***Mësimi 13: Mbrojtja nga sëmundjet ngjitëse***

Në orën mësimore kjo temë mund të trajtohet si më poshtë:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Edukim fizik, sporte dhe shëndet** | **Lënda: Edukim fizik, sporte dhe shëndet** | **Shkalla: III** | **Klasa: II** |
| **Tema mësimore: Mbrojtja nga sëmundjet ngjitëse** | | **Situata e të nxënit:** Bashkëbisedim, sjellja shembujve dhe reflektim i nxënësve. | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Kupton se si përhapet sëmundja ngjitëse duke shkaktuar një epidemi * Praktikon rregulla të higjienës për tu mbrojtur nga sëmundjet ngjitëse | | **Fjalë kyçe:**  Sëmundje ngjitëse, epidemi, rregulla të higjienës. | | |
| **Burimet:**  Teksti i nxënësit, programi, udhëzuesi i mësuesit dhe literaturë ndihmëse. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Shkencat natyrore, Gjuhën dhe komunikimin | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | |
| **Faza e parë:** Mësuesi i fton nxënësit të shikojnë figurat dhe të diskutojnë rreth asaj që kuptojnë prej tyre.  **Faza e dytë:** Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj konkret rreth:  a) Mënyrës së përhapjes së sëmundjeve ngjitëse  b) Rregullave kryesorë për tu mbrojtur prej sëmundjeve ngjitëse  **Faza e tretë:** Mësuesi drejton nxënësit në plotësimin e hapësirave në ushtrimin e rubrikës “Provo veten”, si dhe të diskutojnë rreth asaj që mësuan.  Mësuesi duhet të tregojë kujdes në dhënien e mundësisë për t’u shprehur dhe për t’u aktivizuar në diskutim të gjithë nxënësve në klasë. | | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri –tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore.  Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, etj.) | | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur:**  *Nxënësit:*  Të zbulojnë më tepër nga të rriturit, rreth mënyrave të mbrojtjes ndaj sëmundjeve ngjitëse. | | | | |