***MËSIMI 1.1 : MIRËQENIA FIZIKE, MENDORE, EMOCIONALE DHE SOCIALE***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Edukim fizik, sporte dhe shëndet | **Lënda:** Edukim fizik, sporte dhe shëndet | | **Shkalla:4** | **Klasa:8** |
| **Tema mësimore:** Mirëqenia fizike, mendore, emocionale dhe sociale | | **Situata e të nxënit:** Bashkëbisedim, sjellja shembujve dhe reflektim i nxënësve. | | |
| **Rezultatet e fushës/lëndës:**  **Nxënësi/sja:**   * Tregon njohuri, menaxhon me emocionet e tij/saj dhe i përshtat ato në situatat e diskutimit në grup; * Njeh dhe argumenton mbi konceptin e mirëqenies dhe përbërësit e saj; * Identifikon faktorët që ndikojnë mirëqenien. | | **Fjalët kyçe:**  Mirëqenie, përbërës të mirëqenies, faktorë të mirëqenies, individ i shëndetshëm. | | |
| **Burimet:**  Materiali ndihmës për nxënësit (tekst mësimor), programi, udhëzuesi i mësuesit dhe literaturë ndihmëse. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Shkencat shoqërore, Gjuhën dhe komunikimin. | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | |
| **Faza e parë**: Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi:   1. Konceptin e përgjithshëm të mirëqenies. 2. Çfarë është dhe si kuptohet ajo nga nxënësit?   **Faza e dytë**: Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj rreth:   1. Mirëqenies dhe përbërësve të saj.  * Mirëqenies fizike; * Mirëqenies mendore; * Mirëqenies emocionale.  1. Faktorëve që ndikojnë në mirëqenien e një individi.   **Faza e tretë: Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi:**   1. A mund të jetë të njëjtë përbërësit e mirëqenies së fëmijëve me atë të të rriturve?   Ku mund të jenë ndryshimet?   1. A mund të ketë faktorë të tjerë që ndikojnë mirëqenien e një individi? 2. Cilat janë përgjegjësitë e prindërve për të siguruar mirëqenien e fëmijëve të tyre? | | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri – tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore.  Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, et.). | | | | |