***NËN TEMATIKA: MIRËQENIA FIZIKE – TRUPI I NJERIUT***

***MËSIMI 1: TRUPI IM***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Edukim fizik, sporte dhe shëndet | **Lënda:** Edukim fizik, sporte dhe shëndet | | **Shkalla: II** | **Klasa: 3** | |
| **Tema mësimore:**  Trupi im | | | **Situata e të nxënit:** Bashkëbisedim, sjellja shembujve dhe reflektim i nxënësve | | |
| **Rezultatet e fushës/lëndës:**  **Nxënësi/sja:**   * Tregon njohuri, menaxhon me emocionet e tij/saj dhe i përshtat ato në situatat e diskutimit në grup; * Njihesh me sistemet kryesore të trupit dhe funksionin kryesor të tyre. | | | | | **Fjalët kyçe:**  Trupi, sistemi nervor, sistemi i frymëmarrjes, sistemi kardiovaskular, sistemi i tretjes |
| **Burimet:**  Teksti i nxënësit, programi, udhëzuesi i mësuesit dhe literaturë ndihmëse. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Shkencat natyrore, Gjuhën dhe komunikimin | | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | | |
| **Faza e parë** : Mësuesi fton nxënësit në një bisedë duke bërë pyetjet:   1. Kush mendon se e “komandon” trupin tënd, duart, këmbët, zemrën...etj? 2. Po kur merr frymë thellë kush të ndihmon? 3. Përse rreh zemra? 4. Kush i tret ushqimet që ha?   **Faza e dytë**: Mësuesi kërkon prej nxënësve të lexojnë rrëfimet e personazheve. Më pas fillon të shpjegojë me shembuj konkret:   1. Se çfarë janë sistemet e trupit dhe organet e tyre   **Faza e tretë:** Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë e të japin mendimin e tyre dhe shembuj rreth asaj që mësuan.  **Faza e katërt**: Mësuesi drejton nxënësit në vizatimin e organeve në libër dhe lidhjen e tyre sipas përkatësisë me sistemin përkatës.  Mësuesi duhet të tregojë kujdes në dhënien e mundësisë për t’u shprehur dhe për t’u aktivizuar në diskutim të gjithë nxënësve në klasë. | | | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri –tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore  Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, etj.) | | | | | |