***MËSIMI 1.5: VEPRIMTARITË REKREATIVE***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Edukim fizik, sporte dhe shëndet | **Lënda:** Edukim fizik, sporte dhe shëndet | | | | **Shkalla:4** | **Klasa:8** |
| **Tema mësimore:** Veprimtaritë rekreative | | **Situata e të nxënit:** Bashkëbisedim, sjellja shembujve dhe reflektim i nxënësve | | | | |
| **Rezultatet e fushës/lëndës:**  **Nxënësi/sja:**   * Njeh kuptimin e veprimtarive rekreative dhe forma të ndryshme të kryerjes së tyre; * Argumenton rreth kontributit të veprimtarive rekreative në shëndetin e individit. | | | | **Fjalët kyçe:**  Mirëqenie, shëndet fizik, shëndet mendor veprimtari rekreative. | | |
| **Burimet:**  Materiali ndihmës për nxënësit (tekst mësimor), programi, udhëzuesi i mësuesit dhe literaturë ndihmëse. | | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Shkencat natyrore, Shkencat sociale, Gjuhën dhe komunikimin | | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | | | |
| **Faza e parë** : Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë rreth:   1. Kuptimit të fjalës “rekreacion”. Si e kuptojnë nxënësit?   **Faza e dytë**: Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj rreth:   1. Kuptimit të saktë të fjalës “rekreacion”. 2. Nevojës për të kryer veprimtari rekreative. 3. Ndikimit të veprimtarive rekreative në shëndetin dhe mirëqenien e individit. 4. Formave të ndryshme të veprimtarive rekreative. 5. Si të përfitosh sa më shumë prej veprimtarive rekreative.   **Faza e tretë: Mësuesi fton nxënësit në një diskutim rreth:**  Temës “Cilat janë veprimtaritë rekreative më të përshtatshme për moshën time dhe vendin ku unë banoj”.  Mësuesi duhet të tregohet i kujdesshëm dhe ndihmues, për të siguruar që çdo nxënës të shprehet lirshëm mbi atë çka mendon.  *Planifikimi bashkë me nxënësit të organizimit të një veprimtarie rekreative jashtë orarit mësimor.* | | | | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri –tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore.  Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, et.). | | | | | | |
| **Veprimtari në shtëpi**:  Hartimi i një plani të thjeshtë individual mujor me veprimtari rekreative, të cilat mund të kryen vetë, me familjen apo shoqet e shokët, gjatë kohës së lirë. | | | | | | |