Konceptet dhe rezultatet e të nxënit për tremujorin e parë

# Njohuritë/konceptet

##### Qëniet e gjalla

* Bimët dhe kafshët si qënie të gjalla
* Kuptimi për vendbanimin (habitatin)

***Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës:***

* Vëzhgon të gjallën dhe jo të gjallën dhe i krahason ato.
* Përshkruan me shembuj nga vëzhgimet se qeniet e gjalla kanë nevojë për ujë, ajër dhe ushqim për të jetuar.
* Eksploron mënyrat se si bimët dhe kafshët përshtaten për të jetuar në habitatet e tyre.
* Përshkruan se si habitate të ndryshme plotësojnë nevojat jetësore për bimë dhe kafshë si dhe varësinë ndërmjet tyre.
* Tregon se njerëzit dhe kafshët lindin pasardhës që kur rriten ngjajnë me prindërit e tyre.
* Vëzhgon ndryshimet që pësojne gjatë ciklit të jetës kafshë, si: pula, bretkosa, flutura, kafshë shtëpiake dhe njeriu.

# Njohuritë/konceptet

**Bimët**

* Pjesët e bimës
* Bimët dhe drita

***Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës:***

* Vëzhgon dhe identifikon pjesët kryesore të bimës: rrënjë, kërcell/trung, gjethe, lule (frut dhe farë).
* Bimët kanë nevojë për ujë, dritë dhe ngrohtësi për të jetuar.

# Njohuritë/konceptet

* Rritja dhe ndryshimi te bimët
* Rritja dhe ndryshimi te kafshët përfshirë dhe njeriun

***Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës:***

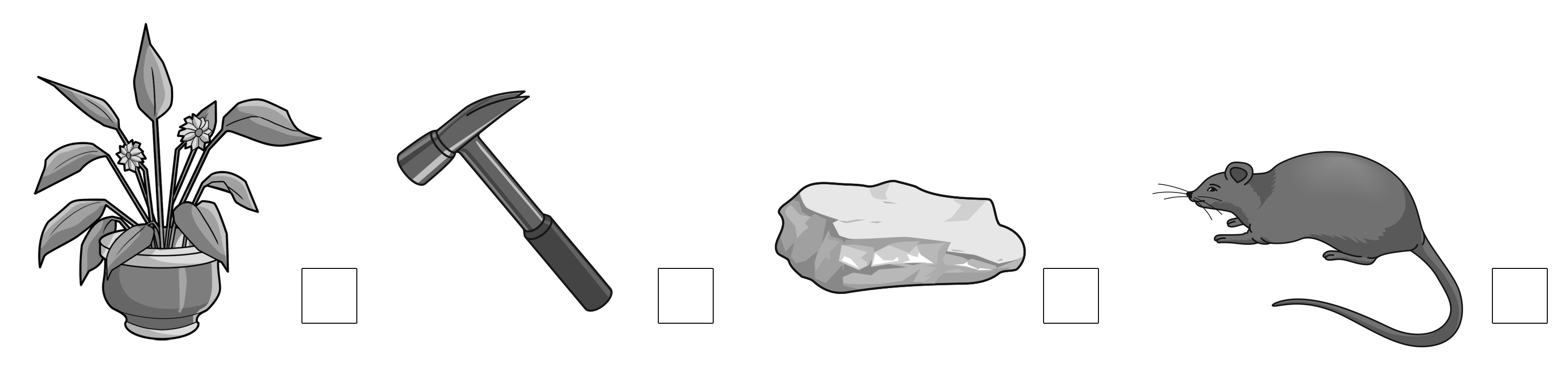
* Vëzhgon ndryshimet që pësojnë gjatë ciklit të jetës kafshë, si: pula, bretkosa, flutura, kafshë shtëpiake dhe njeriu.
* Vëzhgon ciklin e jetës të një bime me farë në një periudhë të caktuar kohe dhe krahason fazat.

#### Tremujori i parë

Emri\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klasa \_\_\_\_\_\_\_\_

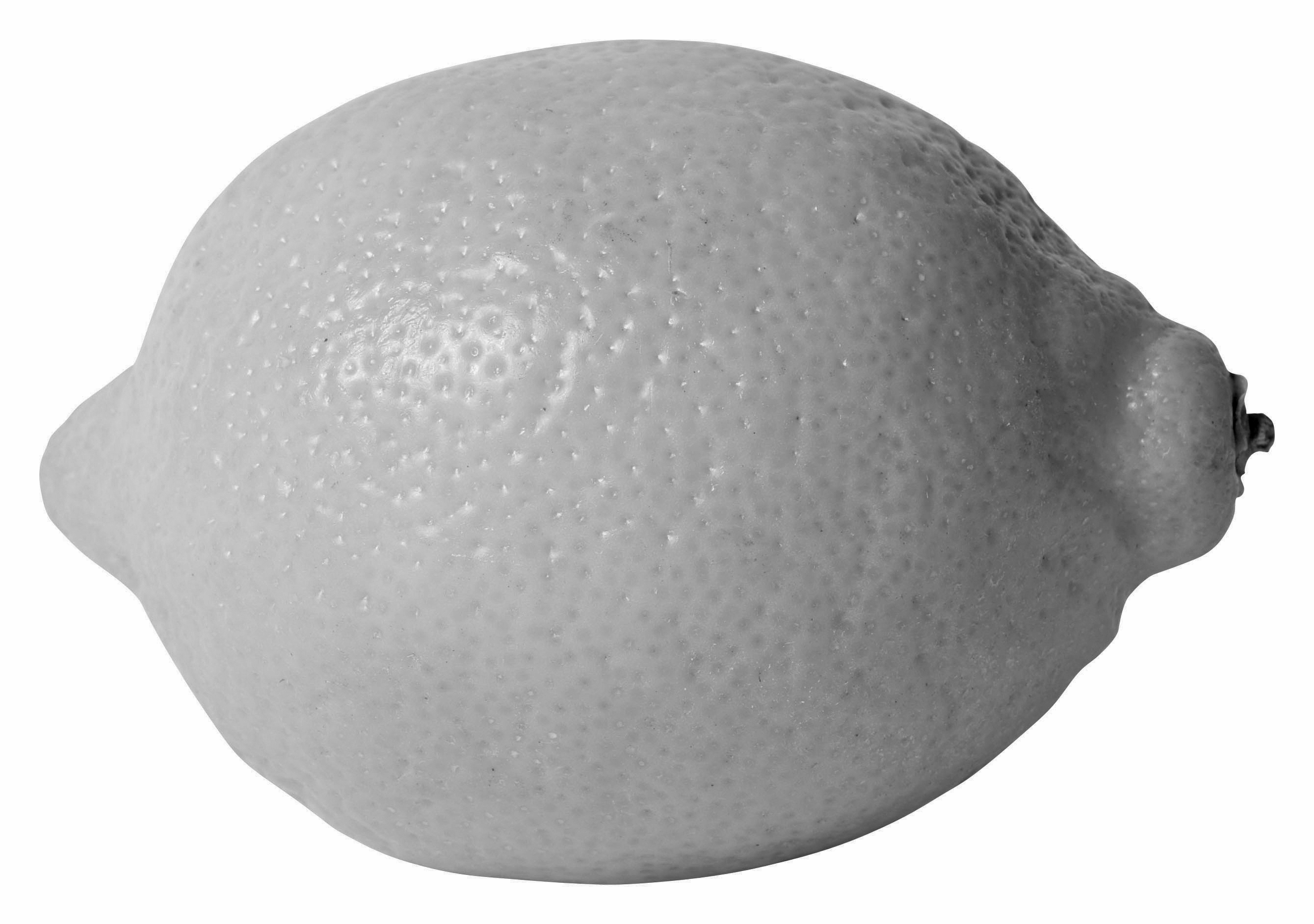
1. Shëno me **X** figurat që tregojnë qënie të gjalla. (4 pikë)



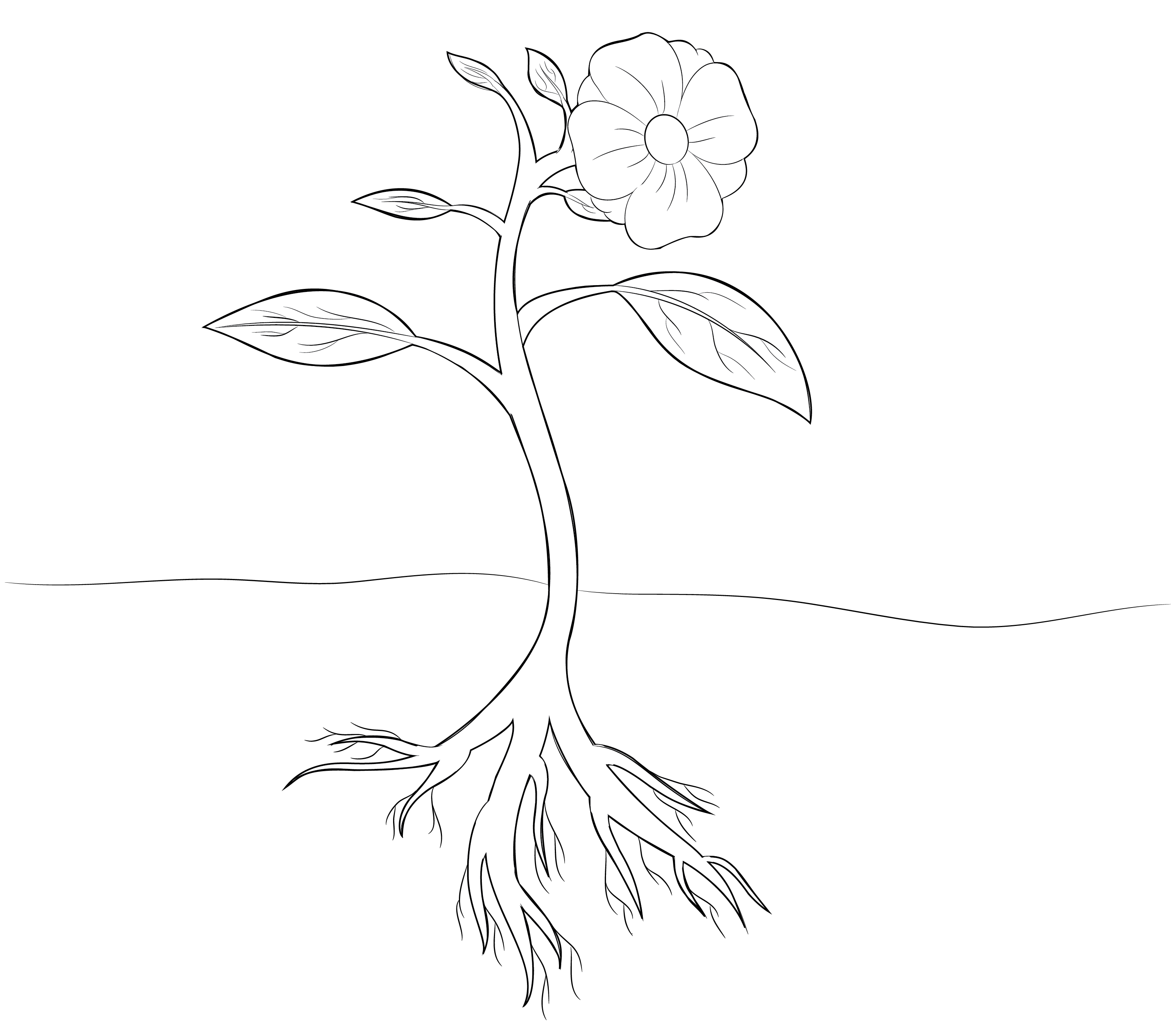
1. Vizato një kafshë që jeton në ujë dhe një tjetër që jeton në tokë. (2 pikë)

UJË TOKË

1. Qarko ushqimet që hahen nga njeriu. (2 pikë)



1. Lidh etiketat me pjesët e bimës. Ngjyros pjesët e bimës. (5 pikë)



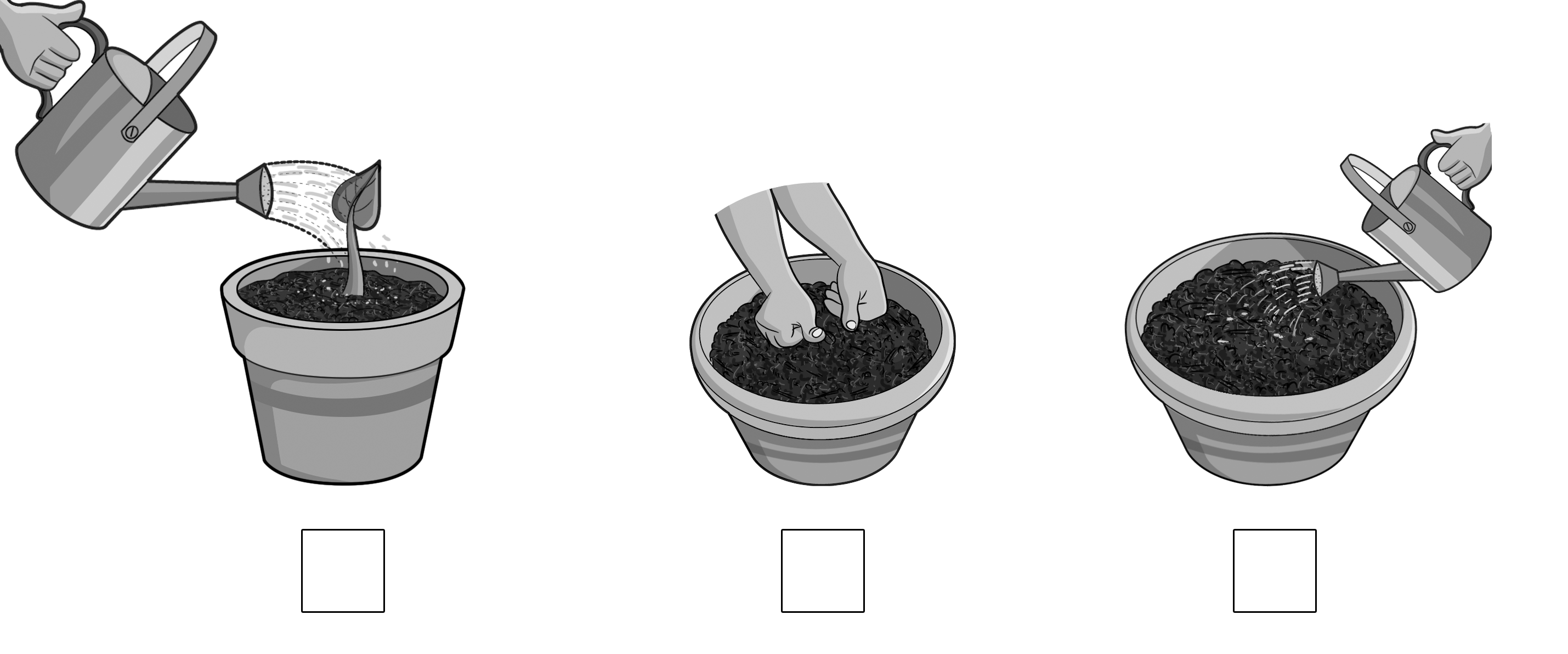
Gjethe

Lule

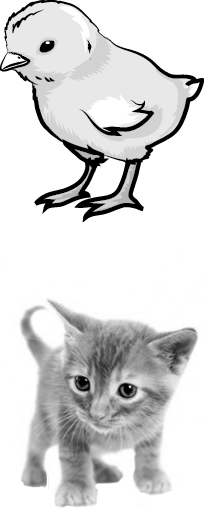
Rënjë

Kërcell

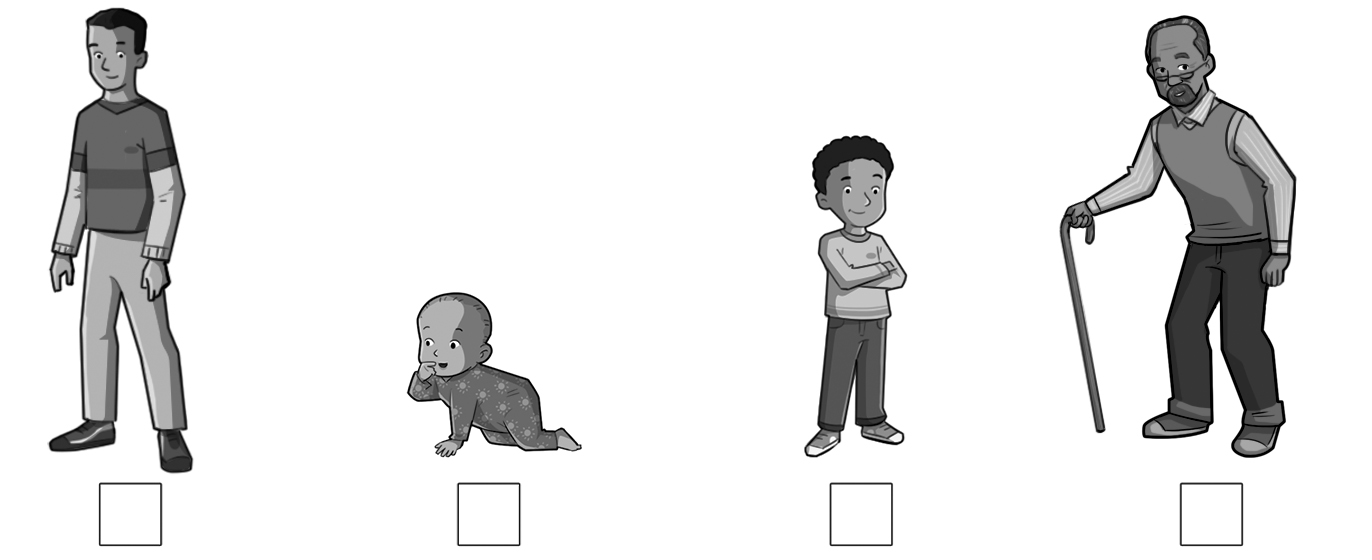
1. Si rritet bima. Vendos numrat. (3 pikë)



1. Lidh kafshën me pasardhësin. (1 pikë)

1. Rendit katër fazat e jetës. (4 pikë)



1. Plotëso fjalinë me fjalët: ujë, dritë (5 pikë)

Bima ka nevojë për \_ \_ \_ dhe për \_ \_ \_ \_ \_.

Vizato një bimë të shëndetshme.

Suksese!

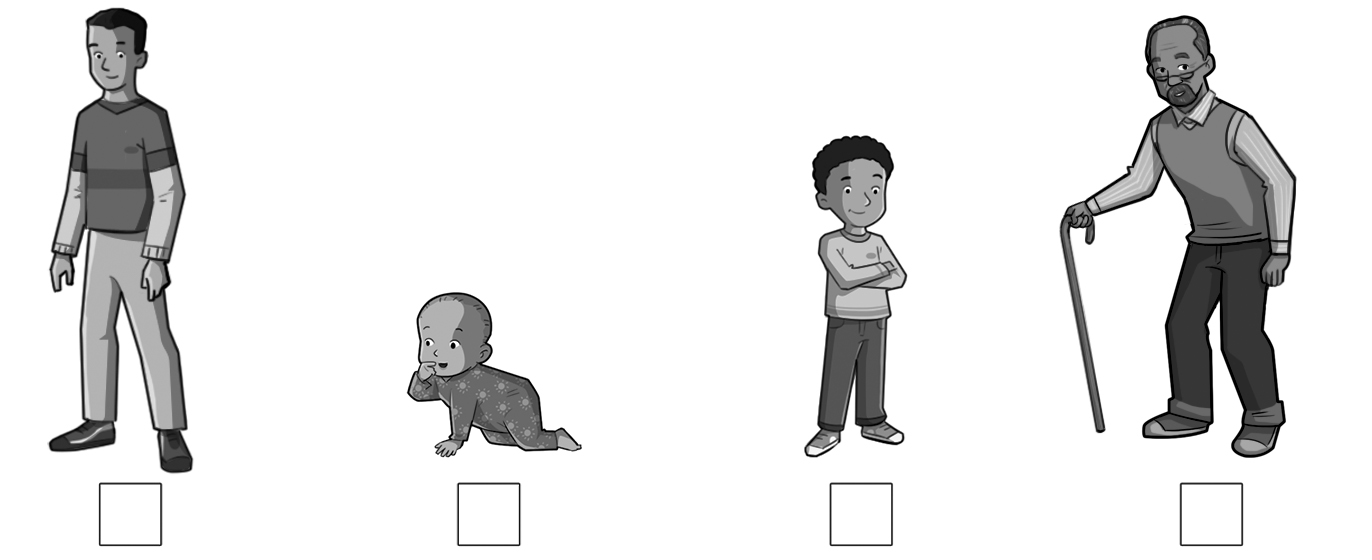
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vlerësimi | AP | ANP | AK | ASHK | ASH |
| Pikët | 0-5 | 6-12 | 13-15 | 16-22 | 23-25 |

***Çelësi i zgjidhjeve dhe vlerësimit.***

1. Nxënësit do të dallojnë ndër figura se qënie të gjalla janë lulja dhe miu.
2. Do tëvizatojnë ose skicojnë në mënyrë të thjeshtë një kafshë që rritet në ujë dhe një tjetër që rritet në tokë. Vlerësimi bëhet vetëm për gjetjen e kafshës dhe jo për bukurinë e vizatimit.
3. Si ushqime që hahen do të qarkohen limoni dhe karrota.
4. Do të lidhen etiketat me pjesët e bimës; për çdo lidhje të gabuar ulet një pikë. Nxënësit do t’i ngjyrosin pjesët e bimës sipas ngjyrave të dhëna në etiketa.
5. Numrat në etiketat poshtë figurave vendosen sipas rradhës së veprimeve për mbjelljen e një bime:

1. bërja gati e dheut 2. ujitja e farave të mbjella 3. bima e re.

1. Lidhet me vijë figura e maces me kotelen.
2. Plotësohen etiketat sipas fazave të jetës.



3 1 2 4

1. Plotësohet fjalia: Bima ka nevojë për ujë dhe për dritë.

Nxënësit do të vizatojnë një bimë.

Shënim: Testi në total ka 25 pikë.

Mbështetur në periudhën kohore kur do të zhvillohet ky test nxënësit mund të ndihmohen në leximin dhe sqarimin e kërkesave të ushtrimeve.