**NËNTEMATIKA: SPORTI DHE SHËNDETI**

***MËSIMI 6: PËRFITIMET PREJ SPORTIT***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Edukim fizik, sporte dhe shëndet | **Lënda:** Edukim fizik, sporte dhe shëndet | **Shkalla: II** | | **Klasa: 3** |
| **Tema mësimore:** Përfitimet prej sportit | | **Situata e të nxënit:** Bashkëbisedim, sjellja shembujve dhe reflektim i nxënësve | | |
| **Rezultatet e fushës/lëndës:**  **Nxënësi/sja:**   * Kupton që të ushtruarit me sport i bën mirë shëndetit; * Identifikon përfitimet prej veprimtarisë sportive. | | | | **Fjalët kyçe:**  Sporte, përfitime, shëndet. |
| **Burimet:**  Teksti i nxënësit, programi, udhëzuesi i mësuesit dhe literaturë ndihmëse. | | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Shkencat natyrore, shkencat shoqërore, gjuhën dhe komunikimin | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | |
| **Faza e parë**: Mësuesi fton nxënësit t’i përgjigjen pyetjeve:   * A jeni të aktivizuar në ndonjë ekip sportiv? * Nëse PO, çfarë të mirash mendoni se ju vjen nga ky aktivizim? * Nëse JO, përse nguroni të aktivizoheni?   **Faza e dytë:** Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj konkret (duke treguar edhe kuriozitetet të ndryshme) rreth:   * Përfitimeve që sjell aktivizimi me veprimtari sportive.  1. Sporti dhe miqësitë; 2. Sporti dhe prindërit; 3. Sporti dhe rregullat; 4. Sporti dhe shëndeti; 5. Sporti dhe mësimet.   **Faza e tretë**: Mësuesi drejton nxënësit të diskutojnë rreth asaj që mësuar në orë e mësimit dhe informacionit që kanë marrë nga burime të ndryshme, duke bërë pyetjen:   * A mund të ketë përfitime të tjera prej sportit?   Më pas i fton nxënësit të plotësojnë listën në tekstin e nxënësit.  Mësuesi duhet të tregojë kujdes në dhënien e mundësisë për t’u shprehur dhe për t’u aktivizuar në diskutim të gjithë nxënësve në klasë, si dhe të kryejnë me korrektësi fazat e ushtrimit të drejtqëndrimit. | | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri –tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore.  Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, etj.). | | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur:**  **Nxënësit:** Të pyesin prindërit se si do të të këshillonin ata në rast se do të kërkonin të aktivizoheshin në një sport të caktuar. | | | | |