**Mësimi 9:** Ndihma e parë dhe trajtimi i plagëve

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE DATA** | | | | |
| **Fusha kurrikulare/Lënda:**  **Edukim fizik, sporte dhe shëndet** | **Shkalla 3** | | | **Klasa 9** |
| **Tematika:** Edukim në shërbim të shëndetit, mirëqenies dhe komunitetit | **Nëntematika:**  Ruajtja e organizmit nga dëmtimet e mundshme në jetën e përditshme dhe gjatë veprimtarisë fizike e sportive | | | |
| **Tema mësimore:** Ndihma e parë dhe trajtimi i plagëve | **Situata e të nxënit:** Bashkëbisedim, sjellja shembujve dhe reflektim i nxënësve | | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës sipas temës:**  **Nxënësi/sja:**   * Identifikon masat e menjëhershme të menaxhimit të gjakderdhjes së jashtme e të brendshme. * Identifikon teknikat e fashimit (bandazhit) të plagëve | | | **Fjalët kyçe:**  Plagë, gjakderdhje, gjakderdhje e jashtme, gjakderdhje e brendshme, teknika të menaxhimit të gjakderdhjes, fashim (bandazhi) i plagëve, ndihma e parë. | |
| **Burimet:**  Teksti i nxënësit, programi, udhëzuesi i mësuesit dhe literaturë ndihmëse. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Shkencat natyrore, Gjuhën dhe komunikimin | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | |
| **Faza e parë**: Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi: **(10 minuta)**   1. Përvojat e nxënësve në raste kur janë ballafaquar me gjakderdhje, si kanë vepruar për menaxhimin e saj. 2. Informacionin që nxënësit kanë mbi trajtimin e plagëve dhe dhënies së ndihmës së parë mjekësore.   **Faza e dytë**: Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj rreth: **(25 minuta)**   1. Ndihma e parë në rastet e gjakderdhjes prej plagëve 2. Teknikat e menaxhimit të gjakderdhjes së jashtme 3. Teknikat e menaxhimit të gjakderdhjes së brendshme 4. Gjendja e shokut hemorragjik 5. Teknikat e fashimit (bandazhi) të plagëve  * Shtresa e parë sterile * Shtresa e dytë “jastëku” * Shtresa e tretë përforcuese   **Faza e tretë:** Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi**: (10 minuta)**  Si do të vepronin në rast se do të gjendeshin përballë një situate të dikujt që ka nevojë për ndihmë të parë për menaxhimin e një hemorragjie? Cilat do të ishin veprimet e menjëhershme në rast se nuk do të dispononin mjete të mjaftueshme për fashimin (bandazhin) e plagës? | | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri –tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore. Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, etj.).  N2: Identifikon disa nga teknikat për menaxhimin e gjakderdhjes së jashtme e të brendshme  N3: Identifikon teknikat për menaxhimin e gjakderdhjes së jashtme e të brendshme  N4: Zotëron informacion të zgjeruar mbi aplikimin e teknikave për menaxhimin e gjakderdhjes së jashtme e të brendshme | | | | |