**Mësimi 5:** Institucionet që ofrojnë mundësi për veprimtari fizike e sportive

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE DATA** | | | |
| **Fusha kurrikulare/Lënda:**  **Edukim fizik, sporte dhe shëndet** | **Shkalla 6** | | **Klasa 12** |
| **Tematika:** Edukim në shërbim të shëndetit, mirëqenies  dhe komunitetit | **Nëntematika:** Mirëqenia fizike, mendore, emocionale dhe sociale | | |
| **Tema mësimore:** Institucionet që ofrojnë mundësi për veprimtari fizike e sportive | **Situata e të nxënit:** Bashkëbisedim, sjellja shembujve dhe reflektim i nxënësve | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës sipas temës:**  **Nxënësi/sja:**   * Identifikon institucionet që ofrojnë mundësi për praktikim të veprimtarisë fizike e sportive. * Argumenton mbi mundësitë për përmirësim të kushteve të institucioneve që ofrojnë praktikim të veprimtarisë fizike e sportive. | | **Fjalët kyçe:**  Shëndet publik, shoqata të sportit shkollor, institucione sportive, klube/shoqata sportive, qendra fitnesi. | |
| **Burimet:**  Teksti i nxënësit, programi, udhëzuesi i mësuesit  dhe literaturë ndihmëse. | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Shkencat shoqërore,Gjuhën dhe komunikimin | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | |
| **Faza e parë**: Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi: **(10 minuta)**   1. Nëse vendosni të kryeni veprimtari fizike e sportive, cilat janë mundësitë që zgjidhni për ta bërë këtë?  Cilat janë ambientet që frekuentoni dhe përse? 2. Ju pëlqen më shumë të bëni sport, të frekuentoni palestra për veprimtari fizike apo ju pëlqejnë më tepër veprimtaritë rekreative në natyre? Përse?   **Faza e dytë**: Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj rreth: **(25 minuta)**   1. Institucionet që ofrojnë mundësi për veprimtari fizike e sportive 2. Edukimi fizik si pjesë e programeve edukuese në sistemin arsimor 3. Shoqata e sportit shkollor, si një mundësi për përfshirjen e nxënësve në veprimtari fizike e sportive të organizuar. 4. Programi “Shkolla qendër komunitare” dhe mundësitë për veprimtari sportive të organizuar për gjithë komunitetin. 5. Klubet/shoqatat sportive në qytete dhe mundësitë për trajnim sportiv të specializuar. 6. Palestrat e fitnesit dhe mundësitë për veprimtari fizike e rekreative. 7. Ambientet e hapura, parqet, këndet e hapura sportive, mundësi për veprimtari fizike e rekreative për gjithë komunitetin.   **Faza e tretë:** Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi**: (10 minuta)**   1. Cilat janë disa prej mundësive të mësipërme që mund të gjenden pranë shkollës suaj? 2. A janë ato lehtësisht të frekuentueshme prej të gjithë qytetarëve? 3. Çfarë do t’i sugjeronit ju hartuesve të politikave qeveritare për të ndryshuar ose për të përmirësuar në këtë drejtim? | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri –tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore.  Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, etj.).  N2: Identifikon disa prej institucioneve që ofrojnë mundësi për praktikim të veprimtarisë fizike e sportive.  N3: Identifikon institucionet që ofrojnë mundësi për praktikim të veprimtarisë fizike e sportive dhe shërbimet e tyre.  N4: Identifikon institucionet që ofrojnë mundësi për praktikim të veprimtarisë fizike e sportive, shërbimet e tyre, si dhe argumenton mbi mundësitë për përmirësim të kushteve të tyre. | | | |