**Mësimi 10:** Ndihma e parë në rastet e gjakrrjedhjeve të rënda, gjendjes së shokut

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE DATA** | | | |
| **Fusha kurrikulare/Lënda:**  **Edukim fizik, sporte dhe shëndet** | **Shkalla 6** | | **Klasa 12** |
| **Tematika:** Edukim në shërbim të shëndetit, mirëqenies  dhe komunitetit | **Nëntematika:** Ruajtja e organizmit nga dëmtimet e mundshme në jetën e përditshme dhe gjatë veprimtarisë fizike e sportive | | |
| **Tema mësimore:** Ndihma e parë në rastet e gjakrrjedhjeve  të rënda, gjendjes së shokut | **Situata e të nxënit:** Bashkëbisedim, sjellja shembujve dhe reflektim i nxënësve | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës sipas temës:**  **Nxënësi/sja:**   * Identifikon masat e menjëhershme të menaxhimit të gjakderdhjes së jashtme e të brendshme. * Identifikon shenjat e gjendjes “Shok”, shkaktarët dhe pasojat | | **Fjalët kyçe:**  Gjakderdhje, gjakderdhje e nivelit I, II dhe III, teknika të menaxhimit të gjakderdhjes, Gjendja “shok”, fashim (bandazhi) i plagëve, ndihma e parë. | |
| **Burimet:**  Teksti i nxënësit, programi, udhëzuesi i mësuesit  dhe literaturë ndihmëse. | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Shkencat natyrore, Gjuhën dhe komunikimin | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | |
| **Faza e parë**: Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi: **(10 minuta)**   1. Përvojat e nxënësve në raste kur janë ballafaquar me gjakderdhje, si kanë vepruar për menaxhimin e saj. 2. Informacionin që nxënësit kanë mbi trajtimin e plagëve dhe dhënies së ndihmës së parë mjekësore.   **Faza e dytë**: Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj rreth: **(25 minuta)**   1. Ndihma e parë në rastet e gjakderdhjes së nivelit të parë 2. Teknikat e menaxhimit të gjakderdhjes së nivelit të dytë 3. Teknikat e menaxhimit të gjakderdhjes së nivelit të tretë 4. Gjendja e shokut hemorragjik 5. Veprimet e ndihmës së parë për menaxhimin e gjakderdhjes dhe shoku hemorragjik  * Teknikat e shtypjes * fashimi * lidhja (fashim/bandazh)   **Faza e tretë:** Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi**: (10 minuta)**  Si do të vepronin në rast se do të gjendeshin përballë një situate të dikujt që ka nevojë për ndihmë të parë për menaxhimin e një hemorragjie? Cilat do të ishin veprimet e menjëhershme në rast se nuk do të dispononin mjete të mjaftueshme për fashimin (bandazhin) e plagës? | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri –tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore. Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, etj.).  N2: Identifikon disa nga teknikat për menaxhimin e gjakderdhjes së të tre niveleve  N3: Identifikon teknikat për menaxhimin e gjakderdhjes së tre niveleve, si dhe shenjat dalluese të gjendjes së shokut hemorragjik.  N4: Zotëron informacion të zgjeruar mbi gjakderdhjet, gjendjen e shokut hemorragjik (shkaktarët dhe pasojat në organizëm), si dhe identifikon teknikat për menaxhimin e gjakderdhjes së tre niveleve. | | | |