***MËSIMI 3.4: ORGANIZIMI I LOJËRAVE OLIMPIKE***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fusha**: Edukim fizik, sporte dhe shëndet | **Lënda:** Edukim fizik, sporte dhe shëndet | **Shkalla:4** | **Klasa:8** |
| **Tema mësimore**: Organizimi i Lojërave Olimpike | | **Situata e të nxënit:**  Bashkëbisedim,  sjellja shembujve, reflektim i nxënësve | |
| **Rezultatet e fushës/lëndës:**  **Nxënësi/sja:**   * Njeh mënyrën e organizimit të Lojërave Olimpike; * Identifikon hapa të thjeshtuar të aplikimit të qyteteve kandidatë për pritjen e Lojërave olimpike. | | **Fjalët kyçe:**  Lojëra Olimpike, Qytet aplikant, Qytet kandidat. | |
| **Burimet:**  Materiali ndihmës për nxënësit (tekst mësimor), programi, udhëzuesi i mësuesit dhe literaturë ndihmëse. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Shkencat shoqërore (historinë), Gjuhën dhe komunikimin | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | |
| **Faza e parë** : Duke shfrytëzuar informacionin e marrë prej nxënësve nga burime të tjera, mësuesi fton nxënësit në një diskutim interaktiv duke bërë pyetjen:   1. Çfarë kuptojnë me “qytet aplikant” dhe “qytet kandidat” për pritjen e Lojërave Olimpike?   **Faza e dytë**: Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj rreth :   1. Mënyrën se si Komiteti Olimpik Ndërkombëtar organizon konkursin për të zgjedhur qytetin që do të presë Lojërat Olimpike. 2. Kushteve që duhet të duhet të plotësojnë qytetet aplikantë, si dhe përse quhen të tillë. 3. Fazat e konkurrimit dhe përzgjedhjen e qytetit kandidat për të pritur Lojërat Olimpike. 4. Përfitimet që i vijnë qytetit nga pritja e Lojërave Olimpike.   **Faza e tretë:** Referuar faktit që për të organizuar Lojërat Olimpike qytetet duhet të jenë të mëdha, duke përjashtuar nga kjo mundësi qytetet e vogla (kryesisht në shtete të vegjël si Shqipëria), mësuesi fton nxënësit në një diskutiminteraktiv rreth njohurive të marra në mësim dhe lidhjen e tyre me informacion shtesë, të cilin nxënësit mund ta kenë marrë nga burime të tjera duke bërë pyetjet:   1. A është e drejtë që Lojërat Olimpike të organizohen vetëm në një qytet? 2. Si mund të jenë edhe qytete e vogla pritës të Lojërave Olimpike, për të patur edhe ata përfitimet dhe kënaqësinë nga organizimi i tyre?   Mësuesi fton nxënësit në një diskutiminteraktiv rreth njohurive të marra në mësim dhe lidhjen e tyre me informacion shtesë, të cilin nxënësit mund ta kenë marrë nga burime të tjera duke bërë pyetjet: | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri –tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore.  Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, et.) | | | |