***Mësimi 3.2: Shoqëria dhe vlerat edukative të sportit***

Në orën mësimore kjo veprimtari mund të trajtohet si më poshtë:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fusha**: Edukim fizik, sporte dhe shëndet | **Lënda:** Edukim fizik, sporte dhe shëndet | **Shkalla: 3** | **Klasa: 7** |
| **Tema mësimore**: Shoqëria dhe vlerat edukative të sportit | | **Situata e të nxënit:** Bashkëbisedim,  sjellja shembujve, reflektim i nxënësve | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Identifikon vlerat edukative të sportit dhe argumenton theshtë rreth tyre; * Njeh se çfarë është Karta Ndërkombëtare mbi Edukimit Fizik, Veprimtarinë Fizike dhe Sportin dhe përse është hartuar ajo. | | **Fjalët kyçe:**  Shoqëria, vlera edukative të sportit, Karta Ndërkombëtare mbi Edukimit Fizik, Veprimtarinë Fizike dhe Sportin | |
| **Burimet:**  Materiali ndihmës për nxënësit (tekst mësimor), programi, udhëzuesi i mësuesit dhe literaturë ndihmëse. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare: Shkencat shoqërore, Gjuhën dhe komunikimin** | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | |
| **Faza e parë**: Mësuesi fton nxënësit në një diskutim interaktiv duke bërë pyetjet:   * Çfarë kuptoni me shprehjen “Një mëndje e shëndoshë në një trup të shëndoshë?” * Çfarë mund të përfitohet prej sportit, përveç të trupi të shëndetshëm?   **Faza e dytë**: Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj rreth:   * Vlerave që edukon sporti; * Mënyrës ë si sporti është përdorur për të mësuar dhe edukuar brezin e ri; * Kartës Ndërkombëtare mbi Edukimit Fizik, Veprimtarinë Fizike dhe Sportin dhe përse është hartuar ajo.   **Faza e tretë:** Mësuesi fton nxënësit në një një diskutiminteraktiv rreth njohurive të marra në mësim dhe lidhjen e tyre me informacion shtesë, të cilin nxënësit mund ta kenë marrë nga burime të tjera duke bërë pyetjen:   * Si mund të ndihmojnë në jetën e përditëshme, njohuritë e marra nëpërmjet lojës sportive? * Mësuesi duhet të tregohet i kujdesshëm dhe ndihmues, për të siguruar që çdo nxënës të shprehet lirshëm mbi atë çka mendon. | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri –tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore. Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, et.). | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur:**  Nxënësit duhet të zbulojnë më tepër nga interneti mbi përmbajtjen e Kartës Ndërkombëtare mbi Edukimit Fizik, Veprimtarinë Fizike dhe Sportin, më pas të dikutojnë rreth saj me mësuesen/in, shoqet dhe shokët e klasë. | | | |