**Mësimi 19:** Lëndët droga dhe ndikimi i tyre tek shoqëria

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE DATA** | | | |
| **Fusha kurrikulare/Lënda:**  **Edukim fizik, sporte dhe shëndet** | **Shkalla 3** | | **Klasa 9** |
| **Tematika:** Edukim në shërbim të shëndetit, mirëqenies  dhe komunitetit | **Nëntematika: Rreziku nga përdorimi i lëndëve droga** | | |
| **Tema mësimore:** Lëndët droga dhe ndikimi i tyre  tek shoqëria | **Situata e të nxënit:** Bashkëbisedim, sjellja shembujve  dhe reflektim i nxënësve | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës sipas temës:**  **Nxënësi/sja:**   * Identifikon efekte të ndikimit të lëndëve droga në jetën e një individi  dhe në mirëqenien e të gjithë shoqërisë * Argumenton rreth pasojave të lëndëve droga në jetën e një individi  dhe në mirëqenien e të gjithë shoqërisë | | **Fjalët kyçe:**  Lënde droga, individ, shoqëri, pasoja, shëndeti fizik, shëndeti mendor, efekte afatshkurtër, efekte afatgjata. | |
| **Burimet:**  Teksti i nxënësit, programi, udhëzuesi i mësuesit  dhe literaturë ndihmëse. | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Shkencat shoqërore, Gjuhën dhe komunikimin | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | |
| **Faza e parë**: Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi : **(10 minuta)**   1. A mund të jetë krejtësisht e mbrojtur shoqëria nga veprimet individuale të një individi dhe pasojave që sjellin këto veprime, referuar përdorimit të drogave? 2. Si mund të reflektohen edhe tek mirëqenia e një komuniteti pasojat e veprimeve të një individi?   **Faza e dytë**: Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj rreth: **(25 minuta)**   1. Aspektet e jetës dhe mirëqenies së një individi, të cilat preken nga pasojat e përdorimit (abuzimit) me drogat. 2. Efektet kryesore shëndetësore e sociale në jetën e një individi nga përdorimi (abuzimi) me drogat 3. Personat më të afërt me abuzuesin, të cilët preken (mirëqenia e tyre) nga pasojat me abuzimin me drogat familjarët e tyre (fëmijët, prindërit, etj.) 4. Pasojat ekonomike e sociale në jetën e një individi abuzues me drogat 5. Pasojat sociale të abuzimit me droga të një individi në mirëqenien e të gjithë komunitetit (shoqërisë) 6. Qëndrimi i shoqërisë ndaj personave me probleme të abuzimit me drogat.   **Faza e tretë:** Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë rreth pyetjeve**: (10 minuta)**   1. Në cilat forma mund të jepet kontributi për parandalimin e fenomenit “Drogë” në shoqëri? 2. Si e shikoni veten tuaj në rast se do t’i bashkoheshit përpjekjeve për parandalimin e këtij fenomeni? | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri –tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore. Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve,  radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, et.).  N2: Identifikon disa prej efekte të ndikimit të lëndëve droga në jetën e një individi dhe në mirëqenien e të gjithë shoqërisë.  N3: Identifikon efekte të ndikimit të lëndëve droga në jetën e një individi dhe në mirëqenien e të gjithë shoqërisë  N4: Identifikon efekte të ndikimit të lëndëve droga në jetën e një individi dhe argumenton rreth pasojave të lëndëve droga në jetën e një individi dhe në mirëqenien e të gjithë shoqërisë. | | | |