**LËNDA: MATEMATIKË**

**FUSHA: MATEMATIKË**

**SHKALLA II**

**KLASA IV**

**TESTE PËR ÇDO TREMUJOR**

**PERIUDHA E PARË SHTATOR – DHJETOR**

**PERIUDHA E DYTË JANAR – MARS**

**PERIUDHA E TRETË PRILL – QERSHOR**

Lënda “Matematikë”

Klasa IV

Periudha I

Shkolla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tabela e specifikimeve (BLUE PRINT)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematikat**  ***(Konceptet)*** | **Pikë** | **Rezultatet e të nxënit** | **Niveli**  **II** | **Niveli III** | **Niveli**  **IV** |
| **Numri natyror**  **Renditja, vendndodhja e numrave treshifrorë;**  Numërimi deri në 100;  Krahasimi,  Rrumbullakimi në 10-shen dhe 100-shen më të afërt;    Veprimet brenda numrave  **Mbledhja dhe zbritja e numrave;**  Problema me mbledhje e zbritje;  1000 më shumë e 1000 më pak;  Mbledhja e zbritja e numrave treshifrorë pa dhe me prishje të dhjetëshes;  **Shumëzimi brenda tabelës;** | **20**  **pikë**  **67 %** | **Nxënësi:**  Rendit numrat deri në 10.000 në rendin rritës dhe zbritës;  Gjen vendvlerën e shifrave për numrat treshifrorë;  Bën krahasimin e numrave deri në 10 000;  Rrumbullakos numrat në 100-shen dhe 1000-shen më të afërt;  Mbledh dhe zbret numrat me dhe pa qindëshe të plota pa prishje të rendeve;    Mbledh dhe zbret numrat me dhe pa qindëshe të plota me prishje të rendeve;  Zbaton veprimin e mbledhjes dhe të zbritjes në problema dhe situate të tjera;  Zbaton shumëzimin në ushtrime e problema; | **12 pikë**  **P.1**  **P.2**  **P.8**  **P.10** | **12 pikë**  **P.3**  **P.5**  **P.6** | **6 pikë**  **P.4**  **P.7** |
| **Algjebër**  Kutiza si vendmbajtëse numrash;  Vazhdim i një modeli konkret ose të vizatuar; | **2**  **Pike**  **6 %** | **Nxënësi:**  Gjen numrin që duhet vendosur në kutizë në barazime me mbledhje;  Përshkruan dhe vazhdon një model duke numëruar sipas një ligjësie; |  |  | **P.9** |
| **Gjeometria**  Këndi si rrotullim;  Klasifikimi i këndeve;  Figurat gjeometrike;  Perimetri dhe syprina;  Trupat gjeometrikë dhe emërtimi i tyre; | **8**  **Pike**  **27 %** | **Nxënësi:**  Përcakton llojin e këndit të drejtë, të ngushtë, të gjerë.  Emërton figurat gjeometrike dhe përcakton numrin e brinjëve dhe kulmeve;  Gjen perimetrin dhe syprinën në një figurë të dhënë;  Emërton trupat gjeometrikë dhe gjen numrin e brinjëve, faqeve dhe kulmeve; | **P.11**  **P.12**  **P.13 P.14** |  |  |
| Pikët totale të testit | **100% 30 pikë** |  | **12 pikë**  **40%** | **12 pikë**  **40%** | **6 pikë**  **20%** |

**Testim tremujor periudha 1 klasa 4 shkalla 2**

**Emër mbiemër: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Shkruani me shifra numrin e dhënë me fjalë. 1 pikë

Katër mijë e pesëqind e katër \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Renditni numrat e dhënë në rendin zbritës. 1 pikë

730, 645, 987, 418, 352, 276,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qarkoni rrumbullakimet e sakta për numrat e dhënë. 4 pikë

4 561 4 600 / 4 500

7648 7600 / 7 700

2139 2 100 / 2 200

5093 5 000 / 5 100

1. Përcaktoni vendin e vlerës së shifrës së vijëzuar në numrin e dhënë. 1 pikë

3 **1**68 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Lidh me shigjetë çiftet e numrave që japin shumën 1000. 4 pikë

550 850

250 450

650 750

150 350

1. Shëno me V (vërtetë) dhe G (gabuar)shumat dhe ndryshesat e gjetura. 4 pikë

269 + 573 = 832 \_\_\_\_\_\_

518 - 249 = 269 \_\_\_\_\_\_

674 + 357 = 1 031 \_\_\_\_\_\_

805 – 628 = 187 \_\_\_\_\_\_\_

1. Zgjidhni situatat e dhëna. 3 pikë

Në kavanozin e parë u hodhën 154 boronica. Në kavanozin e dytë u hodhën 137 kokrra rrush të thatë më shumë se boronica. Në kavanozin e tretë u hodhën 86 kumbulla të thata më pak se rrush i thatë. Gjeni sa fruta të thata u përdorën gjithsej?

Zgjidhje

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Me shifrat 5, 3, 7 formoni numrin më të madh dhe më të vogël treshifrorë. 2 pikë

Gjeni ndryshesën ndërmjet numrit më të madh me numrin më të vogël.

Numri i madh: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numri i vogël: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ndryshesa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vendosni numrin në kuti që barazimi të jetë i vërtetë. 2 pikë

3 x + 2 = 26

6 x = 50 – 8

1. Emërtoni figurën gjeometrike dhe përcaktoni numrin e brinjëve. 2 pikë

Figura gjeometrike: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numri i brinjëve:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Gjeni perimetrin dhe syprinën e drejtëkëndëshit të dhënë. 2 pikë

6 cm Perimetri:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. cm Syprina:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Emërtoni trupin gjeometrik dhe përcaktoni numrin e brinjëve dhe faqeve. 2 pikë

Trupi gjeometrik: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numri i brinjëve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numri i faqeve:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Përcaktoni llojet e këndeve tek figura e dhënë. 2 pikë

A B

C

E D

Këndi A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Këndi B: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Këndi C: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Këndi D: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Këndi E: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Pikët | 0-7 | 8-11 | 12-15 | 16-19 | 20-23 | 24-27 | 28-30 |

LËNDA: MATEMATIKË

KLASA: IV

SHKOLLA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MËSUESJA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TEST PËR PERIUDHËN E PARË

*Tabela e specifikimeve (BLUE PRINT)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematikat**  ***(Konceptet)*** | **Pikë** | **Rezultatet e të nxënit** | **Niveli**  **II** | **Niveli III** | **Niveli**  **IV** |
| **Numri**  **Mbledhja dhe zbritja**  - Mbledhja e dy numrave  treshifrorë.  - Zbritja e një numëri dyshifrorë nga  një numër treshifrorë.  - Zbritja e dy numra treshifrorë. | **10 pikë** | - mbledh dy numra treshifrorë;  - zbret një numër dyshifrorë nga një numër treshifrorë;  - zbret dy numra treshifrorë.  krahason dy numra tre-katërshifrorë duke përdorur simbolet e krahasimit < dhe >;  - kupton vlerën e secilës shifër në numrat tre-katërshifrorë dhe i ndan në mijëshë, qindëshe,  dhjetëshe dhe njëshe;  - zgjidh situata problemore duke përdorur veprimet dhe algoritmin e tyre; | **12 pikë**  **P.1**  **P.2**  **P.3**  **P.4** | **12 pikë** | **6 pikë**  **P. 15**  **P. 16** |
| **Strategji të veprimeve me mend** | **12 pikë** | - Kryen veprime mend për  mbledhjen, zbritjën,  - mbledh tre numra dyshifrorë shumëfisha të dhjetës, p.sh. 40 + 70 + 50;  - mbeldh dhe zbret numra treshifrorë të afërt me shumëfisha 10 dhe 100, psh. 367 – 198 ose 278 +  49;  - zbret një numër njëshifror nga një numër treshifror me prishje të dhjetëshes dhe qindëshes; | **P.5**  **P.6**  **P.7** | **P.8**  **P.9**  **P.10** |  |
| **Matjet**  **Perimetri dhe syprina**  - Drejtkëndëshi dhe perimetri i tij. | **4 pikë** | **Perimetri dhe syprina**  - vizaton drejtkëndëshin dhe njehson perimetrin e tij; |  | **P.12**  **P. 13** |  |
| - Këndet më të vogla se 1800.  **Gjeometria në plan**  - Katrori, drejtkëndëshi, pesëkëndëshi,  gjashtëkëndëshi, shtatëkëndëshi,  tetëkëndëshi, gjysmë rrethi.  - Vetitë e figurave. **Gjeometria në hapësirë**  - Kubi, kuboidi, cilindër, kon, sferë, prizmi,  piramida.  - Vetitë e trupave. | **4 pikë** | **-** kahason dhe rendit këndet më të vogla së 1800.  **Gjeometria në plan**  - dallon, emërton, vizaton format 2D (katror, drejtkëndësh, gjysmë rreth, pesëkëndësh,  gjashtëkëndësh, shtatëkëndësh, tetëkëndësh) dhe i përshkruan ato sipas vetive;  **-** klasifikon shumëkëndëshat sipas brinjëve, këndeve dhe boshteve të simetrisë;  **Gjeometria në hapësirë**  **-** dallon, emërton, krijon trupat 3D  (kubi, kuboidi, koni, cilindri, sfera, prizmi dhe  piramida) dhe vetitë e tyre;  **-** klasifikon trupat 3D sipas numrit të brinjëve, faqeve, kulmeve;  **-** vizaton trupat 3D nëpërmjet figurave 2D; |  | **P.11** | **P. 14** |
| **Pikët total të testit** | **100%**  **30 pikë** |  | **12 pikë 40%** | **12 pikë 40%** | **6 pikë 20%** |

**Testim periudha 1 Shtator –Dhjetor**

**Lënda: Matematikë Klasa IV Shkalla II**

1. Shëno me V kur barazimi është i vërtetë dhe G kur është i gabuar. (1 pikë)

3840 =300 +80 + 4 ……..

6M 3DH 4NJ = 6O34 ……..

30+20=25+35 …….

7Q 3M 5DH 8NJ = 7358 …….

2.Rendit numrat e mëposhtëm në rendin rritës. (1 pikë)

720, 659, 985, 460, 872, 561, 302 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Shkruaj si numëror të rregullt dhe të zbërthyer numrat. (2 pikë)

1570 = 1M + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2M 7Q 0DH 4NJ = \_\_\_\_\_\_\_

6921 = ………………………………… 8q 6m 7dh 2nj = \_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Krahaso. (2 pikë)

3 100 +45 ……. 3 000 + 45 1 430 + 60 …… 1 000 +70 60 + 700 +40 …..50 + 710 + 40

5.Rrumbullakos në dhjetëshen dhe qindëshen më të afërt numrat. (2 pikë )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NUMRAT | Në dhjetëshen më të afërt | Në qindëshen më të afërt |
| 568 |  |  |
| 1432 |  |  |
| 2456 |  |  |

6.Kryej veprimet me mend dhe gjej shumën. Plotëso barazimet. (2 pikë)

30+40+50+60 = \_\_\_\_\_ 450 + 350 + ………. = 1000 ……….. + 200 + 150 = 1000

70 + 50 + 40 + 50 = \_\_\_\_\_ 600+ …….. = 1000 300 + ………. + 250 = 1000

7.Gjej shumat duke grupuar mbledhorët në mënyrë më të përshtatshme. (2 pikë)

6+7+4+5+8+9+1 = 14+12+ 36+ 28 = 16+ 53 + 24+ 47 = 35 + 41+9 + 5 =

……………………………… ………………………………… …………………………………... …………………………….

8.Kryej veprimin e mbledhjes në shtyllë gjatë. (2 pikë)

6364 6 673 7532 986

+238 +2 489 + 674 +4787

9. Kryej veprimin e zbritjes shkurt në shtyllë. (2 pikë)

5 854 2 435 7821 6034

– 3 268 -1 656 -4875 -4536

10. Plotëso sa më i madh është numri 987 nga shuma 234 dhe 654? (2 pikë)

1. ...............................................

b. ...............................................

11.Vizato një kënd të drejtë, një kënd të ngushtë, një kënd të gjerë. Emërtoji. (2 pikë)

12. Vizato një figurë që të ketë: (2 pikë)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a.  3 brinjë dhe një kënd të drejtë. | b.  4 brinjë të barabarta. | c.  4 kënde të drejta dhe brinjët dy e nga dy të barabarta |
|  |  |  |

13.Gjej perimetrin e katrorit dhe të drejtëkëndëshit. (2 pikë)

................................................. ..................................................

......................................................

......................................................

14.Plotëso tabelën për trupat gjeometrikë. (2 pikë)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trupat gjeometrikë | Emërtimi | Vetitë |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

15.Problemë (2 pikë )

Miri kishte për të zgjedhë 300 ushtrime të një libri. Të hënën zgjidhi 67 ushtrime. Të martën zgjidhi 133 ushtrime. Edhe sa ushtrime i mbetën për të zgjidhur?

16.Problemë (2 pikë )

Tre vjelëse volën 900 kg dardha në një pemishte.

Vjelësja e parë voli 134 kg dardha. E dyta voli 26 kg më shumë se e para. E treta voli 165 kg dardha. Edhe sa kg duhet që të plotësohet 900 kg dardha?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Pikët | 0-7 | 8-13 | 14-18 | 19-22 | 23-25 | 26-28 | 29-30 |

**Testim periudha 1 Shtator –Dhjetor**

**Lënda: Matematikë Klasa IV Shkalla II**

**Emër Mbiemër: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Vlera e shifrës 5 tek numri 5 467 tregon: 1 pikë
2. Njëshe,
3. Dhjetëshe,
4. Qindëshe,
5. Mijëshe,
6. Përcaktoni cili nga numrat është 100 më i madh se numri 6 126: 1 pikë
7. 7126,
8. 6326,
9. 6226,
10. 7226.

3. Me shifrat 2, 7, 4, 8, shkruani numrin më tëmadh dhe më të vogël. Gjeni shumën dhe ndryshesën.

Numri i madh: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Numri i vogël: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Shuma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ndryshesa:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_

4. Që barazimi, …… - 3000 = 4680, të jetë i vërtetë, numri që mungon është: 1 pikë

1. 7680,
2. 7860,
3. 8760,
4. 8670

5. Rrumbullakosni numrat. 2 pikë

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Numrat | Në dhjetëshen më të afërt | Në qindëshen më të afërt |
| 5762 |  |  |
| 59 318 |  |  |
| 4521 |  |  |

1. Plotësoni. 2 pikë

Nga shuma e numrit 4537 me numrin 5289, zbrit numrin 6754.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Përcaktoni llojin e këndit që ka këtë përshkrim: “Është një kënd më i vogël se këndi i drejtë”. 1 pikë
2. Kënd i gjerë,
3. Kënd i shtrirë,
4. Kënd i ngushtëë,
5. Kënd i plotë.

8.Emërtoni figurën gjeometrike që ka këtë përshkrim: “Është një katërkëndësh, ka brinjët dy e nga dy të barabarta dhe paralele, ka 4 kënde të drejta”. 1 pikë

1. Katrori,
2. Drejtëkëndëshi,
3. Trapeze,
4. Paralelogrami.

9.Gjeni perimetrin dhe syprinën e drejtëkëndëshit me përmasat e dhëna: 3 pikë

Gjatësia 9 cm dhe gjerësia 2 cm. (vizatoni drejtëkëndëshin jo në përmasa të vërteta).

* Perimetri: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Syprina:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Vizatoni këtë trup gjeometrik që ka këto përmasa: 4 faqe trekëndore, 4 kulme dhe 6 brinjë.

Trupi gjeometrik:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 pikë

11.Problemë. 2 pikë

Mira lexoi 356 faqe javën e parë. Javën e dytë lexoi 57 faqe më shumë. Sa faqe lexoi gjithsej Mira?

Zgjidhje

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.Problemë. 2 pikë

Në kutinë e parë ishi 825 lapsa të kuq. Në kutinë e dytë ishin 89 lapsa më pak se kutia e parë. Në kutinë e tretë ishin 65 lapsa më shumë se kutia e dytë. Sa lapsa ishin në të tria kutitë?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Pikët | 0-5 | 6=7 | 8-9 | 10-11 | 12-15 | 16-18 | 19-20 |

Lënda “Matematikë”

Klasa IV

Periudha II

Shkolla \_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tabela e specifikimeve (BLUE PRINT)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematikat**  ***(Konceptet)*** | **Pikë** | **Rezultatet e të nxënit** | **Niveli**  **II** | **Niveli III** | **Niveli**  **IV** |
| **Numri**  **Veprime me numrat Shumëzimi** me 10, 100,  Dyfishimi i një numri;  Shumëzim i një numri dyshifrorë me një numër njëshifrorë;  Zbatime të shumëzimit në problema;  **Kuptimi për pjesëtimin** e numrave;  Pjesëtimi dhe lidhja me shumëzimin;  Pjesëtimi për 10, 100;  Pjesëtimi i një numri dyshifrorë me një numër njëshifrorë;  Përgjysmimi;  Numrat tek dhe çift;  Zbatime të pjesëtimit në problema  **Numri thyesor**  Thyesat dhe kuptimi i tyre;  Thyesat e barabarta; Krahasimi dhe renditja e thyesave; | **14**  **pikë**  **47%** | **Nxënësi:**  Kryen shumëzimin e numrave me 10, 100, 1000;  Bën dyfishimin e një numri;  Kryen shumëzimin e një numri dyshifrorë me një numër njëshifrorë;  Zbaton shumëzimin në problema;  Kryen pjesëtimin si veprim i kundërt i shumëzimit;  Bën pjesëtimin e një numri dyshifrorë me një numër njëshifrorë;  Gjen përgjysmimin e një numri;  Dallon numrat tek dhe çift në një rezultat të dhënë;  Zbaton pjesëtimin në problema;  Dallon kuptimin e thyesës si pjesë e së tërës;  Gjen thyesat e barabarta me një thyesë të dhënë;  Kthen në numër të përzier një numër thyesor;  Gjen pjesën e një numri a të një madhësie;  Zbaton kuptimin e thyesës në problema; | **12 pikë P.1**  **P.2**  **P.3**  **P.4**  **P.6 P.7**  **P.8** | **12 pikë**  **P.5** | **6 pikë** |
| **Algjebër**  Kutiza si vendmbajtëse numrash;  Vazhdim i një modeli konkret ose të vizatuar; | **2**  **Pike**  **7%** | **Nxënësi:**  Gjen numrin që duhet vendosur në kutizë në barazime me mbledhje;  Përshkruan dhe vazhdon një model duke numëruar sipas një ligjësie; |  | **P.9**  **P.10** |  |
| **Gjeometria**  **Shndërrimet gjeometrike**  Simetria dhe drejtëza e simetrisë;  Figurat në rrjetin koordinativ;  Pikat në rrjetin koordinativ;  Simetria në rrjetin koordinativ; | **10**  **pikë**  **33%** | **Nxënësi:**  Përcakton drejtëzën e simetrisë në figura të ndryshme;Paraqet figurat e ndryshme në rrjetin koordinativ;Përcakton pikat dhe koordinatat në rrjetin koordinativ;  Krijon simetrikun e një figure në rrjetin koordinativ; |  | **P.11** | **P.12** |
| **Matja**  **Matja e kohës**  Leximi i orës;  Njësitë e tjera për matjen e kohës; | **4 Pike**  **13%** | **Nxënësi:**  Njeh njësitë e matjes së kohës dhe bën llogaritje të ndryshme me to;  Zbaton njësitë e matjes së kohës në problema të ndryshme; |  | **P.13** |  |
| Pikët totale të testit | **100% 30 pikë** |  | **12 pikë**  **40%** | **12 pikë**  **40%** | **6 pikë**  **20%** |

**Testim tremujor periudha 2 klasa 4 shkalla 2**

**Emër mbiemër:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Përcaktoni sa pasagjerë do të udhëtojnë në 7 autobusë, nëse një autobus mund të transportojë 60 pasagjerë. 1 pikë

Do të transportojnë: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Gjeni rezultatin e saktë për prodhimin e dhënë. 1 pikë

54 x 8

1. 431,
2. 432,
3. 433,
4. 434.
5. Plotësoni situatën me rezultatin që duhet. 1 pikë

Teuta mblodhi 32 lule dhe i ndau në 7 grupe.

Sa grupe u formuan?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sa mbetën?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Lidhni me shigjetë madhësinë me gjysmën e saj. 4 pikë

1200 km 240 \_\_\_

480 lekë 750 \_\_\_

1500 m 1800 \_\_\_

3600 ml 600 \_\_\_

1. Zgjidh problemin e dhënë. 2 pikë

Vjelëset volën 57 arka me mollë dhe 36 arka me dardha. Arkat e mbushura i transportuan në 3 karro në mënyrë të barabartë. Sa arka ka çdo karro?

Zgjidhje

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Renditni vargun e thyesave nga më i vogli tek më i madhi. 1 pikë

1/7 1/2 1/4 1/3 1/9 1/8

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Paraqitni me vizatim numrin e përzier 3 ¾. 1 pikë
2. Përcaktoni rezultatin e saktë në situatat e dhëna. 3 pikë

4/6 e 24 orëve është: (15 orë / 16 orë)

3/5 e 30 ditëve të muajit shtator është: (16 ditë / 18 ditë)

3/15 + 7/15 – 2/15  është e barabartë me: ( 8/15 / 7/15)

1. Zbuloni rregullin dhe plotësoni vargun e numrave. 1 pikë

\_\_\_\_, 450, 445, 440, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

1. Vendosni në kuti numrat që duhen dhe tregoni nëse rezultati është numër tek apo çift.

1 pikë

x 2 x 2

6

Rezultati: TEK / ÇIFT

1. Shëno me V (vërtetë) dhe G (gabuar) mendimet në fjali. 4 pikë

Drejtëza e simetrisë e ndan figurën në dy pjesë të barabarta. \_\_\_\_\_\_

Trekëndëshi barabrinjës ka tri drejtëza simetrie. \_\_\_\_\_\_\_\_

Paralelogrami ka dy drejtëza simetrie.\_\_\_\_\_\_\_

Çdo figurë ka drejtëz simetrie.\_\_\_\_\_\_

1. Vizatoni simetrikun e figurës së dhënë. Plotësoni koordinatat e pikave në tabelë. 6 pikë

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12  11  10  9  8  7  6  5  4  3  2  1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A ( ; ) | B ( ; ) | C ( ; ) |
| A1 ( ; ) | B1 ( ; ) | C1 ( ; ) |

-Përcaktoni se çfarë i ka ndryshuar figurës së dhënë: a. Forma b. Përmasa c. Vendodhja

1. Lidhni me shigjetë njësitë kohore me njëra tjetrën gjatë këmbimit. 4 pikë

Një vit ka 84 orë

1. ditë 12 orë 12 muaj

1 javë ka 5 orë e 30 min

330 minuta ka 7 ditë

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Pikët | 0-7 | 8-11 | 12-15 | 16-19 | 20-23 | 24-27 | 28-30 |

KLASA: IV

SHKOLLA:

MËSUESJA: …………………………….

TEST PËR PERIUDHËN E DYTË

*Tabela e specifikimeve (BLUE PRINT)*

LËNDA: MATEMATIKË

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematikat**  ***(Konceptet)*** | **Pikë** | **Rezultatet e të nxënit** | **Niveli**  **II** | **Niveli III** | **Niveli**  **IV** |
| **Tematika : Numri**  **Shumëzimi dhe pjesëtimi**  - Tabela e shumëzimit.  - Shumëzimi i numrave dyshifrorë  me numër njëshifrorë. | **19 pikë**  **63%** | - shumëzon numrat dyshifrorë me një numër njëshifrorë; - shumëzon shumëfishat e 10 deri në 90 me një numër njëshifrorë;  - shumëzon dhe pjesëton numrat treshifrorë me 10 (përgjigje numër natyrorë); anasjelltë;  - pjesëton numrat dyshifrorë me numër një shifrorë (përgjigja jo më e madhe se 20);  - rrumbullakos rezultatin në një pjesëtim për të zgjidhur një situatë problemore; | **12 pikë**  **P.1**  **P.2**  **P.3**  **P.4** | **12 pikë**  **P.5**  **P.6** | **6 pikë**  **P.13** |
| **Thyesat**  - Krahasimi i dy thyesave me  emërues të njëjtë.  - Renditja e disa thyesave me  emërues të njëjtë.  - Thyesa të barabarta.  - Barazimi i thyesave me numrat  dhjetorë me një shifër mbas  presjes.  - Renditja e thyesave dhe numrave të  përzierë në boshtin numerik.  - Lidhja e thyesës me pjesëtimin. | **9 pikë**  **30%** | **Thyesat**  - krahason dy thyesa me emërues të njëjtë;  - rendit disa thyesa me emërues të njëjtë;  - njeh thyesat e barabarta ndër disa thyesa të dhëna ½, 2/4, 4/8 me 5/10 ose 1/4 me 2/8, 1/5 me 2/10;  - përdor barazimin e thyesave për t’i renditur ato, psh. 5/8 me ¾;  - njeh barazimin ndërmjet thyesave dhe numrave dhjetorë me një shifër mbas presjes, psh ½ e  barabartë me 0,5 dhe me 5/10;  - njeh barazimin ndërmjet thyesave dhjetore dhe thyesave të thjeshta si gjysma, të katërtat, të dhjetat  dhe të qindtat;  - njeh numra të përzierë si 5¾ dhe i rendit ato në boshtin numerik;  - lidh thyesën me pjesëtimin; |  | **P.9**  **P.8**  **P.10 P.11** | **P.12** |
| **Tematika: Gjeometria**  **Shndërrimet gjeometrike**  - Figura simetrike.  - Drejtëza e simetrisë.  - Lëvizja, pozicioni, drejtimi orar dhe  kundërorar.  - Rrjeta e katrorëve. | **2 pikë**  **7%** | **Shndërrime gjeometrike**  **-** identifikon pozicionin e një katrori në një rrjet katrorësh;  **-** njeh që këndet matën me gradë dhe një rrotullim i plotë është 3600 ose 4 kënde të drejtë;  **-** krijon drejtime për të ndjekur një rrugë të dhënë. |  | **P.7** |  |
| **Pikët total të testit** | **100%**  **30 pikë** |  | **40%**  **12 pikë** | **40%**  **12 pikë** | **12%**  **6 pikë** |

**Testim Lënda: Matematikë Shkalla: II Periudha e dytë janar - mars**

**Klasa: IV Shkolla :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Emër mbiemër: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Shëno me vërtetë ose gabuar pohimet. 1 pikë

Dyfishi i 150-ës është 350 ………

Dy javë me nga 9 faqe bëjnë 126 faqe ……….

60 x 800 = 4800 ……….

2-fishi i dy-fishit të 90 është 350 ………….

2. Qarko alternativën e vërtetë. 4 pikë

45 x 100 është: 45 450 4500 45000

(6 x9) +4 është: 52 53 54 55

4 x (20+ 7) është: 106 107 108 109

6-fishi i 10-ës shtuar 12 është: 71 72 73 74

3 Lidh me shigjetë përfundimet e vërteta. 4 pikë

36 pjesëtuar për 6 5 x 2

90 pjesëtuar për 9 3 x 2

56 pjesëtuar për 7 3 x 3

63 pjesëtuar për 7 4 x 2

4 Shëno përfundimin e vërtetë. **4 pikë**

58 në 6 grupe bëjnë 9(4) / 9(3)

47 në 3 grupe bëjnë 15(2) / 15(3)

512 në 10 grupe bëjnë 51(1) / 51(2)

85 në 7 grupe bëjnë 12(1) / 12(4)

5 Plotëso barazimin me numrin që mungon.  **2 pikë**

4 x …….. = 48 …… x 3 = 36 81 : ……… = 9 42 : ………= 7

6 Plotëso me numrat që mungojë. **2 pikë**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 85 80 75 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 52 56 60 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 Gjej koordinatat e pikave dhe plotëso tabelën. Vizato simetrikun e figurës. **2 pikë**

A (\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_\_) B (\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_\_) C (\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_\_)

A1 (\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_\_) B1 (\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_\_) C1 (\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_\_)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Çfarë ka ndryshuar tek figura:

1. Forma
2. Përmasa
3. Vendndodhja

8 Gjej thyesën që të formojë një të plotë. 2 pikë

5/8  + ……. = 1 7/10  + ……. = 1 4/7  + ……. = 1 3/9  + 2/9 +  ……. = 1

9 Ngjyros aq sa thotë numri i përzier i vijëzuar. 1pikë

1 2/4  21/4 2 ½  21/3

10Krahaso thyesat dhe vendos shenjën >, <, =. 2 pikë

1/3 ………  1/4  3/4 ………  6/8 4/4 ………  10/10  3/8 ………  1/2

11 Shëno përfundimin e vërtetë për mbledhjen dhe zbritjen e thyesave të dhëna. 1 pikë

5/17  +1/17  +2/17  +4/17  = 12/17  13/17

8/9  - 2/9  =  7/9  6/9

**12 Problemë**

Një shofer orën e parë bëri 3/12  e rrugës. Orën e dytë bëri 4/12  e rrugës. Ç’pjesë të rrugës bëri shoferi për dy orët e para? Ç’pjesë e rrugës i mbeti shoferit për të kryer? **3 pikë**

**13 Problemë**

Një librari u furnizua me 63 pako me libra artistikë me nga 9 libra pakoja. Librat do të shpërndaheshin në tri shkolla në mënyrë të barabartë. Sa libra mori secila shkollë? **3 pikë**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Pikët | 0-8 | 9-15 | 16-20 | 21-23 | 24-26 | 27-28 | 29-30 |

**Testim Lënda: Matematikë Shkalla: II periudha e dytë janar - mars**

**Klasa: IV Shkolla :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Emër mbiemër: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Përcaktoni sa është 5 fishi i 25. 1 pikë
2. 135,
3. 125,
4. 115,
5. 105.

2. Përcaktoni sa është dyfishimi i 128 lekëve. 1 pikë

1. 256 lekë,
2. 265 lekë,
3. 246 lekë,
4. lekë.

3. Përcaktoni sa është përgjysmimi i 560 lekësh. 1 pikë

1. 260 lekë,
2. 270 lekë,
3. 280 lekë,
4. 290 lekë.

4. Kryeni pjesëtimin në shtyllë, përcaktoni herësin dhe mbetjen. 2 pikë

74 : 6 = ………….. 89 : 7 = ……………..

5. Përcaktoni simetrikun në rrjetin koordiativ. 4 pikë

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pikat | A | B | C | D |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Koordinatat | (……) | (……) | (……) | (……) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pikat | A1 | B1 | C1 | D1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Koordinatat | (……) | (……) | (……) | (……) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Kush ka ndryshuar? Forma:\_\_\_\_\_\_\_\_ Përmasa:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Vendodhja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Qarkoni pjesën e thyesës që duhet për të plotësuar të plotën për barazimin: 1 pikë

5/8 + …. = 1

1. 1/8  b. 2/8 c. 3/8 d. 4/8

7.Vizatoni dhe ngjyrosni aq sa tregon numri i përzier. 2 3/4 1 pikë

8. Krahasoni thyesat. Vendosni shenjat <, > , =. 3 pikë

4/8 …. 2/4 1/7 ….. 1/8 5/8 …. 3/7

9. Gjeni:

4/9 e 36 librave.  5/8 e 72 fletoreve  3/7 e 35 luleve 3 pikë

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Gjeni shumën e 4-fishit të numrit 35 me 6-fishin e numrit 27. 2 pikë \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gjeni 3 –fishin e 9-fishit të numrit 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Gjeni vlerën e shprehjes numerike. Kujdes përparësinë e veprimeve. 4pikë

(20 – 5) : 5 + (2 x 9 + 2) : 4 + 17 – 12 =

12. Problemë. 3 pikë

Një libër kishte 420 faqe. Vera lexoi 3/7 e faqeve të librit.

Sa faqe lexoi Vera? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sa faqe i mbetën për të lexuar?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.Problemë. 4 pikë

Vjelëset volën 4 arka me nga 90 kokrra kumbulla të kuqe dhe 7 arka me nga 80 kokrra me kumbulla të verdha. Kokrrat e kumbullës i paketuan në qese me nga 10 kokrra në secilën qese. Sa paketime me qese kumbulle u krijuan?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Pikët | 0-8 | 9-15 | 16-20 | 21-23 | 24-26 | 27-28 | 29-30 |

Lënda “Matematikë”

Klasa IV

Periudha III

Mësuesja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Shkolla “Sulë Harri”

*Tabela e specifikimeve (BLUE PRINT)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematikat**  ***(Konceptet)*** | **Pikë** | **Rezultatet e të nxënit** | **Niveli**  **II** | **Niveli III** | **Niveli**  **IV** |
| **Numri**  **Thyesat dhjetore dhe numri dhjetor**  Vendvlera tek numrat dhjetorë;  Krahasimi i numrave dhjetorë;  Renditja e numrave dhjetorë;  Raporti dhe përpjesëtimi;  Zbatime në problema të raportit dhe përpjesëtimit;    **Numrat me shenjë**  Numrat negativ dhe pozitiv;  Zbatime të ndryshme me numrat e plotë; | **10**  **pikë**  **33 %** | **Nxënësi:**  Dallon thyesat dhjetore nga numri dhjetor;  Bën krahasimet e numrave të ndryshëm dhjetorë;  Rendit numrat dhjetorë në rendin rritës dhe zbritës;  Gjen raportin ndërmjet dy madhësive;  Dallon numrat negativ dhe pozitiv;  Bën krahasimin e numrave me shenjë; | **12 pikë**  **P.1**    **P.2**  **P.3**  **P.4** | **12 pikë**  **P.5**  **P.6** | **6 pikë** |
| **Algjebër**  Kutiza si vendmbajtëse numrash;  Vazhdim i një modeli konkret ose të vizatuar; | **2**  **Pike**  7 % | **Nxënësi:**  Gjen numrin që duhet vendosur në kutizë në barazime me mbledhje;  Përshkruan dhe vazhdon një model duke numëruar sipas një ligjësie; |  | **P.7**  **P.8** |  |
| **Matja**  Njësitë e matjes së gjatësisë;  Matja e vëllimit të lëngjeve si Litri dhe mililitri;  Masa dhe njësitë e matjes së masës;  Zbaton matjet në problema; | **10**  **Pike**  **33 %** | **Nxënësi:**  Dallon njësitë e matjes së gjatësisë;  Dallon njësitë e matjes së vëllimit të lëngjeve dhe kryen veprime me to;  Dallon njësitë e matjes së masës dhe kryen veprime me to;  Zbaton njësitë e matjes në problema; | **P.9**  **P.12** | **P.10** |  |
| **Statistika**  Organizimi i të dhënave;  Tabela e dendurisë;  Paraqitja e të dhënave në diagramë me shtylla, piktogramë;  Diagram e Venit dhe Karolit për klasifikim të dhënash; | **8**  **Pike**  27 % | **Nxënësi:**  Bën një studim statistikor;  Paraqit të dhënat e studimit në tabelë dhe në diagrame me shtylla dhe në piktogramë;  Klasifikon të dhënat me ndihmën e diagramit të Venit dhe Karolit; | **P.11**  **P.13**  **P.15** |  | **P.14** |
| Pikët totale të testit | **100% 30 pikë** |  | **12 pikë**  **40%** | **12 pikë**  **40%** | **6 pikë**  **20%** |

**Testim tremujor periudha 3 klasa 4 shkalla 2**

**Emër mbiemër:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Përcaktoni numrin dhjetor që duhet për thyesën dhjetore. 1 pikë

35/100 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Përcaktoni vendvlerën e shifrës së vijëzuar për numrin dhjetor. 1 pikë

37,9

1. Dhjetëshe,
2. Njëshë,
3. Të dhjeta,
4. Të qindtat
5. Përcaktoni numrin dhjetor që është më i madh se numri 0,54. 1 pikë
6. 0, 24
7. 0, 34
8. 0,14
9. 0,64
10. Renditni numrat dhjetorë në rendin zbritës. 1 pikë

41,4 36, 9 52,7 74,8 40,5 28,1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Lidhni me shigjetë se si paraqiten me shifra këta numra dhjetorë me fjalë. 4 pikë

54 e 6 të dhjeta 137,\_\_

137 e 8 të dhjeta \_\_\_\_\_\_\_\_\_

25 e 94 të qindtat \_\_\_\_\_\_\_\_\_

165 e 64 të qindtat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Përcaktoni numrin që e bën të vërtetë mosbarazimin. 2 pikë

3,7 > ( 3,6 / 3,8)

35,8 < (35,7 / 35,9)

1. Vendosni në kuti numrin që duhet për të formuar një përpjesëtim. 1 pikë

3/ 6 = 1/

1. Vendosni në kuti shifrën që duhet për të formuar numrin dhjetorë të barabartë me thyesën dhjetore. 1 pikë

60/100 = 0,

1. Përcaktoni masën e gjatësisë që nuk këmbehet me 7 m. 1 pikë
2. 70 dm,
3. 700 cm,
4. 7000 mm
5. 900cm
6. Shëno me V (vërtetë) dhe G (gabuar) masat e dhëna. 4 pikë

500 ml është ½ e litrit. \_\_\_\_\_

1 litër është sa 100 ml \_\_\_\_\_\_

3 kg 500 g është sa 3,5 kg \_\_\_\_\_\_

3/4 e metrit është 750 cm \_\_\_\_\_\_\_

1. Zgjidhni situatën e dhënë. 2 pikë

Gjergji kërceu 89 dm, kurse Zana kërceu 890 cm.

Cili ka kërcyer më shumë? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sa më shumë? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Përcaktoni, edhe sa duhet ti hedhim enës me 350 ml lëng që të bëhet 1 litër. 1 pikë
2. 450 ml,
3. 550 ml,
4. 650 ml,
5. 750 ml.
6. Krahasoni këto masa. 2 pikë

4kg 500 g …. 4400 g 2 kg 600 g … 3 kg 800 g

1. Paraqitni me diagramë në shtyllë studimin që bënë disa nxënës për preferencën e frutave.

Të dhënat i hodhën në tabelën e dendurisë. 6 pikë

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| mollë | dardha | kumbulla | pjeshka | kajsi |
| 10 | 9 | 5 | 8 | 11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11  10  9  8  7  6  5  4  3  2  1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

0 mollë dardha kumbulla pjeshka kajsi

Paraqitni të dhënat në piktogramë. ♀ = 1 nxënës

|  |  |
| --- | --- |
| Numri i frutave | |
| Frutat |  |
| Mollë |  |
| Dardha |  |
| Kumbulla |  |
| Pjeshka |  |
| Kajsi |  |

1. Bëni interpretimin e të dhënave duke parë diagramën në shtyllë. 2 pikë

* Sa është shuma e numrit të nxënësve që pëlqejnë mollë, dardha dhe kajsi?\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Sa është numri i nxënësve gjithsej në këtë studim? \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Pikët | 0-7 | 8-11 | 12-15 | 16-19 | 20-23 | 24-27 | 28-30 |

Lënda “MATEMATIKË”

Klasa IV

Periudha III

Mësuesja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Shkolla “Sulë Harri”

*Tabela e specifikimeve (BLUE PRINT)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematikat**  ***(Konceptet)*** | **Pikë** | **Rezultatet e të nxënit** | **Niveli**  **II** | **Niveli III** | **Niveli**  **IV** |
| Numri  Pjesëtimi  Thyesat dhe veprimet me to  Numrat e plotë | **13**  **pikë**  **65%** | Nxënësi:  - zgjidh situata problemore duke përdorur veprimet dhe algoritmin e tyre;  - kthen një thyesë më të madhe se 1 në numër të përzierë;, psh. 7/4 në 1¾ ;  - rendit numrat e përzierë në një bosht numerik;  - lidh thyesën me pjesëtimin;  - njehson pjesën e një sasie në situata të thjeshta;  Dallon numrat dhjetor dhe të plotë. | **8 pikë**  **P.1**  **P.2**  **P.3**  **P.4** | **8 pikë**  **P.6**  **P.7**  **P.9** | **4 pikë** |
| Gjeometria  Gjeometria në hapësirë  Shndërrime gjeometrike | **3**  **Pike**  **15%** | Kryen matje të gjatësive, masës, vëllimit të lëngjeve |  | **P.5**  **P.8** |  |
| Statistika dhe Probabiliteti | **4 pikë**  **20%** | Nxënësi:  **-** përmbledh konkluzione në mënyrën e tij duke identifikuar pyetje të tjera;  **-** përdor piktogramën tabelën e dendurive, diagramën shtyllë për të prezantuar  rezultatet;  **-** përdor intervalet me 2,5,10, 20 ose 100 njësi në diagramën shtyllë;  **-** ndërton grafik të thjeshtë me vijë, psh, për të paraqitur ndryshimin e temperaturës me  kohën; |  |  | **P .10** |
| Pikët totale të testit | **100% 20 pikë** |  | **8 pikë**  **40 %** | **8 pikë**  **40 %** | **4 pikë**  **20 %** |

**Testim Lënda: Matematikë Periudhën e tretë prill - qershor**

**Shkolla:\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Shkalla: II Klasa: IV**

**Emër mbiemër: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Shkruaj thyesat dhjetore si numra dhjetorë. ( 2 pikë )

1/10 = 0,1 7/10 = ……… 45 /10 = …… 2/10 =……… 55/100 = ………

2.Kthe njesitë. ( 3 pikë )

6 cm 5 mm = ………mm 5 m 3 cm = ……… cm 7 dm 4cm = …………… cm

3.Krahaso. Vendos shenjën >, < ose =. ( 2 pikë )

0,29 m ……0,63 m 0,34m ……..0,17 m 0,26 m …….. 0,62 m 0,09 …….. 0, 9

4.Rendit masat nga më e lehta te më e rënda. ( 1pikë )

41,5 kg; 39,0kg; 79,2kg; 35,2kg; 41,2kg ………………………………………………………………………………………………………………

5.Vizato segmente: ( 1 pikë )

[AB 🡪 3,5 cm [CD] 🡪 2 herë më të madh se [AB]

Sa është gjatësia e dy segmentëve?

6.Shkruaj me shifra numrat e dhënë me fjalë. ( 2 pikë )

24 e 4 të dhjeta = 24,4 225 e 9 të dhjeta = ……………

47 e 25 të qindta = ………… 370 e 77 të qindta = ……

7.Trego për secilën nga shifrat e vijëzuara vlerat e saj. ( 1 pikë )

4,6; 34,5; 16,3; 956,8; 3757,2;

.... …… …… … … ….. .…

8.Plotëso. ( 2 pikë )

3/10 e l = 1000: 10 x 3 = 300ml 17/20 e l = ……………… ml 19/50 e l = …………….ml

7/10 e kg = …………….. g 3/100e kg = …………………..g

9. Krahaso numrat me shenjë. ( 2 pikë )

24……. – 24 - 6 ……. -8 0 ……. -5

- 11………….. -8 -100 ……. – 200 -58 ………..-60

10. Plotëso studimin statistikor. (4 pikë)

Klasa e IVB me 25 nxënës, zhvilloi një anketë “Cili sport ju pëlqen më shumë, futbolli, basketbolli, volejbolli, atletika.

8 nxënës pëlqejnë futbollin, 5 nxënës pëlqejnë basketbollin, 6 nxënës pëlqejnë volejbollin, 4 nxënës pëlqejnë atletikën.

a. Plotëso të dhënat në tabelën e dendurisë. b. Paraqiti të dhënat në diagramë me shtylla

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sportet | Denduria |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Futboll |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Basketboll |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Volejboll |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Atletikë |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

futboll volejboll basketboll atletikë

Cili është sporti më i pëlqyer?................

Sa nxënës pëlqejnë më shumë volejbollin se atletikën? .....

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Pikët | 0-5 | 6-8 | 9-11 | 12-14 | 15-17 | 18-19 | 20 |

**Testim Lënda: Matematikë Periudhën e tretë prill - qershor**

**Shkolla :\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Shkalla: II Klasa: IV**

**Emër mbiemër: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Këmbeni njësitë e kohës. 2 pikë

2/3 e orës = … min 1 orë e një çerek = …. min

48 orë = ….. ditë 72 muaj = …… vite

1. Shkruani thyesat dhjetore si numra dhjetorë. 2 pikë

2/10 = ……… 6/10 = …………… 67 /10 = …………. 35/100 = …………

1. Lidhni me vijë thyesat me numrat dhjetorë. 3 pikë

7/10 0,9 ½ 0,75 ½ 0,6

9/10 0,7 75/100 0,5 60/100 0,5

1. Krahasoni. Vendosni shenjën >, < ose =. 2 pikë

0,34 m ……0,65 m 0,57m ……..0,74 m 0,25 m …….. 0,52 m 0,08 …….. 0, 8

1. Renditni masat nga më e lehta te më e rënda. 1 pikë

21,4 kg; 68,0kg; 51,1kg; 54,2kg; 73,1kg ………………………………………………………………………………………………

1. Plotësoni barazimet. 2 pikë

1 2/10 = ………… 1 7/10 =…………… 19/10=…………….. 16/10=………….

1. Shkruani me shifra numrat e dhënë me fjalë. 1pikë

14 e 5 të dhjeta……………… 138 e 9 të dhjeta…………… 41 e 42 të qindta ……………

1. Tregoni për secilën nga shifrat e vijëzuara vlerat e saj. 1 pikë

4,6; 34,7; 23,3; 696,7; 3857,2; 439,4

........ …… ……… …… …….. …… …… ….. …..

1. Vendosni në boshtin numerik numrat dhjetorë. 1 pikë

0,7 0,5 0,8 1,4 1,8 2,3 2,9

0--.----.----.----.----.----.----.---.----.----1---.---.---.---.---.---.----.---.---.----2---.---.---.---.---.---.---.---.---.---3

1. Renditni numrat dhjetorë nga më i vogli tek më i madhi. 1 pikë

2,7 1,6 3,7 2,6 4,9 0,2 2,03 2,0

……… ; …………; ……..; ……; ……; ………; ………; …………

1. Problemë. 1 pikë

Një garë sportive nisi në orën 9 e 35 minuta dhe mbaroi në orën 11 e 25 minuta. Sa kohë zgjati gara sportive.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Problemë. 1 pikë

Në një shportë janë 6 banane, 7 dardha, 4 mollë. Gjeni raportin ndërmjet:

Numrit të bananeve me numrin e dardhave. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numrin e dardhave me numrin e mollëve.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numrin e mollëve me numrin e të gjitha frutave.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Plotëso studimin statistikor. 2 pikë

Klasa e IVB që kishte 21 nxënës, u zhvillua një anketë “Cili frut ju pëlqen më shumë, molla, dardha, portokalli, kajsia.

9 nxënës pëlqejnë mollën, 4 nxënës pëlqejnë dardhën, 5 nxënës pëlqejnë portokallin, 3 nxënës pëlqejnë pjeshkën.

a. Plotëso të dhënat në tabelën e dendurisë. b. Paraqiti të dhënat në diagramë me shtylla

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Frutat | Denduria |  |  |  |  |  |  |
| Molla |  |  |  |  |  |  |
| Dardha |  |  | |  |  |  |  |
| Portokalli |  |  | |  |  |  |  |
| Kajsia |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Mollë dardha portokall pjeshkën

* Cili është fruti më i pëlqyer?.................
* Sa nxënës pëlqejnë më shumë mollën se kajsinë? ……………
* Sa është numri i nxënësve gjithsej? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Pikët | 0-5 | 6-8 | 9-11 | 12-14 | 15-17 | 18-19 | 20 |