**Mësimi 19:** Kodi Botëror Antidoping

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE DATA** | | | |
| **Fusha kurrikulare/Lënda:**  **Edukim fizik, sporte dhe shëndet** | **Shkalla 6** | | **Klasa 12** |
| **Tematika:** Edukim në shërbim të shëndetit, mirëqenies dhe komunitetit | **Nëntematika: Sporti i pastër-edukimi anti-doping** | | |
| **Tema mësimore:** Kodi Botëror Antidoping | **Situata e të nxënit:** Bashkëbisedim, sjellja shembujve dhe reflektim i nxënësve | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës sipas temës:**  **Nxënësi/sja:**   * Ka njohuri rreth përmbajtjes dhe misionit të Kodit Botëror Anti-doping * Argumenton rreth zbatimit të Kodit Botëror Anti-Doping nga shtete që e kanë pranuar autoritetin e tij. | | **Fjalët kyçe:**  Anti-dopingu, sport, koordinim i luftës anti-doping, WADA, Kodi Botëror Anti-doping | |
| **Burimet:**  Teksti i nxënësit, programi, udhëzuesi i mësuesit dhe literaturë ndihmëse. | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:**  Shkencat shoqërore, Gjuhën dhe komunikimin | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | |
| **Faza e parë**: Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi : **(10 minuta)**   1. A mundet që të reza urohet lufta kundër dopingut në sport vetëm me hartimin e një dokumenti zyrtar,  si Kodi Botëror Anti Doping? 2. Çfarë nevojitet tjetër për të plotësuar më mirë luftën kundër dopingut në sport?   **Faza e dytë**: Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj rreth: **(25 minuta)**   1. Kodi Botëror Antidoping, misioni i tij. 2. Standardet në të cilat bazohet ky dokument, për të siguruar marrëdhënie të qëndrueshme ndërmjet organizatave antidoping: 3. Procesi i kontrollit (testimi); 4. Laboratorët; 5. Përcaktimi i përjashtimeve të lëndëve droga për arsye mjekësore (trajtim terapeutik); 6. Lista e lëndëve dhe e metodave të ndaluara; 7. Mbrojtja e privatësisë dhe e informacionit personal; 8. Zbatimi i Kodit nga nënshkruesit (vendet që e kanë pranuar autoritetin e tij). 9. Procesi i kontrollit doping për sportistët (brenda dhe jashtë garës) 10. Menaxhimi i kampioneve për testim dhe dënimet në rast të përdorimit të dopingut në sport.   **Faza e tretë:** Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë rreth**: (10 minuta)**   1. Diskutim rreth pyetjes: “Pse duhet të luftohet dopingu në sport?” 2. “Dopimin e gjeneve”, një nga pasojat e përdorimit të dopingut në sport. | | | |
| **Vlerësimi:** Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri –tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore. Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, etj.).  N2: Zotëron njohuri rreth përmbajtjes dhe misionit të Kodit Botëror Anti-doping  N3: Zotëron njohuri të zgjeruara rreth përmbajtjes dhe misionit të Kodit Botëror Anti-doping.  N4: Zotëron njohuri të zgjeruara rreth përmbajtjes dhe misionit të Kodit Botëror Anti-doping, si dhe argumenton rreth zbatimit të tij nga shtete që e kanë pranuar atë. | | | |