**Mësimi 13:** Bamirësi shqiptar Vangjel Zhapa, ndihmesa e tij në rilindjen e Lojërave Olimpike

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE DATA** | | | |
| **Fusha kurrikulare/Lënda: Edukim fizik, sporte dhe shëndet** | **Shkalla 6** | | **Klasa 12** |
| **Tematika:** Edukim në shërbim të shëndetit, mirëqenies  dhe komunitetit | **Nëntematika: Edukimi Olimpik** | | |
| **Tema mësimore:** Bamirësi shqiptar Vangjel Zhapa, ndihmesa  e tij në rilindjen e Lojërave Olimpike | **Situata e të nxënit:** Bashkëbisedim, sjellja shembujve  dhe reflektim i nxënësve | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës sipas temës:**  **Nxënësi/sja:**   * Mëson për jetën dhe veprën e Bamirësit me origjinë shqiptare Vangjel Zhapa. * Argumenton mbi qëndrimet (arsyet) e veprimtarisë së Vangjel Zhapës për rilindjen e Lojërave të lashta Olimpike. | | **Fjalët kyçe:**  Lojëra Olimpike të Lashtësisë,  Vangjel Zhapa, bamirësi (filantropi),  rilindje e Lojërave Olimpike. | |
| **Burimet:**  Teksti i nxënësit, programi, udhëzuesi i mësuesit  dhe literaturë ndihmëse. | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Shkencat shoqërore, Gjuhën dhe komunikimin | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | |
| **Faza e parë**: Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi: **(10 minuta)**   1. Cili është informacioni që ata kanë Vangjel Zhapën? 2. Cila ishte lidhja e tij me Lëvizjen Olimpike?   **Faza e dytë**: Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj rreth: **(25 minuta)**   1. Përpjekjeve të para botërore për rilindjen e Lojërave të Lashta Olimpike 2. Jetës së Bamirësit me origjinë shqiptare Vangjel Zhapa. 3. Veprave të tij të bamirësisë në disa vende të Ballkanit. 4. Kontributit të Vangjel Zhapës në rilindjen e Lojërave Olimpike 5. Testamentit të tij për vazhdimin e financimit të Lëvizjes Olimpike edhe pas vdekjes së tij.   **Faza e tretë:** Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi thënien e Vangjel Zhapës**: (10 minuta)**  “Unë jam jo i një kombi, por i të gjithëve dhe për të gjithë” | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri –tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore. Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, etj.).  N2: Zotëron informacion mbi jetën e Vangjel Zhapës.  N3: Zotëron informacion mbi jetën e Vangjel Zhapës dhe identifikon kontributet e Vangjel Zhapës si bamirës (filantrop).  N4: Zotëron informacion të zgjeruar mbi jetën e Vangjel Zhapës, identifikon kontributet e Vangjel Zhapës si bamirës (filantrop), dhe argumenton rreth qëndrimeve (arsyeve) e veprimtarisë së Vangjel Zhapës për rilindjen e Lojërave të lashta Olimpike. | | | |