**Mësimi 15**: Historia e dopingut dhe e antidopingut në sport

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE DATA** | | | | | |
| **Fusha kurrikulare/Lënda: Edukim fizik, sporte dhe shëndet** | | | **Shkalla 6** | | **Klasa 12** |
| **Tematika:** Edukim në shërbim të shëndetit, mirëqenies  dhe komunitetit | **Nëntematika: Sporti i pastër-edukimi anti-doping** | | | | |
| **Tema mësimore:**  Historia e dopingut dhe e antidopingut në sport | **Situata e të nxënit:** Bashkëbisedim, sjellja shembujve  dhe reflektim i nxënësve | | | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës sipas temës:**  **Nxënësi/sja:**   * Mëson se çfarë identifikohet me doping dhe anti-doping në sport dhe historinë e tij. * Argumenton rreth arsyeve pse përdorimi i lëndëve droga në sport është i ndaluar. | | | | **Fjalët kyçe:**  Doping, anti-doping, sport, veprimtari rekreative, histori e dopingur dhre anti-dopingut, efekte të dopingut. | |
| **Burimet:**  Teksti i nxënësit, programi, udhëzuesi i mësuesit dhe literaturë ndihmëse. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Shkencat shoqërore, Gjuhën dhe komunikimin | | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | | |
| **Faza e parë**: Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi: **(10 minuta)**   1. Çfarë informacioni kanë në lidhje me lëndët droga, të ligjshme e të paligjshme (ripërtëritje e njohurive të marra në klasat e mëparshme) 2. Cilat mund të jene disa nga efektet fizike e psikologjike të përdorimit të tyre? 3. Cili është qëndrimi personal i nxënësve ndaj përdorimit të lëndëve droga në jetën e përditshme dhe në sport?   **Faza e dytë**: Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj rreth: **(25 minuta)**   1. Lëndët droga –pse quhen të tilla (ripërtëritje e njohurive të marra në klasat e mëparshme) 2. Çfarë është dopingu në sport dhe që kur ka nisur ky fenomen. 3. “Përfitimet” e përdorimit të dopingut në performancën sportive (sport konkurrues dhe sport rekreativ). 4. Historia e dopingut dhe anti-dopingut në sport. 5. Përpjekjet e para të luftës kundër dopingut në sport.   **Faza e tretë:** Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë rreth pyetjeve**: (10 minuta)**  Cilat janë arsyet pse përdorimi i lëndëve droga në sport është i ndaluar? Cilat janë efektet e tjera të tyre, përveç problemeve shëndetësore?? | | | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri –tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore.  Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, etj.).  N2: Kupton se çfarë është dopingu dhe anti-dopingu në sport.  N3: Kupton se çfarë është dopingu dhe anti-dopingu në sport dhe një historikun e tij.  N4: Kupton se çfarë është dopingu dhe anti-dopingu në sport , njeh historikin e tij dhe argumenton rreth arsyeve pse përdorimi i lëndëve droga në sport është i ndaluar. | | | | | |