**Mësimi 8:** Ndihma e parë në rastin e humbjes së vetëdijes

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE DATA** | | | |
| **Fusha kurrikulare/Lënda:**  **Edukim fizik, sporte dhe shëndet** | **Shkalla 6** | | **Klasa 12** |
| **Tematika:** Edukim në shërbim të shëndetit, mirëqenies dhe komunitetit | **Nëntematika:** Ruajtja e organizmit nga dëmtimet e mundshme në jetën e përditshme dhe gjatë veprimtarisë fizike e sportive | | |
| **Tema mësimore:** Ndihma e parë në rastin e humbjes  së vetëdijes | **Situata e të nxënit:** Bashkëbisedim, sjellja shembujve dhe reflektim i nxënësve | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës sipas temës:**  **Nxënësi/sja:**   * Mëson se çfarë është humbja e vetëdijes dhe shenjat dalluese të saj. * Identifikon veprimet e para të dhënies së ndihmës për dikë që ka humbur vetëdijen. | | **Fjalët kyçe:**  Humbja e vetëdijes, shkaktarët, shenjat, ndihma e parë. | |
| **Burimet:**  Teksti i nxënësit, programi, udhëzuesi i mësuesit dhe literaturë ndihmëse. | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:**  Shkencat natyrore, Gjuhën dhe komunikimin | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | |
| **Faza e parë**: Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi: **(10 minuta)**   1. Përvojat e nxënësve në raste kur janë ballafaquar me raste të humbjes së vetëdijes. 2. Informacionin që nxënësit kanë mbi humbjen e vetëdijes, cili është rreziku që i kanoset personit?   **Faza e dytë**: Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj rreth: **(25 minuta)**   1. Çfarë është humbja e vetëdijes, shenjat dalluese të saj. 2. Shkaktarët e humbjes së vetëdijes 3. Dallimi i humbjes së vetëdijes dhe veprimet paraprake  * kontrollin e frymëmarrjes * ngritjen e kokës (mjekrës lart)  1. Veprimet e para në ndihmë të një personi që ka humbur vetëdijen.   **Faza e tretë:** Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi**: (10 minuta)**   1. A të ka ndodhur ndonjëherë të ndihmosh një person që kishte humbur vetëdijen? 2. Në rast se po, cilat ishin veprimet e para që ndërmore për ta ndihmuar atë? 3. A ishin ato të efektshme? | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri-tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore.  Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, etj.).  N2: Di se çfarë është humbja e vetëdijes dhe shenjat dalluese të saj  N3: Di se çfarë është humbja e vetëdijes dhe shenjat dalluese të saj, si dhe identifikon disa prej veprimeve të para të dhënies së ndihmës së parë.  N4: Zotëron informacion të zgjeruar mbi humbjen e vetëdijes dhe shenjat dalluese të saj, si dhe identifikon veprimet e para të dhënies së ndihmës për dikë që ka humbur vetëdijen. | | | |