**Mësimi 17**: Agjencia Botërore Anti-Doping

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE DATA** | | | | |
| **Fusha kurrikulare/Lënda: Edukim fizik, sporte dhe shëndet** | | **Shkalla 6** | | **Klasa 12** |
| **Tematika:** Edukim në shërbim të shëndetit, mirëqenies  dhe komunitetit | **Nëntematika: Sporti i pastër-edukimi anti-doping** | | | |
| **Tema mësimore:** Agjencia Botërore Anti-Doping | **Situata e të nxënit:** Bashkëbisedim, sjellja shembujve dhe reflektim i nxënësve | | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës sipas temës:**  **Nxënësi/sja:**   * Identifikon institucionet që koordinojnë luftën kundër dopingut në sport. * Ka njohuri mbi veprimtarinë e Axhensisë Botërore të Anti- dopingut (WADA). * Argumenton rreth misionit të Axhensisë Botërore të Anti- dopingut (WADA). | | | **Fjalët kyçe:**  Anti-dopingu, sport, koordinim i luftës anti-doping, WADA. | |
| **Burimet:**  Teksti i nxënësit, programi, udhëzuesi i mësuesit  dhe literaturë ndihmëse. | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Shkencat shoqërore, Gjuhën dhe komunikimin | | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | |
| **Faza e parë**: Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi: **(10 minuta)**   1. Përse duhet të organizohen e bashkohen përpjekjet në luftë kundër dopingut në sport? 2. Përse është e rëndësishme që të gjitha vendet e botës të unifikojnë mjetet.   **Faza e dytë**: Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj rreth: **(25 minuta)**   1. Agjencisë Botërore Antidoping (World Anti-Doping Agency, WADA) dhe misioni që përmbush në luftë dopingut në sport. 2. Veprimtaritë kryesore të kësaj agjencie: zhvillimi i kapaciteteve antidoping, kërkimi shkencor, arsimimi dhe edukimi dhe, mbi të gjitha, monitorimi i zbatimit të Kodit Botëror Antidoping. 3. Logoja e WADA-s, kuptimi i saj. 4. Koordinimi i lëvizjes anti-doping, Organizatat rajonale dhe kombëtar anti-doping. 5. Konventës Ndërkombëtare Kundër Dopingut në Sport.   **Faza e tretë:** Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë rreth pyetjes**: (10 minuta)**  Si mund të jetë lidhja e vlerave që përfaqësojnë konceptet e “Fair-Play-t” dhe “Frymës së sportit”, me antidopingun? | | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri –tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore.  Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, etj.).  N2: Identifikon disa prej institucioneve që koordinojnë luftën kundër dopingut në sport.  N3: Identifikon institucionet që koordinojnë luftën kundër dopingut në sport dhe zotëron informacion mbi veprimtarinë e Axhensisë Botërore të Anti- dopingut (WADA).  N4: Identifikon institucionet që koordinojnë luftën kundër dopingut në sport, zotëron informacion të zgjeruar rreth veprimtarisë së Axhensisë Botërore të Anti- dopingut (WADA dhe argumenton rreth misionit të saj. | | | | |