***Mësimi 2.3: Rreziqet që vijnë si pasojë e mosrespektimit të rregullave të sigurisë***

Në orën mësimore kjo veprimtari mund të trajtohet si më poshtë:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Edukim fizik, sporte dhe shëndet | **Lënda:** Edukim fizik, sporte dhe shëndet | **Shkalla: 3** | **Klasa: 7** |
| **Tema mësimore**: Rreziqet që vijnë si pasojë e mosrespektimit të rregullave të sigurisë | | **Situata e të nxënit:** Bashkëbisedim,  sjellja shembujve, reflektim i nxënësve | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Kupton që mos zbatimi i rregullave të sigurisë gjatë veprimtarisë fizike e sportive shton rrezikun për lëndime e dëmtime; * Identifikoj rreziqet e ndryshme që mund të bëhen shkak për lëndime dhe dëmtime gjatë veprimtarisë fizike; * Zbatoj rregulla të sigurisë për një veprimtari fizke sa më të shëndetshme. | | **Fjalët kyçe:**  Lëndime, dëmtime, rregulla për veprimtari fizike të sigurt, intensitet i veprimtarisë fizike, formë fizike. | |
| **Burimet:**  Materiali ndihmës për nxënësit (tekst mësimor), programi, udhëzuesi i mësuesit dhe literaturë ndihmëse. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Shkencat natyrore, Gjuhën dhe komunikimin | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | |
| **Faza e parë**: Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi:   * Pasojat që mund të vijnë nga mosrespektimi i rregullave për një veprimtari të sigurt fizike. * Shëmbuj/eksperienca nga nxënësit të rasteve të lëndimeve apo dëmtimeve gjatë veprimtarisë fizike.   **Faza e dytë**: Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj rreth:   * Lëndimeve që mund të ndodhin gjatë të ushtruarit * Rregullave t**ë** ushtruarit për të qenë aktiv dhe në të njëjtën kohë të sigurt.   **Faza e tretë: Mësuesi fton nxënësit n**ë **nj**ë **nj**ë **diskutim rreth pyetjes:**  Cilat janë përfitimet shëndetësore prej veprimtarisë fizike dhe sportive?  Cilat janë disa prej rreziqeve që mund të paraqiten gjatë të ushtruarit me veprimtari fizike e sportive?  Çfarë do të thotë të planifikosh mirë “kur”, “ku” dhe “si” të jesh aktiv?  Mësuesi duhet të tregohet i kujdesshëm dhe ndihmues, për të siguruar që çdo nxënës të shprehet lirshëm mbi atë çka mendon. | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri –tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore.  Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, et.). | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur:**  Nxënënsit duhet të zbulojnë më tepër nga prindërit, libra të ndryshëm apo interneti, mbi format e ndryshme të lëndimeve, dëmtimeve dhe shqetësimeve, që vijnë si pasojë e veprimtarisë fizike. | | | |