***MËSIMI 2.3:* *HEMORRAGJIA (GJAKDERDHJA) NGA HUNDA***

Në orën mësimore kjo veprimtari mund të trajtohet si më poshtë:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Edukim fizik, sporte dhe shëndet | **Lënda:** Edukim fizik, sporte dhe shëndet | | **Shkalla:4** | | **Klasa:8** |
| **Tema mësimore**: Hemorragjia (gjakderdhja) nga hunda | | | **Situata e të nxënit:**  Bashkëbisedim,  sjellja shembujve, reflektim i nxënësve | | |
| **Rezultatet e fushës/lëndës:**  **Nxënësi/sja:**   * Identifikon hemorragjinë (gjakderdhjen) nga hunda dhe format e saj, si një nga format e lëndimeve që mund të ndodhë gjatë të ushtruarit me veprimtari fizike; * Aplikon rregulla të sigurisë për shmangien e hemorragjive nga hunda. | | | | **Fjalët kyçe:**  Lëndime, dëmtime, rregulla për veprimtari fizike të sigurt, hemorragjia nga hunda | |
| **Burimet:**  Materiali ndihmës për nxënësit (tekst mësimor), programi, udhëzuesi i mësuesit dhe literaturë ndihmëse. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Shkencat natyrore, Gjuhën dhe komunikimin | | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | | |
| **Faza e parë** : Mësuesi fton nxënësit (bazuar në informacion që ata kanë) të diskutojnë mbi:   1. Format e ndryshme të gjakderdhjes nga hunda dhe shkaktarët e tyre.   **Faza e dytë**: Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj rreth:   1. Çfarë është gjakderdhja nga hunda dhe format e saj 2. Faktorët që sjellin hemorragjitë nga hunda   **Faza e tretë: Mësuesi fton nxënësit në një diskutim rreth pyetjes:**   1. Rreth informacionit të marrë gjatë orës së mësimit si dhe eksperiencave të tyre personale në lidhje me temën e mësimit   Mësuesi duhet të tregohet i kujdesshëm dhe ndihmues, për të siguruar që çdo nxënës të shprehet lirshëm mbi atë çka mendon. | | | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri –tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore.  Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, et.). | | | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur (detyrë në shtëpi):**  Nxnënsit duhet të zbulojnë më tepër nga prindërit, libra të ndryshëm apo interneti, format e gjakderdhjes nga hunda. Cilët janë shkaqet dhe mënyrat e parandalimit të tyre?  Informacioni i mbledhur të paraqitet në orën pasardhëse në klasë. | | | | | |