**Mësimi 14:** Shqipëria dhe Lojërat Olimpike

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE DATA** | | | |
| **Fusha kurrikulare/Lënda:**  **Edukim fizik, sporte dhe shëndet** | **Shkalla 6** | | **Klasa 12** |
| **Tematika:** Edukim në shërbim të shëndetit, mirëqenies dhe komunitetit | **Nëntematika: Edukimi Olimpik** | | |
| **Tema mësimore:** Shqipëria dhe lojërat olimpike | **Situata e të nxënit:** Bashkëbisedim, sjellja shembujve dhe reflektim i nxënësve | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës sipas temës:**  **Nxënësi/sja:**   * Njeh historikun e pjesëmarrjes së Shqipërisë në Lojërat Olimpike të lashta dhe moderne. | | **Fjalët kyçe:**  Lojëra Olimpike të Lashtësisë, Lojëra Olimpike Modernë, Ekipe olimpike, pjesëmarrje e Shqipërisë në Lojëra Olimpike. | |
| **Burimet:**  Teksti i nxënësit, programi, udhëzuesi i mësuesit dhe literaturë ndihmëse. | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:**  Shkencat shoqërore, Gjuhën dhe komunikimin | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | |
| **Faza e parë**: Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi: **(10 minuta)**   1. Informacion që nxënësit kanë mbi pjesëmarrjen e Shqipërisë në Lojërat Olimpike? 2. A ka kontribuar pjesëmarrja në Lojërat Olimpike në zhvillimin e sportit në vend?   **Faza e dytë**: Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj rreth: **(25 minuta)**   1. Pjesëmarrja e Shqipërisë (Ilirëve) në Lojërat Olimpike të lashtësisë. 2. Shqipëria në lojërat Olimpike moderne. 3. Historia e rekordit Olimpik të peshëngritësit Ymer Pampuri. 4. Pjesëmarrja e Shqipërisë në Lojërat Olimpike pas viteve 90’ 5. Ekipet Olimpike Shqiptare në vite.   **Faza e tretë:** Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi**: (10 minuta)**  Informacionin e marrë gjatë orës së mësimit dhe ballafaqimin e tij me informacionin që nxënësit mund ta kenë marrë më parë nga burime të tjera. | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri –tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore.  Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, etj.).  N2: Njeh historikun e pjesëmarrjes së Shqipërisë në Lojërat Olimpike.  N3: Njeh historikun e pjesëmarrjes së Shqipërisë në Lojërat Olimpike, si dhe Lojërat Olimpike në të cilat ka marrë pjesë Shqipëria.  N4: Njeh historikun e pjesëmarrjes së Shqipërisë në Lojërat Olimpike dhe argumenton mbi kontributin e Lëvizjes Olimpike në zhvillimin e sportit edhe në Shqipëri. | | | |