***Mësimi 3.3: Sportet kolektive (ekipore)***

Në orën mësimore kjo veprimtari mund të trajtohet si më poshtë:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fusha**: Edukim fizik, sporte dhe shëndet | **Lënda:** Edukim fizik, sporte dhe shëndet | **Shkalla:3** | **Klasa:7** |
| **Tema mësimore**: Sportet kolektive (ekipore) | | **Situata e të nxënit:** Bashkëbisedim,  sjellja shembujve, reflektim i nxënësve | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Njeh cilat janë sportet kolektive; * Identifikon karakteristikat e sporteve kolektive. | | **Fjalët kyçe:**  Sporte kolektive, ekip, (skuadër), | |
| **Burimet:**  Materiali ndihmës për nxënësit (tekst mësimor), programi, udhëzuesi i mësuesit dhe literaturë ndihmëse. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Gjuhën dhe komunikimin | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | |
| **Faza e parë**: Mësuesi fton nxënësit në një diskutim interaktiv duke bërë pyetjet:   * Çfarë kuptojnë me termin ekip ose skuadër? * Si duhet të punohet në një ekip ose skuadër për të arritur një qëllim të caktuar?   **Faza e dytë**: Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj rreth :  Sporteve kolektive (çfarë janë)  Karakteristikave kryesore të sporteve kolektive  Formave (llojeve) të sporteve kolektive (ekipet, dyshet)  **Faza e tretë:** Mësuesi fton nxënësit në një një diskutiminteraktiv rreth njohurive të marra në mësim dhe lidhjen e tyre me informacion shtesë, të cilin nxënësit mund ta kenë marrë nga burime të tjera duke bërë pyetjet:  Çfarë kanë të përbashkët dhe të ndryshme sportet koletive në mënyrën e organizmit dhe rregullat e tyre?  Cilat janë disa prej sporteve kolektive që zhvillohen në vendin tonë (apo qytetin tone)?  Cilin prej sporteve kolektive pëlqeni dhe përse?  Mësuesi duhet të tregohet i kujdesshëm dhe ndihmues, për të siguruar që çdo nxënës të shprehet lirshëm mbi atë çka mendon. | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri –tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore.  Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, et.) | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur:**  Nxënësit duhet të zbulojnë më tepër nga interneti mbi lloje të ndryshme të sporteve kolektive më pas të dikutojnë rreth saj me mësuesen/in, shoqet dhe shokët e klasë. | | | |