***MËSIMI 9: LLOJET E SPORTEVE***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Edukim fizik, sporte dhe shëndet | **Lënda:** Edukim fizik, sporte dhe shëndet | **Shkalla: II** | | **Klasa: 3** |
| **Tema mësimore:** Llojet e sporteve | | **Situata e të nxënit:** Bashkëbisedim, sjellja shembujve dhe reflektim i nxënësve | | |
| **Rezultatet e fushës/lëndës:**  **Nxënësi/sja:**   * Identifikon grupimet kryesore të sporteve; * Identifikon sportet që i përshtaten më mirë moshës. | | | | **Fjalët kyçe:**  Sporte individuale, sporte kolektive. |
| **Burimet:**  Teksti i nxënësit, programi, udhëzuesi i mësuesit dhe literaturë ndihmëse. | | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Gjuhën dhe komunikimin | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | |
| **Faza e parë** : Mësuesi fton nxënësit t’i përgjigjen pyetjeve:   * Cila është gjëja e përbashkët kur pastron oborrin, kur luan në park vetëm apo me shokët e shoqet, kur bën ushtrime fizike apo kur ecën nxituar për të shkuar diku? * Po sporti a ka ndonjë gjë të përbashkët me këto veprimtari?   **Faza e dytë:** Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj konkret (duke treguar edhe kuriozitetet të ndryshme) rreth:   * Asaj që kanë të përbashkët veprimtaritë fizike të zakonshme me sportin * Mënyrën se si organizohen sportet dhe ndarjen e tyre në:   1. Sporte individuale;   2. Sporte kolektive.   **Faza e tretë**: Mësuesi drejton nxënësit të diskutojnë rreth asaj që mësuar në orë e mësimit dhe informacionit që kanë marrë nga burime të ndryshme, duke bërë pyetjet:   * Cilët sporte të tërheqin më shumë? * Cili është sporti yt më i preferuar dhe përse? * Po sporte të një forme tjetër përveç kolektives dhe individuales mund të ketë? * Nëse PO, cilët janë ata dhe a mund të japësh ndonjë shembull?   Mësuesi duhet të tregojë kujdes në dhënien e mundësisë për t’u shprehur dhe për t’u aktivizuar në diskutim të gjithë nxënësve në klasë, si dhe të kryejnë me korrektësi fazat e ushtrimit të drejtqëndrimit. | | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri –tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore  Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, etj.) | | | | |