***MËSIMI 15: MBROJTJA NGA SËMUNDJET JO-NGJITËSE***

Në orën mësimore kjo temë mund të trajtohet si më poshtë:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Edukim fizik, sporte dhe shëndet** | **Lënda: Edukim fizik, sporte dhe shëndet** | **Shkalla: III** | | **Klasa: II** |
| **Tema mësimore:**  **Mbrojtja nga sëmundjet jongjitëse** | | **Situata e të nxënit:** Bashkëbisedim, sjellja shembujve dhe reflektim i nxënësve | | |
| **Rezultatet e fushës/lëndës:**  **Nxënësi/sja:**   * Kupton që sëmundjet jo-ngjitëse nuk transmetohen nga njeriu tek njeriu (apo kafshët). * Praktikon veprimtari të shëndetshme për parandalimin apo lehtësimin e shqetësimeve nga sëmundjet jo-ngjitëse | | | | **Fjalët kyçe:**  Sëmundje jo-ngjitëse, obezitet, veprimtari fizike, vaksina kundër sëmundjeve jo-ngjitëse |
| **Burimet:**  Teksti i nxënësit, programi, udhëzuesi i mësuesit dhe literaturë ndihmëse. | | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Shkencat natyrore, Gjuhën dhe komunikimin | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | |
| **Faza e parë:** Mësuesi i fton nxënësit të lexojnë tekstin në libër dhe të diskutojnë rreth asaj që kuptojnë prej tij.  **Faza e dytë**: Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj konkret rreth:   1. Sëmundjeve jo-ngjitëse 2. Këshilla apo praktika të shëndetshme për të parandaluar sëmundjet jo-ngjitëse 3. Sëmundjes së Obezitetit. Çfarë është ajo, si shkaktohet dhe si parandalohet.   **Faza e tretë:** Mësuesi drejton nxënësit në diskutimin rreth asaj që mësuan dhe në dhënien e shembujve nga situata të ndryshme, si dhe në plotësimin e ushtrimit në rubrikën “Provo veten”.  Mësuesi duhet të tregojë kujdes në dhënien e mundësisë për t’u shprehur dhe për t’u aktivizuar në diskutim të gjithë nxënësve në klasë. | | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri –tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore.  Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, etj.). | | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur:**  **Nxënësit:**  Të zbulojnë më tepër nga të rriturit, rreth mënyrave të mbrojtjes ndaj sëmundjeve jo-ngjitëse. | | | | |