë, këmbejnë ushtrimet me nxënësit e tre grupeve. Kjo teknikë e të nxënit në bashkëpunim zgjat 15’ min.  U kërkoj nxënësve të japin përgjigjet e ushtrimeve.  Përgjigjet (me radhë) jepen nga nxënës përfaqësues për secilin grup. Nëse përgjigjja nga njëri grup nuk është e saktë, kërkohet përgjigjja nga grupet e tjera. Kërkoj marrjen pjesë të të gjithë pjesëtarve e grupit në zgjidhjen e ushtrimeve të këtij kreu.  **Reflektimi:** Nxënësit punojnë në dyshe për të vlerësuar punën e njëri-tjetrit. Diskutohen: ushtrimet e përfunduara/ puna në grup dhe bashkëpunimi ndërmjet nxënësve. | | | | | | | | | | |
| **Vlerësimi i nxënësit** sipas niveleve të arritjes për temën mësimore;.  N2: Jep përgjigje për pyetje dhe ushtrime me kërkesa të nivelit të njohjes dhe të kuptuarit;  N3: Zgjidh ushtrime me kërkesa të nivelit të analizës dhe zbatimit në kontekste të njohura;  N4: Merr pjesë aktive në dhënien e përgjigjeve dhe zgjidhjen e ushtrime me kërkesa të niveleve të ndryshme. | | | | | | | | | | |
| **Detyrë shtëpie:** | | | | | | | | | | |