***MËSIMI 4.5: SI TË MOS E SHPËRDOROJMË UJIN***

Në orën mësimore kjo veprimtari mund të trajtohet si më poshtë:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha**: Edukim fizik, sporte dhe shëndet | **Lënda:** Edukim fizik, sporte dhe shëndet | | **Shkalla:4** | **Klasa:8** |
| **Tema mësimore** : Si të mos e shpërdorojmë ujin | | | **Situata e të nxënit:**  Bashkëbisedim,  sjellja shembujve, reflektim i nxënësve | |
| **Rezultatet e fushës/lëndës:**  **Nxënësi/sja:**   * Kupton rëndësinë e ruajtjes e mos shpërdorimin e ujit; * Njihet me mënyra të mos shpërdorimit të ujit; * Aplikon mënyra dhe teknika të shëndetshme të ruajtjes e mos shpërdorimit të ujit. | | | **Fjalët kyçe:**  Mjedisi, uji, ruajtja e ujit, mos shpërdorim, teknika të mos shpërdorimit të ujit. | |
| **Burimet:**  Materiali ndihmës për nxënësit (tekst mësimor), programi, udhëzuesi i mësuesit dhe literaturë ndihmëse. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Shkencat natyrore, Shkencat shoqërore, Gjuhën dhe komunikimin | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | |
| **Faza e parë**: Duke shfrytëzuar informacionin e marrë prej nxënësve nga burime të tjera, mësuesi fton nxënësit në një diskutim interaktiv rreth shprehjes:  “Uji….kjo pasuri e çmuar që duhet të konsiderohet si e tillë nga të gjithë…”   1. Çfarë kuptohet me këtë shprehje?   **Faza e dytë**: Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj rreth:   1. Pse çdo individ duhet të jetë i kujdesshëm të mos e shpërdorojë ujin? 2. **Si të mos e shpërdorojmë ujin.** 3. Mënyra e teknika për të shmangur shpërdorimin e ujit dhe ruajtjen e tij.   **Faza e tretë:** Mësuesi fton nxënësit në një diskutiminteraktiv rreth mundësive për shpërdorim dhe mënyrave për kursim të ujit, në nivel personal dhe në komunitet.  (njohuri të marra në mësim dhe lidhjen e tyre me informacion shtesë, të cilin nxënësit mund ta kenë marrë nga burime të tjera).  Mësuesi duhet të tregohet i kujdesshëm dhe ndihmues, për të siguruar që çdo nxënës të shprehet lirshëm mbi atë çka mendon. | | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri –tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore.  Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, et.) | | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur (detyrë shtëpie):**  Nxënësit duhet të zbulojnë më tepër nga prindërit, libra të ndryshëm apo interneti mbi zakonet e shëndetshme për kursimin dhe mirë përdorimin e ujit. | | | | |