***MËSIMI 4.2: RËNDËSIA E UJIT NË SHËNDETIN E NJERIUT***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha**: Edukim fizik, sporte dhe shëndet | **Lënda:** Edukim fizik, sporte dhe shëndet | | **Shkalla:4** | **Klasa:8** |
| **Tema mësimore**: Rëndësia e ujit në shëndetin e njeriut. | | | **Situata e të nxënit:**  Bashkëbisedim,  sjellja shembujve,  reflektim i nxënësve | |
| **Rezultatet e fushës/lëndës:**  **Nxënësi/sja:**   * Njeh kontributet specifike të ujit në shëndetin e njeriut; * Argumenton mbi rëndësinë e ujit në shëndetin e njeriut. | | | **Fjalët kyçe:**  Shëndeti dhe uji. | |
| **Burimet:**  Materiali ndihmës për nxënësit (tekst mësimor), programi, udhëzuesi i mësuesit dhe literaturë ndihmëse. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Shkencat natyrore, Gjuhën dhe komunikimin | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | |
| **Faza e parë**: Duke shfrytëzuar informacionin e marrë prej nxënësve nga burime të tjera, mësuesi fton nxënësit në një diskutim interaktiv rreth:   1. Kontributit të ujit në shëndetin e njeriut. 2. Çfarë do të mungonte në shëndetin e njeriut nëse nuk do të plotësoheshin si duhet nevojat për ujë?   **Faza e dytë**: Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj rreth:   1. Kontributit të përgjithshëm të ujit në shëndetin e njeriut; 2. Uji si lubrifikant; 3. Uji në rregullimin e temperaturës së trupit; 4. Uji heq helme (toksina) të dëmshme nga trupi; 5. Uji si transportues të ushqyesve të vlefshëm në trup.   **Faza e tretë:** Mësuesi fton nxënësit në një diskutiminteraktiv rreth njohurive të marra në mësim në lidhje me temën, si dhe nga informacione shtesë, të cilin nxënësit mund ta kenë marrë nga burime të tjera.  Mësuesi duhet të tregohet i kujdesshëm dhe ndihmues, për të siguruar që çdo nxënës të shprehet lirshëm mbi atë çka mendon. | | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri –tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore.  Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, et.). | | | | |