***MËSIMI 4.5: KOMITETI OLIMPIK KOMBËTAR SHQIPTAR DHE FEDERATAT SPORTIVE SHQIPTARE***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha**: Edukim fizik, sporte dhe shëndet | **Lënda:** Edukim fizik, sporte dhe shëndet | | **Shkalla:5** | | **Klasa:11** |
| **Tema mësimore:** Komiteti Olimpik Kombëtar Shqiptar dhe Federatat Sportive Shqiptare. | | | **Situata e të nxënit:** Bashkëbisedim,  sjellja shembujve, reflektim i nxënësve | | |
| **Rezultatet e fushës/lëndës:**  **Nxënësi/sja:**   * Njeh organizimin dhe drejtimin e Lëvizjes Olimpike në vend; * Njeh historikun, mënyrën e organizimin dhe misionin e Komitetit Olimpik Kombëtar Shqiptar. | | | | **Fjalët kyçe:**  Lëvizje Olimpike, Organizata kombëtare,  Komiteti Olimpik Kombëtar Shqiptar | |
| **Burimet:**  Materiali ndihmës për nxënësit (tekst mësimor), programi, udhëzuesi i mësuesit dhe literaturë ndihmëse. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Shkencat shoqërore, Gjuhën dhe komunikimin | | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | | |
| **Faza e parë** : Duke shfrytëzuar informacionin e marrë prej nxënësve nga burime të tjera, mësuesi fton nxënësit në një diskutim interaktiv duke bërë pyetjen:   * Cili institucion është përgjegjës për organizimin dhe drejtimin e Lëvizjes Olimpike në Shqipëri?   **Faza e dytë**: Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj rreth:   * Historisë së themelimit të Komitetit Olimpik Kombëtar Shqiptar KOKSH; * Organizimit të KOKSH; * Misionit të KOKSH; * Organizatave anëtare të KOKSH; * Komitetit Olimpik Special Shqiptar. Misionit të tij; * Federatave Sportive Shqiptare.   **Faza e tretë:** Mësuesi fton nxënësit në një diskutiminteraktiv rreth njohurive të marra në mësim dhe lidhjen e tyre me informacion shtesë, të cilin nxënësit mund ta kenë marrë nga burime të tjera.  Mësuesi duhet të tregohet i kujdesshëm dhe ndihmues, për të siguruar që çdo nxënës të shprehet lirshëm mbi atë çka mendon. | | | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri –tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore.  Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, et.) | | | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur (detyrë në shtëpi):**  - Zgjedhjen e një Federate Sportive Shqiptare (të një sporti të caktuar) dhe mbledhjen e informacionit më të zgjeruar nga libra të ndryshëm apo interneti.  - Mbledhjen e informacionit më të zgjeruar nga libra të ndryshëm apo interneti rreth Komitetit Olimpik Kombëtar Shqiptar.  - Informacioni i mbledhur të diskutohet edhe në klasë. | | | | | |