***MËSIMI 4.2: KOMITETI OLIMPIK NDËRKOMBËTAR***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha**: Edukim fizik, sporte dhe shëndet | **Lënda:** Edukim fizik, sporte dhe shëndet | | **Shkalla:5** | | **Klasa:11** |
| **Tema mësimore:** Komiteti Olimpik Ndërkombëtar | | | **Situata e të nxënit:** Bashkëbisedim,  sjellja shembujve, reflektim i nxënësve | | |
| **Rezultatet e fushës/lëndës:**  **Nxënësi/sja:**   * Njeh organizimin dhe drejtimin e Lëvizjes Olimpike në botë; * Njeh historikun, mënyrën e organizimin, misionin dhe strukturën e Komitetit Olimpik Ndërkombëtar (KON); * Argumenton rreth misionit të Komitetit Olimpik Ndërkombëtar (KON). | | | | **Fjalët kyçe:**  Lëvizje Olimpike, Organizata ndërkombëtare, Komiteti Olimpik Ndërkombëtar | |
| **Burimet:**  Materiali ndihmës për nxënësit (tekst mësimor), programi, udhëzuesi i mësuesit dhe literaturë ndihmëse. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Shkencat shoqërore,  Gjuhën dhe komunikimin | | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | | |
| **Faza e parë** : Duke shfrytëzuar informacionin e marrë prej nxënësve nga burime të tjera, mësuesi fton nxënësit në një diskutim interaktiv duke bërë pyetjen:   * Cili është misioni kryesor i Komitetit Olimpik Ndërkombëtar?   **Faza e dytë**: Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj rreth:   * Organizimit Komitetit Olimpik Ndërkombëtar, nismëtarëve të themelimit të tij. * Misionit të KON * Strukturës së KON * Selisë (shtëpisë Olimpike) së KON   **Faza e tretë:** Mësuesi fton nxënësit në një diskutiminteraktiv rreth njohurive të marra në mësim dhe lidhjen e tyre me informacion shtesë, të cilin nxënësit mund ta kenë marrë nga burime të tjera duke bërë pyetjen:   * A mendoni se misioni i tij është në përputhje me Idealet e Lëvizjes Olimpike   Mësuesi duhet të tregohet i kujdesshëm dhe ndihmues, për të siguruar që çdo nxënës të shprehet lirshëm mbi atë çka mendon. | | | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri –tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore.  Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, et.) | | | | | |