**Mësimi 18:** Mbrojta e sportit nga dopingu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE DATA** | | | | |
| **Fusha kurrikulare/Lënda:**  **Edukim fizik, sporte dhe shëndet** | **Shkalla 6** | | | **Klasa 12** |
| **Tematika:** Edukim në shërbim të shëndetit, mirëqenies dhe komunitetit | **Nëntematika: Sporti i pastër-edukimi anti-doping** | | | |
| **Tema mësimore:** Mbrojta e sportit nga dopingu | **Situata e të nxënit:** Bashkëbisedim, sjellja shembujve dhe reflektim i nxënësve | | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës sipas temës:**  **Nxënësi/sja:**   * Identifikon misionin e programeve anti-doping dhe argumentet shkencore kundër dopingut në sport. * Argumenton rreth nevojës për mbrojtjen të sportit nga dopingu | | | **Fjalët kyçe:**  Agjentë doping, anti-doping, sport, veprimtari rekreative, efekte të dopingut, rezultate sportive. | |
| **Burimet:**  Teksti i nxënësit, programi, udhëzuesi i mësuesit dhe literaturë ndihmëse. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Shkencat shoqërore, Gjuhën dhe komunikimin | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | |
| **Faza e parë**: Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi: **(10 minuta)**   1. Përse nuk duhet të përdoret dopingu në sport? 2. A janë te drejta propozimet për të lejuar përdorim të kontrolluar agjentëve doping në sport?   **Faza e dytë**: Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj rreth: **(25 minuta)**   1. Si perceptohet nga sportdashësit çështja e dopingut në sport. Përse ata mendojnë se nuk duhet përdorur dopingu në sport. 2. Përse sportistët përfshihen në situata të përdorimit të dopingut në sport/ 3. Programet e edukimit anti-doping dhe misioni i tyre. 4. Argumentet shkencore kundër përdorimit të dopingut në sport. 5. Përse nuk është etike e morale të përdoret dopingu në sport.   **Faza e tretë:** Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë rreth pyetjeve**: (10 minuta)**   1. Pse është e rëndësishme që të gjitha vendet dhe të gjithë sportistët (në disiplinat e tyre) të ndjekin të njëjtat rregulla konkurrimi? 2. A duhet të jenë shtetet të interesuara për të respektuar rregullat antidoping dhe pse?? | | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri-tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore.  Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, etj.).  N2: Identifikon misionin e programeve anti-doping  N3: Identifikon misionin e programeve anti-doping dhe disa prej argumenteve shkencore kundër dopingut në sport.  N4: Identifikon misionin e programeve anti-doping dhe argumenton rreth nevojës për mbrojtjen e sportit nga dopingu. | | | | |