**Mësimi 12:** Vangjel Zhapa dhe rilindja e Lojërave Olimpike

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE DATA** | | |
| **Fusha kurrikulare/Lënda:**  **Edukim fizik, sporte dhe shëndet** | **Shkalla 3** | **Klasa 9** |
| **Tematika:** Edukim në shërbim të shëndetit, mirëqenies  dhe komunitetit | **Nëntematika: Edukimi Olimpik** | |
| **Tema mësimore:** Vangjel Zhapa dhe rilindja  e Lojërave Olimpike | **Situata e të nxënit:** Bashkëbisedim, sjellja shembujve  dhe reflektim i nxënësve | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës sipas temës:**  **Nxënësi/sja:**   * Mëson për jetën dhe veprën e Bamirësit me origjinë shqiptare Vangjel Zhapa. * Argumenton mbi qëndrimet (arsyet) e veprimtarisë së Vangjel Zhapës për rilindjen e Lojërave të ashta Olimpike. | | **Fjalët kyçe:**  Lojëra Olimpike të Lashtësisë, Vangjel Zhapa, bamirësi (filantropi), rilindje e Lojërave Olimpike. |
| **Burimet:**  Teksti i nxënësit, programi, udhëzuesi i mësuesit dhe literaturë ndihmëse. | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Shkencat shoqërore, Gjuhën dhe komunikimin | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | |
| **Faza e parë**: Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi: **(10 minuta)**   1. Cili është informacioni që ata kanë Vangjel Zhapën? 2. Cila ishte lidhja e tij me Lëvizjen Olimpike?   **Faza e dytë**: Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj rreth: **(25 minuta)**   1. Përpjekjeve të para botërore për rilindjen e Lojërave të Lashta Olimpike 2. Jetës së Bamirësit me origjinë shqiptare Vangjel Zhapa. 3. Veprave të tij të bamirësisë në disa vende të Ballkanit . 4. Kontributit të Vangjel Zhapës në rilindjen e Lojërave Olimpike 5. Testamentit të tij për vazhdimin e financimit të Lëvizjes Olimpike edhe pas vdekjes së tij.   **Faza e tretë:** Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi thënien e Vangjel Zhapës **: (10 minuta)**  “Unë jam jo i një kombi, por i të gjithëve dhe për të gjithë” | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri –tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore. Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve,  radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, et.).  N2: Zotëron informacion mbi jetën e Vangjel Zhapës.  N3: Identifikon kontributet e Vangjel Zhapës si bamirës (filantrop)  N4: Argumenton rreth qëndrimeve (arsyeve) e veprimtarisë së Vangjel Zhapës për rilindjen e Lojërave të lashta Olimpike. | | |