***MËSIMI 20: VEPRIMTARI, EKSPOZITË ME PUNIME ARTISTIKE ME TEMË “USHQIMI, SPORTI DHE SHËNDETI”***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Edukim fizik, sporte dhe shëndet | **Lënda:** Edukim fizik, sporte dhe shëndet | **Shkalla: II** | **Klasa: 3** |
| **Tema mësimore**: Veprimtari: Ekspozitë me punime artistike me temë “Ushqimi, sporti dhe shëndeti” | | **Situata e të nxënit:** Organizimi i veprimtarisë, bërja dhe ekspozimi i punimeve artistike. | |
| **Rezultatet e fushës/lëndës:**  **Nxënësi/sja:**   * Shfaq aftësi artistike * Identifikon produkte ushqimore sipas vlerave të tyre ushqimore (karbohidrate, proteina, minerale dhe vitamina) | | | **Fjalët kyçe:**  Veprimtari, ekspozitë, punime artistike, ushqimi, sporti, shëndeti. |
| **Burimet:**  Teksti i nxënësit, programi, udhëzuesi i mësuesit dhe literaturë ndihmëse. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Shkencat natyrore, Artet, Shkencat shoqërore, Gjuhën dhe komunikimin | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | |
| **Faza e parë:** Veprime parapërgatitore  **Veprimi 1**: Bashkë me mësuesen shokët dhe shoqet e klasës, krijoni një hapsirë në muret e klasës, por mund të merrni leje nga dretoria e shkollës për të përdorur një hapsirë në muret e korridoreve të shkollës, në të cilin të ekspozoni punimet e prezantuara.  **Veprimi 2**: Kërkoi ndihmë mësueses së arteve, që të të orientojë mbi tenkika të ndryshme që mund të përdorësh në punimin tënd.  **Veprimi 3**: Bëj një vizatim apo punim me temë “Ushqimi, sporti dhe shëndeti”  **Faza e dytë:** Organizimi i veprimtarisë  **Veprimi 1:** Bashkë me mësuesen shokët dhe shoqet e klasës zgjidhni një juri me nxënës dhe mësues, që të bëjnë vlerësimin e punimev më të bukura të ekspozitës.  **Veprimi 2**: Vendosini në hapsirën e zgjedhur më parë të gjitha punimet, të cilat duhet të jenë të ekspozuara dukshëm dhe bukur.  **Veprimi 3**: Ftoni mësues, prindër dhe familjarë në veprimtarinë tuaj.  **Veprimi 4**: Juria bën vlerësimin e punimeve dhe jep çmimet për punimet më të bukura. | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri –tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës së veprimtarisë.  Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë organizimit të veprimtarisë (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, etj.) | | | |