**Mësimi 14:** Shkolla dhe Olimpizmi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE DATA** | | | | |
| **Fusha kurrikulare/Lënda:**  **Edukim fizik, sporte dhe shëndet** | | **Shkalla 3** | | **Klasa 9** |
| **Tematika:** Edukim në shërbim të shëndetit, mirëqenies  dhe komunitetit | | **Nëntematika: Edukimi Olimpik** | | |
| **Tema mësimore:** Shkolla dhe Olimpizmi | | **Situata e të nxënit:** Bashkëbisedim, sjellja shembujve dhe reflektim i nxënësve | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës sipas temës:**  **Nxënësi/sja:**   * Mëson rreth parimeve themelore të Kartës Olimpike, në të cilat citohet misioni edukativ i Olimpizmit * Argumenton rreth misionit edukativ të idealeve Olimpike dhe Filozofisë  që ato përfaqësojnë. | | | **Fjalët kyçe:**  Lojëra Olimpike, Filozofi Olimpike, Edukim Olimpik, Programe të Edukimit Olimpik, Parime Themelore të Kartës Olimpike, Pierre de Coubertin . | |
| **Burimet:**  Teksti i nxënësit, programi, udhëzuesi i mësuesit  dhe literaturë ndihmëse. | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Shkencat shoqërore, Gjuhën dhe komunikimin | | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | |
| **Faza e parë**: Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi: **(10 minuta)**   1. Idealet Olimpike dhe misionin e Filozofisë Olimpike? 2. Vlerat dhe misionin edukativ të Olimpizmit.   **Faza e dytë**: Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj rreth: **(25 minuta)**   1. Idealeve Olimpike dhe vlerës edukative të tyre. 2. Veprës së Pierre de Coubertin, në përhapjen e idealeve Olimpike për edukimin e shoqërisë. 3. Parimet themelore të Kartës Olimpike mbi edukimin olimpik 4. Misionin edukativ të Lëvizjes Olimpike dhe përfshirjen e Edukimit Olimpik në programet shkollore. 5. Synimet kryesore të programeve mbi edukimin Olimpik. 6. Institucionet përgjegjëse pëe Edukimin Olimpik në Shqipëri (Komiteti Olimpik Kombëtar Shqipëtar dhe Akademia Olimpike Shqiptare).   **Faza e tretë:** Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë**: (10 minuta)**  **Si e kuptojnë paragrafin:** “Qëllimi i Olimpizmit është që të kontribuojë në ndërtimin e një bote më të mirë duke edukuar të rinjtë nëpërmjet të ushtruarit me aktivitete sportive pa asnjë lloj forme diskriminimi dhe me shpirtin Olimpik, i cili kërkon mirëkuptim të ndërsjellët me shpirt miqësie, solidaritetit dhe fair play”. | | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri –tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore. Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, etj).  N2: Njeh parimet themelore të Kartës Olimpike, për edukimin Olimpik.  N3: Identifikon synimet kryesore të programeve të edukimit olimpik .  N4: Argumenton mbi vlerat e Olimpizmit në edukim. | | | | |