# KLASA 4 TEST 5

1. Ora tregon kohën kur Drini arrin në mësimin e tij të mëngjesit.



Janë dhënë katër orë digjitale.

08 : 00

11 : 20

07 : 45

11 : 40

A B C D

Cila orë tregon kohën kur Drini arrin në mësim?

.................................................... [1]

1. Sa është ora një çerek ore pas orës 9 : 50 paradite?

....................................... paradite [1]

1. Shihni me vëmendje kalendarin e muajit prill.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S** | **M** | **T** | **Ë** | **T** | **F** | **S** |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 |  |  |  |

Sa është data të hënën e katërt të muajit prill?

.................................................... [1]

1. Konvertoni 325 centimetra në metra.

.................................................... metra [1]

1. Shkruani një numër të plotë në secilën kuti, që të kemi një barazim të vërtetë.

centimetra + milimetra = 3,7 centimetra

[1]

1. Janë dhënë katër masa.

2 centimetra

2 kilometra

2 metra

2 milimetra

Bledi mat lartësinë e derës.

Cila masë ka të ngjarë të jetë lartësia e derës?

.................................................... [1]

1. Janë dhënë tetë karta që tregojnë masa.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| centimetra |  | gram |  | kilogram |  | kilometra |
| A |  | B |  | C |  | D |
| litra |  | metra |  | mililitra |  | milimetra |
| E |  | F |  | G |  | H |

* 1. Dy karta tregojnë vëllimin.

Shkruani shkronjën e **masës** më të vogël të vëllimit.

.................................................... [1]

* 1. Shkruani shkronjat e të gjitha kartave që tregojnë masat e gjatësisë. Shkruajini ato sipas madhësisë, duke filluar me më të madhin.

.................................................... [1]

1. Sara ka një enë me lëng portokalli dhe dy gota.



Sara ndan lëngun e portokallit në mënyrë të barabartë ndërmjet dy gotave. Sa lëng portokalli ka në secilën gotë?

.................................................... ml [1]

1. Shiko boshtin e temperaturave.



Në një ditë të ftohtë temperatura është 3° **nën temperaturën** e ngrirjes.

Shënoni me shigjetë (↓) pozicionin e kësaj temperature në bosht.

[1]

1. Tabela e mëposhtme tregon numrin e nxënësve që kanë munguar katër ditë.

|  |  |
| --- | --- |
| Dita | Numri i nxënësve |
| E hënë | |||| |
| E martë | |||| || |
| E mërkurë | |||| ||| |
| E enjte | |||| |||| |||| |

Sa nxënës më shumë mungonin të enjten krahasuar me të martën?

.................................................... [1]

1. Pali u kërkoi 100 personave të zgjidhnin frutin e tyre të parapëlqyer. Këto janë rezultatet.

|  |  |
| --- | --- |
| Frutat | Dënduria |
| Pjeshka | 25 |
| Kajsi | 19 |
| Kivi | 18 |
| Mango | 23 |
| Dardha | 15 |

Pali i paraqet këto të dhëna në një grafik.

Ai vizaton boshtin e dendurisë nga 0 në 100. Shpjego, pse kjo nuk është ide e mirë.

...............................................................................................................................................

............................................................................................................................................... [1]

1. Klasa e 6-të kryen një anketë për të gjetur kafshën e tyre të parapëlqyer.

Rezultatet i paraqesin në një piktogram.







|  |  |
| --- | --- |
| Elefant |     |
| Luan |    |
| Tigër |    |
| Majmun |    |
| Gjirafë |   |

 paraqit 2 persona

Sa persona morën pjesë në anketë?

.................................................... persona [1]

1. Pali u kërkon nxënësve të klasës së tij se cilin frut pëlqenin më shumë. Të dhënat i paraqet në Diagramin e Venit.

mango

ananas

3

4

5

3

4

1

6

2

mollë

* 1. Sa nxënës pelqejnë ananasin dhe mangon?

.................................................... nxënës [1]

* 1. Sa nxënës nuk pëlqejnë asnjë frut?

.................................................... nxënës [1]

1. Artani grumbullon informacion rreth nxënësve të klasës së tij. Ai vizaton në një diagramë Karoli rezultatet.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Mbajnë syze | Nuk mbajnë syze |
| Shkruajnë me të djathtën | 6 | 14 |
| Shkruajnë me të majtën | 3 | 5 |

* 1. Sa nxënës nuk shkruajnë me dorën e-djathtë?

.................................................... nxënës [1]

* 1. Sa nxënës morën pjesë në anketë?

.................................................... nxënës [1]