**LËNDA: MATEMATIKË**

**FUSHA: MATEMATIKË**

**SHKALLA II**

**KLASA V**

**TESTE PËR ÇDO TREMUJOR**

**PERIUDHA E PARË SHTATOR – DHJETOR**

**PERIUDHA E DYTË JANAR – MARS**

**PERIUDHA E TRETË PRILL – QERSHOR**

Lënda “Matematikë”

Klasa V

Periudha I

Shkolla “Sulë Harri”

*Tabela e specifikimeve (BLUE PRINT)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematikat**  ***(Konceptet)*** | **Pikë** | **Rezultatet e të nxënit** | **Niveli**  **II** | **Niveli III** | **Niveli**  **IV** |
| **Numri natyror**  **Numrat deri në 10 000,** trajta e rregullt dhe e zbërthyer;  Krahasimi i numrave;  Rrumbullakimi me 10, 100, 10000-shen më të afërt;  **Mbledhja dhe zbritja** e numrave katërshifrorë me kalim të dhjetëshes dhe të qindëshes;  Zbatime të mbledhjes dhe të zbritjes në problema;  **Shumëzimi** i numrave;  Shumëfishat e një numri;  Shumëzimi me 10 dhe 100;  Zbatimi i shumëzimit në problema; | **18**  **pikë**  **60 %** | **Nxënësi:**  Rendit numrat deri në 10 000 në rendin rritës dhe zbritës;  Gjen vendvlerën e numrave 5-shofrorë;  Krahason numrat 5-shifrorë;  Rrumbullakos numrat në 10, 100 dhe 1000-shen më të afërt;  Mbledh dhe zbret numrat 4- shifrorë me kalim të dhjetës dhe të qindëshes;  Zbaton mbledhjen dhe zbritjen në problema;  Gjen shumëfishat e një numri dhe (shvp);  Bën shumëzimin me 10 e 100-she të plota;  Zbaton shumëzimin në problema; | **12 pikë**  **P.1**  **P.2**  **P.3**  **P.4**  **P.5**  **P.6**  **P.7 P.8**  **P.9 P.10** | **12 pikë** | **6 pikë** |
| **Algjebër**  Kutiza si vendmbajtëse numrash;  Vazhdim i një modeli konkret ose të vizatuar; | **4**  **Pike**  **13 %** | **Nxënësi:**  Gjen numrin që duhet vendosur në kutizë në barazime me mbledhje;  Përshkruan dhe vazhdon një model duke numëruar sipas një ligjësie; | **P.11**  **P.12** |  |  |
| **Gjeometria**  Llojet e drejtëzave;  Llojet e këndeve;  Elementët e shumëkëndëshave;  Trekëndëshat;  Trupat gjeometrikë; | **8**  **Pikë**  **27 %** | **Nxënësi:**  Përcakton llojet e drejtëzave dhe I dallon ato nga njëra-tjetra;  Përcakton llojet e këndeve të ndryshme;  Emërton elementët e një figure gjeometrike;  Përcakton llojet e trekëndëshave duke u mbështetur tek masa e këndeve dhe forma e brinjëve;  Emërton dhe përcakton elementët e një trupi gjeometrikë; | **P.14**  **P.13**  **P.15** |  |  |
| Pikët totale të testit | **100% 30 pikë** |  | **12 pikë**  **40%** | **12 pikë**  **40%** | **6 pikë**  **20%** |

**Testim tremujor periudha 1 klasa 5 shkalla 2**

**Emër mbiemër:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Shkruani me shifra numrin e dhënë me fjalë. 1 pikë

Gjashtëqind e tridhjetë e katër mijë e 3 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Përcaktoni numrin që është më i madh se 345 769, ndër numrat e dhënë. 1 pikë
2. 326 789,
3. 337 912,
4. 346 764,
5. 318 957.
6. Përcaktoni numrin më të saktë që përftohet nga rrumbullakimi në 1 000 më të afërt. 4 pikë

7 561 7 000 / 8 000

2 456 2 000 / 3 000

3 639 3 000 / 4 000

5 293 5 000 / 6 000

1. Përcaktoni sa libra ka patur në fillim në librari. 1 pikë

U shitën 3 457 libra dhe mbetën pa u shitur 1 769 libra.

Libraria ka patur në fillim:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Përcaktoni sa lekë i mbetën nënës. 1 pikë

Nëna kishte 9564 lekë. Ajo shpenzoi 5 678 lekë.

Nënës i mbetën:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zgjidhni problemën e dhënë. 3 pikë

Në një supermarket u paketuan 2 578 shampo. Sapunë u paketuan 1 989 më shumë se shampo. Pluhur larës u paketuan 1 492 më pak se sapunë. Sa artikuj larës u paketuan gjithsej në supermarket?

Zgjidhje

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Shkruani si prodhim mbledhjen e përsëritur dhe gjeni rezultatin. 1 pikë

300 + 300 + 300 + 300 + 300 = \_\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Përcaktoni numrin që nuk është shumëfish i 9 tek numrat e dhënë. 1 pikë
2. 63,
3. 64,
4. 27,
5. 36.
6. Përcaktoni shumëfishin e përbashkët për çiftin e numrave.(3,9) 1 pikë

Sh.v.p. (3,9) = \_\_\_\_\_\_\_\_

1. Shëno me V (vërtetë) dhe G (gabuar) mendimet në fjali. 4 pikë

7 tufa me nga 863 dallëndyshe janë gjithsej 6 041 dallëndyshe. \_\_\_\_\_\_\_

60 parqe me nga 900 pemë janë gjithsej 5400 pemë. \_\_\_\_\_\_\_

19 ullinj me nga 768 kokrra janë gjithsej 14592 kokrra ullinj. \_\_\_\_\_\_\_

10 rreshta me nga 600 rrënjë qepë janë gjithsej 60000 rrënjë qepë. \_\_\_\_\_\_\_

1. Vendosni numrin në kuti që të bëhet i vërtetë barazimi. 2 pikë

90 = 2 x x 15

102 = 17 x 3 x

1. Plotësoni këtë varg numerik. 2 pikë

62, 54, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_\_

22, 29, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_\_

1. Përcaktoni pa raportor masën e këndit të panjohur. 1 pikë

Masa e këndit a= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A a 45o B

1. Lidhni me shigjetë trekëndëshat duke u nisur nga masa e këndeve. 3 pikë

Trekëndësh këndëdrejtë

Trekëndësh këndëngushtë

Trekëndësh këndëgjerë

1. Emërtoni trupin gjeometrikë. Përcaktoni numrin e brinjëve, faqeve, kulmeve. 4 pikë

Trupi gjeometrik:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numri i brinjëve:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numri i faqeve:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numri i kulmeve:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Pikët | 0-7 | 8-11 | 12-15 | 16-19 | 20-23 | 24-27 | 28-30 |

Lënda “MATEMATIKË”

Klasa V Periudha I

Mësuesja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Shkolla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tabela e specifikimeve (BLUE PRINT)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematikat**  ***(Konceptet)*** | **Pikë** | **Rezultatet e të nxënit** | **Niveli**  **II** | **Niveli III** | **Niveli**  **IV** |
| **Numri**  **Mbledhja dhe zbritja**  - Mbledhja e më shumë se tre numrave dy-treshifrorë.  - Mbledhja ose zbritja e dy numrave tre-katërshifrorë.  **Shumëzimi**  **-**Faktet e shumëzimit dhe pjestimit.  -Shumëfishat e një numri. | **21**  **pikë** | **Nxënësi: Mbledhja dhe zbritja**  - mbledh më shumë se tre numra dy-treshifrorë;  - mbledh ose zbret dy numëra tre-katërshifrorë;  **Shumëzimi**  - shumëzon numrat me 10 ose 100;  - shumëzon dhe pjesëton numrat dy-treshifrorë me numër njëshifrorë;  - gjen shumefishat e nje numri  - zgjidh situata problemore duke përdorur veprimet dhe algoritmin e tyre; | **12 pikë**  **P.1**  **P.2**  **P.3**  **P.4**  **P.5**  **P.6**  **P.81** | **12 pikë**  **P.82**  **P.7**  **P.9** | **6**  **pikë**  **P.14** |
| **Gjeometria**  **Gjeometria në plan**  - Trekëndëshi dybrinjëshëm, barababrinjës  dhe i çfarëdoshëm.  - Drejtëzat paralele dhe pingule.  - Këndet e drejtë, të ngushtë dhe të gjerë.  **Gjeometria në hapësirë**  - Hapja e trupave gjeometrikë. | **9**  **pikë** | **Gjeometria në plan**  **-** identifikon dhe përshkruan vetitë e trekëndëshave dhe i klasifikon dybrinjënjëshëm, barabrinjës  dhe i çfarëdoshëm;  **-** njeh drejtëzat paralele dhe pingule në figurat 2D dhe i vizaton ato;  **-** identifikon, përshkruan dhe vlerëson masat e këndeve duke i klasifikuar ata në kënde të drejtë,  të gjerë dhe të ngushtë;  **-** mat kënde të vizatuara. |  | **P.10 P.11 P.12** | **P.13** |
| Pikët totale të testit | **100%**  **30 pikë** |  | **12 pikë**  **40%** | **12**  **pikë**  **40%** | **6**  **pikë**  **20 %** |

**Lënda: Matematikë Vlerësim TEST**

**Periudha 1 Klasa V Shkalla II**

**Emër mbiemër: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1**. Shëno me vërtetë (V) ose gabuar (G) pohimet. 1 pikë

72 486 + 53 725 🡪 126 111 \_\_\_\_\_\_\_

46 352 + 76 898 🡪 133 250 \_\_\_\_\_\_\_

32 205 - 24 677 🡪 6428 \_\_\_\_\_\_\_\_

50 014 - 32 268 🡪 18846 \_\_\_\_\_\_\_\_

2. Qarko rrumbullakimin e gabuar në qindëshen më të afërt tek numrat e dhënë. 1 pikë

4 753 🡪 4 800 6 432 🡪 6 430 6 984 🡪 6 900 82 567 🡪 82 600

3. Shkruaj me fjalë numrin e dhënë. 1 pikë

345 918= …………….. ………………………………………………………

4. Shkruaj me shifra numrin e dhënë me fjalë. 1 pikë

pesëdhjetë e katër mijë e shtatëdhjetë e nëntë. ……………………….

5. Krahaso numrat. 3 pikë

432 109 …. 409 987 9 341 600 …. 9 356 001 65 000 x 10 ….. 65 0000

6. Rendit në rendin zbritës numrat: 1 pikë

127 643, 342 510, 105 819, 136 145, 210 945,

7. Gjej sh.v.pe: 3 pikë

5 dhe 3; …………………

4 dhe 6; …………………

8 dhe 7; …………………

8. Qarko pohimet e vërteta. 4 pikë

8000 x 100 🡪 80 000 / 800 000

743 x 9 🡪 6 687 / 6697

532 : 7 🡪 74 / 76

648 : 8 🡪 81 / 83

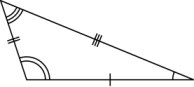
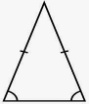
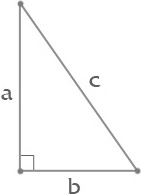
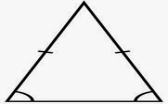
9. Shkruaj numrat katrorë të: 3 pikë

9………, 8………, 11………

10. Gjej perimetrin e trekëndëshit barabrinjës me brinjë 5 cm. 1 pikë

11. Gjej syprinën e drejtëkëndëshit me gjatësi 10 cm dhe gjërësi 6 cm. 1 pikë

12. Klasifiko trekëndëshat sipas gjatësisë së brinjëve dhe sipas masës së këndeve. 4 pikë

Sipas brinjëve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sipas këndeve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Përcakto llojet e drejtëzave dhe mati masën e këndeve 6 dhe 2. 3 pikë

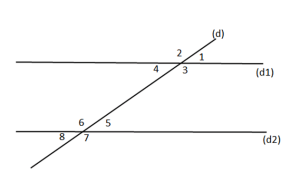
(d) është \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_

(d3) është \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_

Këndi 2 e ka masën \_\_\_\_\_\_\_

Këndi 6 e ka masën \_\_\_\_\_\_\_

Këndi 5 është i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



(d3)

14. Zgjidh problemën. 3 pikë

Punëtorët volën gjithsej 8754 kg fruta. Ditën e parë ata volën 236 kg fruta. Ditën e dytë volën 6 fishin e frutave që volën ditën e parë. Sa kg fruta mbetën për t’u vjelë nga punëtorët ditën e tretë?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Pikët | 0-7 | 8-13 | 14-18 | 19-22 | 23-25 | 26-28 | 29-30 |

**Lënda: Matematikë Vlerësim test**

**Periudha 1 Klasa V Shkalla II**

**Emër mbiemër: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Përcaktoni se cili është numri më i madh 5 –shifrorë me shifra të njëjta: 1 pikë

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Tek numri 63 827, shifra e vijëzuar tregon: 1 pikë
2. Njëshe,
3. Dhjetëshe,
4. Qindëshe,
5. Mijëshe.
6. Përcaktoni se cili nga numrat e dhënë është më i vogël se numri 56 324. 1 pikë
7. 56 294
8. 56 326
9. 56 325
10. 56 327

4. Rrumbullakoni në 10-shen, 100-shen, 1 000-shen më të afërt numrat. 2 pikë

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numrat | Rrumbullakim në  10-shen më të afërt | Rrumbullakim në  100-shen më të afërt | Rrumbullakim në  1 000-shen më të afërt |
| 653 527 |  |  |  |
| 1. 251 |  |  |  |

5. Problemë. 3 pikë

Në një librari erdhën 4 563 libra me përralla. Me tregime erdhën 235 më pak se me përralla. Me gjëegjëza erdhën 198 më shumë se me përralla dhe tregime. Sa libra janë gjithsej në librari?

Zgjidhje

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Përcaktoni llojin e drejtëzës që ka këto cilësi. 1 pikë

Janë drejtëza që priten në një pikë dhe formojnë kënde të drejta:

1. Drejtëza paralele,
2. Drejtëza pingule,
3. Drejtëza prerëse,
4. Asnjë llojë drejtëze.

7. Plotësoni fjali me një fjalë të vetme. 4 pikë

* Këndi i drejtë e ka masën \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Shuma ë këndeve të trekëndëshit është\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Shuma e këndeve të katërkëndëshit është\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Këndi që e ka masën më të madh se këndi i drejtë quhet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Qarkoni fjalën që duhet. 4 pikë

Trupi gjeometrik që i ka të gjitha faqet katrore është *(kubi/ kuboidi).*

Trupi gjeometrik që ka dy faqe të përkulura është *(cilindri/ koni).*

Trupi gjeometrik që i ka faqet anësore gjithmonë trekëndëshe është *(piramida/ prizëmi).*

Trupi gjeometrik që ka vetëm një faqe të përkulur është *(cilindri / sfera).*

9. Problemë. 3 pikë

Në një arkë të madhe ishin future 38 kokrra mollë. Kumbulla 4 herë më shumë se mollë. Arra 3-fishi i mollëve. Sa fruta ishin në arkë gjithsej?

-------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Plotësoni. 2 pikë

Prodhimin e 9 me 34 mblidhe me prodhimin e 8 me 46

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 –fishin e 52 zbrite me 4 fishin e 47

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Shumëzoni në shtyllë numrat: 4 pikë

7 x 262 46 x 25 567 x 38 798 x 49

12. Problemë. 2 pikë

Në bibliotekë ishin 7 rafte me nga 56 përralla. 8 rafte me nga 47 tregime. 6 rafte me nga 54 poezi.

Salibraishin gjithsej në bibliotekë?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Problemë. 2 pikë**

Jeta bleu 4 kg rrush me 450 lekë, 3 kg pjeshka me 250 lekë. Ajo i dha shitëses 3 000 lekë.

Sa lekë kusur i ktheu shitësja?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Pikët | 0-7 | 8-13 | 14-18 | 19-22 | 23-25 | 26-28 | 29-30 |

Lënda “Matematikë”

Klasa V

Periudha II

Shkolla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tabela e specifikimeve (BLUE PRINT)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematikat**  ***(Konceptet)*** | **Pikë** | **Rezultatet e të nxënit** | **Niveli**  **II** | **Niveli III** | **Niveli**  **IV** |
| **Numri natyror**  **Shumëzimi** i një numri dy-treshifrorë me një numër një dhedyshifrorë;  Zbatime të shumëzimit në problema;  **Pjesëtimi** i një numri;  Pjesëtimi për 10 dhe 100;  Pjesëtimi i një numri treshifrorë me një numër njëshifrorë;  Dyfishimi dhe përgjysmimi;  Zbatime të pjesëtimit në problema;  **Thyesat**  Thyesat e barabarta;  Thyesat më të vogla ose më të mëdha se 1;  Thyesat e parregullta dhe numrat e përzier;  Pjesa e një numri;  Zbatimi i thyesave në problema;  **Numrat dhjetorë**  Leximi, shkrimi, vendndodhja e numrave dhjetorë;  Krahasimi dhe rrumbullakimi i numrave dhjetorë;  Mbledhja, zbritja dhe shumëzimi i numrave dhjetorë;  Zbatime të numrave dhjetorë në problema; | **15**  **pikë**  **50%** | **Nxënësi:**  Gjen prodhimin e një numri dy- treshifror me një numër një dhe dyshifrorë;  Zbaton shumëzimin në stuata të ndryshme problemore;  Kryen pjesëtimin e numrave dy dhe treshifrorë me një numër njëshifrorë;  Gjen dyfishimin dhe përgjysmimin e një numri a të një madhësie;  Zbaton shumëzimin dhe pjesëtimin në problema;  Gjen thyesa të barabarta me një thyesë të dhënë;  Përcakton thyesa më të vogla ose më të mëdha se 1;  Dallon thyesat e parregullta dhe i kthen ato në numra të përzier;  Gjen pjesën e një numri ose të një madhësie;  Zbaton thyesat në problema;  Shkruan dhe tregon vendndodhjen e numrave dhjetorë;  Krahason dhe bën rrumbullakimin e numrave dhjetorë;  Mbledh, zbret, shumëzon numrat dhjetorë;  Zbaton numrat dhjetorë në problema; | **12 pikë**  **P.1**  **P.2**  **P.4**  **P.5**  **P.6 P.7**  **P.8**  **P.9** | **12 pikë**  **P.3** | **6 pikë** |
| **Matja**  Matja e kohës;  Dita, java, muaj, viti;  Zbatimi i njësive të kohës në problema; | **7**  **pikë**  **24%** | **Nxënësi:**  Njeh njësitë e matjes së kohës;  Zbaton njësitë e kohës në situate të ndryshme; | **P.10** | **P.13** | **P.11**  **P.12** |
| **Algjebër**  Shprehjet aritmetike pa dhe me kllapa;  Kutiza si vendmbajtëse numrash;  Vazhdim i një modeli konkret ose të vizatuar; | **4**  **Pike**  **13%** | **Nxënësi:**  Kryen veprimet sipas radhës në një shprehje aritmetike pa dhe me kllapa ;  Ndjek përparësinë e veprimit të shumëzimit dhe të pjesëtimit kur një shprehje pa kllapa i ka të 4 veprimet matematikore;  Gjen numrin që duhet vendosur në kutizë në barazime me mbledhje;  Përshkruan dhe vazhdon një model duke numëruar sipas një ligjësie; |  |  | **P.14 P.15** |
| **Gjeometria**  Drejtëza e simetrisë dhe figurat simetrike;  Pikat në rrjetin koordinativ;  Simetria në rrjetin koordinativ; | **4 Pikë**  **13%** | **Nxënësi:**  Gjen drejtëzën e simetrisë në figurat e ndryshme;  Krijon simetrikun e një figure të dhënë;  Përcakton pikat dhe koordinatat në një rrjet koordinatid;  Gjen simetrikun e figurës në rrjetin koordinativ; | **P.17** | **P.16** |  |
| Pikët totale të testit | **100% 30 pikë** |  | **12 pikë**  **40%** | **12 pikë**  **40%** | **6 pikë**  **20%** |

**Testim tremujor periudha 2 klasa 5 shkalla 2**

**Emër mbiemër: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Përcaktoni prodhimin e saktë të shumëzimit 54 x 36. 1 pikë
2. 1946,
3. 1964
4. 1944
5. 1954
6. Përcaktoni se cili nga numrat nuk është pjesëtues i numrit 24. 1 pikë
7. 3,
8. 4,
9. 5,
10. 6.
11. Lidhni me shigjetë pjesëtimet e numrave me herësat përkatës. 4 pikë

195 : 5 94

144 : 6 39

176 : 8 24

282 : 3 22

1. Përcaktoni dyfishimin e numrit 480. 1 pikë
2. 940,
3. 950,
4. 960,
5. 970.
6. Zgjidhni situatën e dhënë. 1 pikë

Vojsava kishte grumbulluar për një kolazh me lule 295 petale. Ajo i grupoi në 5 grupe në mënyrë të barabartë. Sa petale me lule futi në çdo grup?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Përcaktoni thyesën që nuk është e barabartë me thyesën 1/2. 1 pikë
2. 2/4,
3. 3/6,
4. 4/9,
5. 5/10.
6. Dalloni thyesën që është më e madhe se 1 në thyesat e dhëna. 1 pikë
7. 2/3,
8. 4/4,
9. 3/6,
10. 8/7.
11. Cili është numri i përzier për thyesën e parregullt 19/8. 1 pikë
12. 2 1/8
13. 22/8
14. 23/8
15. 24/8
16. Zgjidhni situatën problemore. 3 pikë

Një libër kishte 120 faqe. Dritani kishte lexuar 3/4 e librit.

Sa faqe ka lexuar Dritani? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sa faqe i kanë mbetur për të lexuar?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ç’pjesë i kanë mbetur për të lexuar? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Përcaktoni sa është ora kur: 1 pikë

Akrepi i orës është tek 11 dhe akrepi i minutave është tek 7.

1. 11 : 30
2. 11 : 35
3. 11 : 40
4. 11 : 45
5. Përcaktoni kohën e mbarimit të një aktiviteti, në qoftë se ai: 1 pikë

Fillon në orën 09 : 20

Zgjati 2 orë e 35 min Aktiviteti mbaron në orën:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Përcaktoni vitin e lindjes së Eres, nëse ajo tani është 9 vjeçe. Kryej veprimin. 1 pikë

Era lindi në vitin:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qarkoni fjalën e saktë në fjali. 4 pikë

Muaji janar ka (30 ditë / 31 ditë)

Viti ka (365 ditë e 6 orë / 365 ditë e 2 orë)

2 javë bëjnë (14 ditë / 21 ditë)

1 shekull ka (100 vjet / 1000 vjet)

1. Zgjidh shprehjen aritmetike me kllapa. 2 pikë

100 – [36 : 3 x 6 + 24 : 8]

1. Përcaktoni veprimin që duhet në kuti që barazimi të jetë i vërtetë. Zgjidheni shprehjen e dhënë. 2 pikë

18 : ( 6 3 ) + ( 6 x 3) = 19

1. Plotësoni koordinatat e pikave në rrjetin koordinativ. Vizatoni simetrikun e figurës. Emërtoni figurën e formuar. 4 pikë

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12  11  10  9  8  7  6  5  4  3  2  1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | A |  |  |  | B |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D |  |  |  | C |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A ( ; ) | B ( ; ) | C ( ; ) | D ( ; ) |
| A1 ( ; ) | B2 ( ; ) | C3 ( ; ) | D4 ( ; ) |

-Përcaktoni se çfarë i ka ndryshuar figurës së dhënë: a. Forma b. Përmasa c. Vendodhja

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Pikët | 0-7 | 8-11 | 12-15 | 16-19 | 20-23 | 24-27 | 28-30 |

Lënda “MATEMATIKË”

Klasa V

Periudha II

Mësuesja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Shkolla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tabela e specifikimeve (BLUE PRINT)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematikat**  ***(Konceptet)*** | **Pikë** | **Rezultatet e të nxënit** | **Niveli**  **II** | **Niveli III** | **Niveli**  **IV** |
| Numri  Pjesëtimi  Shprehjet aritmetike me dhe pa kllapa.  Thyesat dhe veprimet me to | **14**  **pikë** | Nxënësi:  - pjesëton numrat treshifrorë me numër njëshifrorë (përfshirë edhe pjesëtimin me mbetje);  - njehson rezultatin e shprehjeve deri në katër verpime përfshirë edhe kllapat;  - kupton pjesëtimin si veprim i kundërt i shumëzimit;  - zgjidh situata problemore duke përdorur veprimet dhe algoritmin e tyre;  - kthen një thyesë më të madhe se 1 në numër të përzierë; psh. 7/4 në 1¾ ;  - rendit numrat e përzierë në një bosht numerik;  - lidh thyesën me pjesëtimin;  - njehson pjesën e një sasie në situata të thjeshta; | **14 pikë**  **P.1**  **P.2**  **P.3**  **P.4**  **P.5**  **P.6**  **P.9** | **14 pikë** | **7 pikë** |
| Gjeometria  Gjeometria në hapësirë  Shndërrime gjeometrike | **18**  **pikë** | Nxënësi:  **Gjeometria në hapësirë**  **-** vizaton hapjen e trupave 3D nëpërmjet figurave 2D.  **Shndërrime gjeometrike**  **-** ndërton figura simetrike;  **-** krijon modele nëpërmjet dy simetrive boshtore të njëpasnjëshme;  **-** lexon dhe vendos koordinatat në kuadratin e parë të rrjetit koordinativ; |  | **P.7**  **P.12** | **P.8**  **P.10**  **P.13**  **P.14** |
| Statistika dhe Probabiliteti | **3 pikë** | Nxënësi:  **-** përmbledh konkluzione në mënyrën e tij duke identifikuar pyetje të tjera;  **-** përdor piktogramën tabelën e dendurive, diagramën shtyllë për të prezantuar  rezultatet;  **-** përdor intervalet me 2,5,10, 20 ose 100 njësi në diagramën shtyllë;  **-** ndërton grafik të thjeshtë me vijë, psh, për të paraqitur ndryshimin e temperaturës me  kohën; |  | **P.111** | **P.112** |
| Pikët totale të testit | **100% 35 pikë** |  | **14 pikë**  **40 %** | **14 pikë**  **40 %** | **7 pikë**  **20 %** |

**Testim tremujor Periudha e dytë (Janar - Mars) Shkalla II Klasa V**

**Emër mbiemër: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Shëno me vërtetë (V) ose gabuar (G) përfundimet e herësave. 2 pikë

217 : 7 = 31 \_\_\_\_\_\_\_ 600 : 8 = 76\_\_\_\_ 7824 : 9 = 867(1) \_\_\_\_\_ 8244 : 3 = 2748 \_\_\_\_\_

2. Gjej vlerën e secilës shprehje. 2 pikë

20 + 8 x 3 + 56 : 8 – 2 + 4 x 7 = [ (40 : 2) + (9 x 4 : 6 )]+ 54 : 9 + 5 x 10 + 3 x 6 =

3. Krahaso thyesat: 2 pikë

2/2 ……. 3/5  1/2……..3/4 5/12…….2/6 1…. 10/10

4. Qarko thyesat që e kanë vlerën 1. 2 pikë

2/10,  6/6, ½, 3/7, 7/7, 8/5, 3/3,  5/5,

5.Ktheji thyesat e parregullta në numër të përzier. 2 pikë

11/7 = ……….. 14/5 = ………..  13/8 = ………. 23/7 = ………..

6. Plotëso në mënyrë që përfundimi të dalë 1. 2 pikë

1= 1/8 + 2/8 + ……. +……. = …. 1 = 3/19 + ……. + ……. + ……… + ……… + ………= …

7. Plotëso tabelën 5 pikë

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Trupi gjeometrikë | Numri i brinjëve | Numri i faqeve | Numri i kulmeve |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

8. Gjej pjesën e një numri a të një madhësie. 2 pikë

¼ e 48=  2/3  e 24= 2/5 e 260 kg=  2/5  e litrit=

9. Mblidh dhe zbrit thyesat me emërues të njëjtë. 2 pikë

2/4+ ¾ = 21/8- 4/8 = 11/9- …/9 = 5/9 2/12+ 3/12 - 4/12 =

10. Vizato simetrikun e figurës së dhënë. 2 pikë

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

11. Shëno pikat në rrjetin koordinativ. Vizato simetrikun e figurës së formuar. Përcakto koordinatat e figurës simetrike. 5 pikë

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | PIKAT | | | A | | B | | C | | D |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | KOORDINATAT | | | (1,2) | | (8,2) | | (7,6) | | (3,6) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | PIKAT | A1 | B1 | | C1 | | D1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | KOORDINATAT |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Figura |  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

12. Zgjidh problemën. 2 pikë

Ani lexoi ¾ e një libri me 100 faqe. Sa faqe ka lexuar? Sa faqe i kanë mbetur për të lexuar? Ç’pjesë e librit i ka mbetur për të lexuar?

13. Zgjidh problemën. 2 pikë

Vjelëset volën 256 kg gështenja dhe 198 kg arra. Të gjitha këto u paketuan në kuti me nga 9 kg secila. Sa kuti u nevojiten?

14. Plotëso 3 pikë

Nxënësit e klasës së pestë kanë studiuar shtatgjatësinë e shokëve të tyre. Të dhënat i kanë paraqitur në tabelën e dendurisë.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gjatësia në cm | Denduria |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 134 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 140 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 142 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 143 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 149 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 151 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 153 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |

134 140 142 143 149 151 153

Përcaktoni modën:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Pikët | 0 - 18 | 19 - 22 | 23- 25 | 26 - 28 | 29 - 31 | 32 - 33 | 34- 35 |

**Testim tremujor Periudha e dytë (Janar - Mars) Shkalla II Klasa V**

**Emër mbiemër: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Përcaktoni** herësin që del nga pjesëtimi i 200.000 me 100. **1 pikë**

1. 2,
2. 20,
3. 200,
4. 2000.

**2. Përcaktoni** pjesëtuesin që mungon në barazimin e dhënë. 1000 : …… = 20 **1 pikë**

1. 5,
2. 50,
3. 500,
4. 5000.

**3. Shkruani orët** me fjalë. **2 pikë**

18:30 ora është gjashtë e gjysmë e mbrëmjes.

04:45 …………………………………………………………..

16:35 ……………………………………………………………….

**4. Gjeni vlerën** e secilës shprehje. **2 pikë**

20 + 8 x 3 + 56 : 8 – 2 + 4 x 7 = [(6 x 3 x 2 – 2 x 4) + ( 15 – 10 + 2 : 2 )] x 2=

**5. Shkruani në** formën e numrit dhjetor thyesat dhjetore. **2 pikë**

3/10 = 0,3 18/10 = 1,8 25/100 = 0,25

7/10 =…. 9/10 =…… 23/10 = …… 45/10 =…… 80/10 =………. 34/10=……… 79/100=…….

**6. Shkruani si** thyesa dhjetore numrat me presje. **4 pikë**

0,8= 8/10 2,4= 24/10 8 = 80/10

0,9=…….. 3,7 = ……….. 1,5 = …… 3,3= …… 9= …… 3,6= ………. 4,1 = …………

**7. Plotësoni. 1 pikë**

Një garë vrapimi filloi në orën 11 : 35. Ajo zgjati 13 orë e 35 minuta. Në cilën orë përfundoi gara? ……………………………….

**8. Ktheni thyesat** e parregullta në numër të përzier. **3 pikë**

15/7 = …….. 16/5 = ……..  17/8 = ……. 25/7 = …….. 24/10=………

**9.Përcaktoni** se cilat nga shumat është e vërtetë për mbledhjen **4,75 + 5,25** **1pikë**

1. 11, 12
2. 10
3. 10,7
4. 10,10

**10. Përcaktoni** se cila nga ndryshesat është e vërtetë për zbritjen e dhënë**. 5,9 – 3,86** **1pikë**

1. 2,04
2. 3,14
3. 2,16
4. 2,06

**11. Shumëzoni numrat** dhjetorë. **3 pikë**

2,4 x 5= ………. 7,7 x 8 = …….. 9,3 x 7 = ………..

**12. Vendosni** në rendin rritës numrat dhjetorë. **1 pikë**

3,6 3,67 3, 28 3,09 3,52

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Tregoni** vlerën e shifrës së vizuar tek numrat dhjetor (me presje). **4 pikë**

1,**8**7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **5**,7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1,3**9** \_\_\_\_\_\_\_\_ 1, **0**6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Rrumbullakoni** numrat dhjetorë në numrin natyror më të afërt. **4 pikë**

468,21🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 23,6🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2,3🡪\_\_\_\_\_\_\_ 5,6 🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Shënoni pikat** në rrjetin koordinativ. Vizatoni simetrikun e figurës së formuar. Përcakto koordinatat e figurës simetrike. **5pikë**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | A | B | C | D |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (2,3) | (4,3) | (3,6) | (1,6) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | A1 | B1 | C1 | D1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (…,…) | (…,…) | (….,……) | (….,…..) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**01 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14**

Tregoni se çfarë figure formohet:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| pikët | 0 - 18 | 19 - 22 | 23- 25 | 26 - 28 | 29 - 31 | 32 - 33 | 34- 35 |

Klasa V

Periudha III

Mësuesja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Shkolla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tabela e specifikimeve (BLUE PRINT)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematikat**  ***(Konceptet)*** | **Pikë** | **Rezultatet e të nxënit** | **Niveli**  **II** | **Niveli III** | **Niveli**  **IV** |
| **Numri**  **Numrat dhjetorë**  Shumëzimi i një numri dhjetor me një numër natyror;  Dyfishimi dhe përgjysmimi i një numri dhjetor;  Problema me numrat dhjetorë;  **Numrat e plotë**  Numrat pozitiv dhe negativ;  Krahasimi i numrave me shenjë, renditja;  **Raporti**  Krahasimi i pjesëve me të tërën;  Thyesat dhe raportet;  **Përqindja**  Përqindjet, numrat dhjetorë dhe thyesat;  Gjetja e përqindjes së një madhësie;  Shprehja e thyesave në përqindje; | **18**  **pikë**  **60 %** | **Nxënësi:**  Kryen shumëzimin e një numri dhjetor me një numër natyrorë;  Dyfishon dhe përgjysmon një numër dhjetorë;  Zbaton numrat dhjetorë në problema;  Dallon numrat e plotë, pozitiv dhe negativ;  Bën kraasimin e numrave me shenjë dhe i rendit ata;  Krijon raporte të ndryshme, duke krahasuar një nga madhësitë me të tërën;  Tregon lidhjen midis përqindjes, numrit dhjetorë dhe thyesës;  Gjen përqindjen e një numri ose të një madhësie;  Zbaton përqindjen në situate të ndryshme; | **12 pikë**  **P.1**    **P.2**  **P.4**  **P.6**  **P.7** | **12 pikë**  **P.3**    **P.5** | **6 pikë**  **P.8** |
| **Matja**  Matja e gjatësisë;  Ushtrime për matjen e gjatësisë;  Gjetja e perimetrit dhe të syprinës ;  Njesitë e matjes së masës; të vëllimit të lëngjeve; | **6**  **Pike**  20 % | **Nxënësi:**  dallon njësitë e gjatësisë dhe i zbaton ato në situate të ndryshme;  Gjen perimetrin e një figure dhe syprinën e një drejtëkëndëshi;  Dallon njësitë e masës dhe i përdor në situate të ndryshme;  Dallon njësitë e vëllimit të lëngjeve dhe i përdor në situate të ndryshme; | **P.9**  **P.11** | **P.12** | **P.10** |
| **Algjebër**  Kutiza si vendmbajtëse numrash;  Vazhdim i një modeli konkret ose të vizatuar; | **2**  **Pike**  7 % | **Nxënësi:**  Gjen numrin që duhet vendosur në kutizë në barazime me mbledhje;  Përshkruan dhe vazhdon një model duke numëruar sipas një ligjësie; |  |  | **P.13** |
| **Statistika**  Përrpunimi i të dhënave nga diagram me shtylla;  Paraqitja e të dhënave në diagram në shtyllë –vija ose në piktogramë;  Interpretimi i të dhënave duke u mbështetur tek grafiku në shtyllë; | **4**  **Pike**  13 % | **Nxënësi:**  Bën përpunimin e të dhënave në një studim statistikorë duke i vendosur ato në tabelë;  Paraqet të dhënat në tabelë, diagram të ndryshme dhe piktogramë;  Interpreton të dhënat nga një tabelë në shtyllë-vijë; | **P.14**  **P.15**  **P.16** | **P.17** |  |
| Pikët totale të testit | **100% 30 pikë** |  | **12 pikë**  **40%** | **12 pikë**  **40%** | **6 pikë**  **20%** |

**Testim tremujor periudha 3 klasa 5 shkalla 2**

**Emër mbiemër:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Përcaktoni se sa km do të përshkojë çiklisti në 5 orë. 1 pikë

Në qoftë se për 1 orë bën 45,3 km.

1. 224,5
2. 225,5
3. 226,5
4. 227,5
5. Gjeni gjysmën e gjatësisë të shiritit 12,8 cm. 1 pikë

Gjysma është:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Lidhni me shigjetë çiftet e numrave dhjetorë që japin shumën 10. 4 pikë

2,8 5,5

6,9 7,2

4,5 9,7

0,3 3,1

1. Përcaktoni numrin që nuk ndodhet nga -2 deri tek numri 1. 1 pikë
2. -3
3. -1,
4. 0,
5. 1.
6. Shkruani të kundërtat e këtyra numrave të plotë. 4 pikë

+4 dhe \_\_\_\_\_\_\_

-5 dhe \_\_\_\_\_\_

+12 dhe \_\_\_\_\_\_\_

-2 dhe \_\_\_\_\_\_\_

1. Shkruani raportin. Në një pjatancë janë 4 banane, 6 dardha dhe 8 mollë. 3 pikë

* Shkruani raportin ndërmjet bananeve dhe të gjitha frutave.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Shkruani raportin ndërmjet dardhave dhe të gjitha frutave. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Shkruani raportin ndërmjet mollëve dhe të gjitha frutave. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Shkruani përqindjen si numër dhjetorë dhe thyesë. 2 pikë

Numri në përqindje: 65 %

Numri thyesorë: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Numri dhjetorë: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zgjidhni situatën problemore. 2 pikë

Testi i matematikës ka 30 pyetje. Albani zgjidhi 20 % gabim.

Sa pyetje zgjidhi gabim?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sa pyetje zgjidhi saktë?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Përcaktoni në cm gjatësinë e dhëënë në mm. 1 pikë

28 mm = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ cm

1. Gjeni perimetrin dhe syprinën e drejtëkëndëshit të dhënë. 2 pikë

A B Perimetri:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2,4 cm Syprina:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C 7 cm D

1. Përcaktoni me sa gram është e barabartë 45,5 kg. 1 pikë
2. 455 g
3. 550g
4. 45 500g
5. 455 000g
6. Ktheni në litra njësitë e dhëna në mililitra. 2 pikë

2500 ml = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l

8000 ml = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_l

1. Zbuloni rregullin dhe plotësoni vargun e numrave. 2 pikë

4, 0, -4, -8, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_

-25, -15, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_\_

1. Paraqitni me diagramë në shtyllë studimin që bënë disa nxënës për preferencën e librave.

Të dhënat i hodhën në tabelën e dendurisë. 2 pikë

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tregime | përralla | fabula | legjenda | gjëegjëza |
| 9 | 11 | 7 | 5 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11  10  9  8  7  6  5  4  3  2  1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

0 tregime përralla fabula legjenda gjëegjëza

Paraqitni të dhënat në piktogramë. ♀ = 1 nxënës

|  |  |
| --- | --- |
| Numri i librave të parapëlqyer nga nxënësit | |
| Tregime |  |
| Përralla |  |
| Fabula |  |
| legjenda |  |
| Gjëegjëza |  |

1. Bëni interpretimin e të dhënave duke parë diagramën në shtyllë. 2 pikë

* Sa është shuma e numrit të nxënësve që pëlqejnë tregime, përralla dhe legjenda?\_\_\_\_\_\_\_\_
* Sa është numri i nxënësve gjithsej në këtë studim? \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Pikët | 0-7 | 8-11 | 12-15 | 16-19 | 20-23 | 24-27 | 28-30 |

Lënda “MATEMATIKË”

Klasa V

Periudha III

Shkolla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tabela e specifikimeve (BLUE PRINT)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematikat**  ***(Konceptet)*** | **Pikë** | **Rezultatet e të nxënit** | **Niveli**  **II** | **Niveli III** | **Niveli**  **IV** |
| Numri  Përqindja  Numrat dhjetor, numrat e plotë  Thyesat dhe veprimet me to | **9**  **pikë**  **45%** | Nxënësi:  - zgjidh situata problemore duke përdorur veprimet dhe algoritmin e tyre;  - kthen një thyesë më të madhe se 1 në numër të përzierë; p.sh. 7/4 në 1¾ ;  - rendit numrat e përzierë në një bosht numerik;  - lidh thyesën me pjesëtimin;  - njehson pjesën e një sasie në situata të thjeshta;  Përcakton përqindjen,  Dallon numrat dhjetor dhe të plotë. | **8 pikë** | **8 pikë**  **P.4**  **P.5**  **P.6** | **4 pikë**  **P.8**  **P.7** |
| Matja | **8**  **Pike**  **40%** | Kryen matje të gjatësive, masës, vëllimit të lëngjeve | **P.1**  **P.2**  **P.3** |  |  |
| Statistika dhe Probabiliteti | **3 pikë**  **15%** | Nxënësi:  **-** përmbledh konkluzione në mënyrën e tij duke identifikuar pyetje të tjera;  **-** përdor piktogramën tabelën e dendurive, diagramën shtyllë për të prezantuar  rezultatet;  **-** përdor intervalet me 2,5,10, 20 ose 100 njësi në diagramën shtyllë;  **-** ndërton grafik të thjeshtë me vijë, psh, për të paraqitur ndryshimin e temperaturës me  kohën; |  |  | **P.9** |
| Pikët totale të testit | **100% 20 pikë** |  | **8 pikë**  **40 %** | **8 pikë**  **40 %** | **4 pikë**  **20 %** |

**Testim Lënda: Matematikë Fusha: Matematikë**

**Periudha 3 Klasa V Shkalla II**

**Emër mbiemër:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Shëno vërtetë ose gabuar. 4 pikë
2. 6 m = 600 cm \_\_\_\_
3. 900 cm = 90 m \_\_\_\_\_\_
4. 9cm 6 mm = 96 mm \_\_\_\_\_
5. 7km 300 m = 7300 m\_\_\_\_\_

2.Qarko alternativën e saktë 2pikë

1. 6 kg = 600 g
2. 7 kv = 700 kg
3. 4kg 700 g = 4700 g
4. 6 t 4 kv= 640 kv

3. lidh me shigjetë që të bëhet 1litër. 2 pikë

1. 450 ml; 680 ml
2. 320 ml 550 ml
3. 690 ml 250 ml
4. 750 ml 310 ml

4.Krahaso numrat pozitivë dhe negativë. 2 pikë

-5 …. – 2 -1 …. – 7 4 …. -1 9 …. 12 -2 …. 0 -55 …. -4

5. **Kthe në perqindje thyesat e dhëna:** 3 pikë

56/100 = …………… 36/100= ……….. 27/100 = ………………

76/100 = …………… 44/100= ……….. 81/100 = ………………

6. Kthe përqindjet në thyesë. 3 pikë

45 % = ……… 60%= ………… 25 % = ………… 85 % …………..

90% = ………….. 20%= ………… 45 % = ……………. 74 % …………..

7. Kthe numrat dhjetorë në përqindje. **2 pikë**

0.32 = 0.32 ∙ 100% = 32% 0,44 = ………………………………

0,57 = ………………………… 0,96 = ……………………………

0,37 = ……………………………… 0,62 =……………………………

8.Radhit vargun në rendin rritës **1 pikë**

0,6 50% 27/100 3/4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Paraqit me forma të ndryshme studimin mbi vëllimin e disa trupave të ndërtuar me kube me brinjë 1cm. Në tabelën e dendurisë dhe në diagram me shtylla. **3 pikë**

8cm3; 15 cm3; 9 cm3; 5 cm3; 8 cm3; 9 cm3; 24 cm3;

9 cm3; 5 cm3; 15 cm3; 24 cm3; 24 cm3; 9 cm3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vëllimi i kubeve | 5 cm3 | 8 cm3 | 9 cm3 | 15 cm3 | 24 cm3 |
| Denduria |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Pikët | 0-5 | 6-8 | 9-11 | 12-14 | 15-17 | 18-19 | 20 |

**Testim Lënda: Matematikë Fusha : Matematikë**

**Periudha 3 Klasa V Shkalla II**

**Emër mbiemër:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1.**Nga shumëzimi** i numrit 3 me numrin dhjetor 4,6 del prodhimi: **1 pikë**

1. 13,8
2. 1,28
3. 1,38
4. 12,8

2. **Përcaktoni** 3 e 56 . **1 pikë**

4

1. 41,
2. 42,
3. 43,
4. 44.

**3. Njehsoni** perimetrin dhe syprinën e drejtëkëndëshit të dhënë.  **1 pikë**

5 cm Perimetri = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7, 3cm Syprina = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Ktheni** masat e mëposhtme në g. **2 pikë**

4 kg = ……….. g 6,5 kg = …….. g 1 kg 246 g = ……. g 12, 6 kg = …….. g

**5. Renditni** vëllimet nga më i madhi te më i vogli.  **1 pikë**

5 l 4,5 l 12, 6 l 890 ml 6000 ml 2,7 l

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Shkruani** të kundërtat e këtyre numrave të plotë. **2 pikë**

-3 = ……. ……. = +5 -14 = ……. ……. = -9 ……. = + 6

**7. Krahasoni** numrat e plotë**. 2 pikë**

-5 …. – 7 -13 …. 3 - 4 …. 0 6 ….. - 24

**8. Përcaktoni** raportet. **2 pikë**

Në një kuti ishin tullumbace me ngjyra të ndryshme.

6 tullumbace ishin të kuqe, 5 me ngjyrë të verdhë, 3 me ngjyrë blu dhe jeshile sa ½ e tullumbacave të kuq.

Përcaktoni sa tullumbace janë jeshilë? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sa është raporti ndërmjet tullumbaceve të kuq me ata të verdhë? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sa është raporti ndërmjet tullumbaceve të gjelbër me ata blu? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sa është raporti ndërmjet tullumbaceve të kuq me të gjithë tullumbacet? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Shkruani** përqindjet si numra dhjetorë dhe thyesë. **2 pikë**

10 % si numër dhjetor = ……… si thyesë = …………

75 % si numër dhjetor = ……… si thyesë = …………

0,98 % si numër dhjetor = ……… si thyesë = …………

**10. Problemë. 2 pikë**

Klasa e pestë ka 25 nxënës. Nga këta 10 pëlqejnë futbollin, 6 basketbollin, 5 atletikën, 4 tenisin

Gjeni.

Sa përqind e nxënësve pëlqejnë futbollin? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sa përqind e nxënësve pëlqejnë basketbollin? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sa përqind e nxënësve pëlqejnë atletikën? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sa përqind e nxënësve pëlqejnë tenisin? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Plotësoni studimin** statistikor. **2 pikë**

Nxënësit e klasës së pestë bënë një studim për librat e preferuara të disa nxënësve.

Të dhënat janë paraqitur në tabelën e dendurisë.

|  |  |
| --- | --- |
| Librat | Denduria |
| Përralla | 10 |
| Tregim | 6 |
| Roman | 5 |
| Poezi | 7 |

a-Paraqitni të dhënat në diagram me shtylla. b - Paraqitni të dhënat në piktogramë me figura.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | Librat | | Denduria |
|  |  |  |  | Përralla | |  |
|  |  |  |  | Tregim | |  |
|  |  |  |  | Roman | |  |
|  |  |  |  | Poezi | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Përrallë Tregim Roman Poezi = 1 nxënës

**12.Plotësoni. 2 pikë**

-Moda është: …………………….. Pse? …………………………………………………………..

Cili është libri më i pëlqyer nga nxënësit? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cili është libri më pak i pëlqyer nga nxënësit? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sa është numri i nxënësve që pëlqejnë përrallat dhe romanet? \_\_\_\_\_\_\_\_

Sa është numri i nxënësve në studim? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| pikët | 0-5 | 6-8 | 9-11 | 12-14 | 15-17 | 18-19 | 20 |