***MËSIMI 2.4:*** ***PARANDALIMI DHE TRAJTIMI I HEMORRAGJISË (GJAKDERDHJES) NGA HUNDA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Edukim fizik, sporte dhe shëndet | **Lënda:** Edukim fizik, sporte dhe shëndet | **Shkalla:4** | **Klasa:8** |
| **Tema mësimore**: Parandalimi dhe trajtimi i hemorragjisë (gjakderdhjes) nga hunda. | | **Situata e të nxënit:**  Bashkëbisedim, sjellja shembujve, reflektim i nxënësve | |
| **Rezultatet e fushës/lëndës:**  **Nxënësi/sja:**   * Njeh teknikat të dhënies së ndihmës së parë në rastet e hemorragjive nga hunda; * Aplikon teknika fillestare të dhënies së ndihmës së parë në rastet e hemorragjive nga hunda. | | **Fjalët kyçe:**  Veprimtari fizike, ndihma e parë, rregulla të dhënies së ndihmës së parë, hemorragji nga hunda. | |
| **Burimet:**  Materiali ndihmës për nxënësit (tekst mësimor), programi, udhëzuesi i mësuesit dhe literaturë ndihmëse. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Shkencat natyrore, Gjuhën dhe komunikimin | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | |
| **Faza e parë** : Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi:   1. Njohuritë që nxënësit kanë rreth teknika fillestare të trajtimit të hemorragjive nga hunda. 2. Cilat janë rregullat e përgjithshme të kryerjes së tyre.   **Faza e dytë**: Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj rreth:   1. Shenjave të jashtme identifikuese të gradës së hemorragjisë nga hunda. 2. Ndihmës së parë në rastet e hemorragjive nga hunda, rregullave kryesore të dhënies së saj. 3. Masave për parandalimin e hemorragjisë (gjakderdhjes) nga hunda   **Faza e tretë: Mësuesi fton nxënësit në një diskutim rreth pyetjeve:**   1. Rreth informacionit të marrë gjatë orës së mësimit si dhe eksperiencave të tyre personale në lidhje me temën e mësimit   Mësuesi duhet të tregohet i kujdesshëm dhe ndihmues, për të siguruar që çdo nxënës të shprehet lirshëm mbi atë çka mendon. | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri –tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore.  Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, etj.) | | | |