**Mësimi 16:** Toleranca, varësia dhe nënshtrimi ndaj përdorimit të lëndëve droga

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE DATA** | | | | |
| **Fusha kurrikulare/Lënda: Edukim fizik, sporte dhe shëndet** | | **Shkalla 3** | | **Klasa 9** |
| **Tematika:** Edukim në shërbim të shëndetit, mirëqenies  dhe komunitetit | **Nëntematika: Rreziku nga përdorimi i lëndëve droga** | | | |
| **Tema mësimore:** Toleranca, varësia dhe nënshtrimi ndaj përdorimit të lëndëve droga | **Situata e të nxënit:** Bashkëbisedim, sjellja shembujve  dhe reflektim i nxënësve | | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës sipas temës:**  **Nxënësi/sja:**   * Identifikon tre fazat e varësisë nga përdorimi i lëndëve droga dhe shenjat identifikuese të tyre. * Argumenton rreth mundësive për të ndihmuar një person (shok/shoqe, të afërm) për të dalë nga gjendja e varësisë nga lëndët droga. | | | **Fjalët kyçe:**  Lënde droga, faza  të varësisë nga drogat, toleranca ndaj drogave, varësia ndaj drogave, nënshtrimi ndaj drogave. | |
| **Burimet:**  Teksti i nxënësit, programi, udhëzuesi i mësuesit dhe literaturë ndihmëse. | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Shkencat shoqërore, Gjuhën dhe komunikimin | | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | |
| **Faza e parë**: Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi: **(10 minuta)**   1. Çfarë informacioni kanë në lidhje me lëndët droga, të ligjshme e të paligjshme. 2. Cilat mund të jene disa nga efektet fizike e psikologjike të përdorimit të tyre? 3. Cili është qëndrimi personal i nxënësve ndaj përdorimit të lëndëve droga (të lehta apo të rënda)?   **Faza e dytë**: Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj rreth: **(25 minuta)**   1. Lëndët droga –pse quhen të tilla. 2. Faza e tolerancës ndaj lëndëve droga, shenjat identifikuese dhe efektet. 3. Varësia ndaj lëndëve droga shenjat identifikuese dhe efektet . 4. Nënshtrimi ndaj lëndëve droga shenjat identifikuese dhe efektet. 5. Programe të ndihmës ndaj personave të nënshtruar ndaj drogave.   **Faza e tretë:** Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë rreth pyetjeve**: (10 minuta)**  Si do t’i vije në ndihmë një shoku/shoqe që është në gjendjen e varësisë apo të nënshtrimit ndaj përdorimit të lëndëve droga? Në cilët forma do ta ofrojë ndihmën tënde? | | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri-tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore. Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, etj.).  N2: Identifikon tre fazat e varësisë nga përdorimi i lëndëve droga.  N3: Identifikon tre fazat e varësisë nga përdorimi i lëndëve droga dhe shenjat identifikuese dhe efektet.  N4: Identifikon tre fazat e varësisë nga përdorimi i lëndëve droga, shenjat identifikuese dhe efektet, si dhe argumenton rreth mundësive për të ndihmuar një person (shok/shoqe, të afërm) për të dalë nga gjendja e varësisë nga lëndët droga. | | | | |