**Mësimi 7**: Rëndësia e dhënies së ndihmës së parë

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE DATA** | | | | |
| **Fusha kurrikulare/Lënda:**  **Edukim fizik, sporte dhe shëndet** | **Shkalla 6** | | | **Klasa 12** |
| **Tematika:** Edukim në shërbim të shëndetit, mirëqenies dhe komunitetit | **Nëntematika:** Ruajtja e organizmit nga dëmtimet e mundshme në jetën e përditshme dhe gjatë veprimtarisë fizike e sportive | | | |
| **Tema mësimore:** Rëndësia e dhënies së ndihmës së parë | **Situata e të nxënit:** Bashkëbisedim, sjellja shembujve dhe reflektim i nxënësve | | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës sipas temës:**  **Nxënësi/sja:**   * Kupton qëllimin e dhënies së ndihmës së parë * Identifikon veprimet e para të dhënies së ndihmës së parë * Argumenton mbi nevojshëmrinë e dhënies së ndihmës së parë | | | **Fjalët kyçe:**  Ndihma e parë, veprime të ndihmës së parë, kujdesi për shëndetin, vlerësimi i zonës së rrezikut, telefoni i urgjencës. | |
| **Burimet:**  Teksti i nxënësit, programi, udhëzuesi i mësuesit  dhe literaturë ndihmëse. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Shkencat natyrore, Gjuhën dhe komunikimin | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | |
| **Faza e parë**: Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi: **(10 minuta)**   1. Përvojat e nxënësve në raste kur janë gjendur përpara një rasti në nevojë për ndihmën e parë mjekësore 2. Cili është qëllimi i dhënies ë ndihmës së parë mjekësore. 3. Si kanë vepruar në rast se PO?   **Faza e dytë**: Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj rreth: **(25 minuta)**   1. Rreziqet për aksidente 2. Çfarë është ndihma e parë mjekësore (rifreskim i njohurive të marra në klasat e mëparshme) 3. Qëllimi i dhënies së ndihmës së parë mjekësore 4. Veprimet e para për dhënien e ndihmës së parë mjekësore    * Kujdesi për shëndetin personal.    * Vlerësimi i zonës së rrezikut    * Ndalimi i veprimtarisë që po kryhej    * Telefonimi i shërbimit të urgjencës    * Kryerja e veprimeve të thjeshta të menjëhershme për dhënien e ndihmës së parë.   **Faza e tretë:** Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi**: (10 minuta)**   1. A do të ndërhyje për të ndihmuar dikë që ndodhet në një situatë rreziku? 2. A mendon se duhet ta bësh këtë edhe në rast se nuk ke njohuritë dhe aftësitë e duhura për ta bërë? 3. Në rast se nuk do ndërhysh, çfarë mund të bësh për të ndihmuar të lënduarin edhe pa e prekuar atë? | | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri –tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore.  Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, etj.).  N2: Kupton qëllimin e dhënies së ndihmës së parë dhe identifikon disa prej veprimeve të para të dhënies së ndihmës së saj.  N3: Kupton qëllimin e dhënies së ndihmës së parë dhe identifikon veprimet e para të dhënies së ndihmës së parë  N4: Kupton qëllimin e dhënies së ndihmës së parë, identifikon veprimet e para të dhënies së saj dhe argumenton mbi nevojshmërinë e dhënies së ndihmës së parë. | | | | |