**Mësimi 11:** Lëvizja Olimpike në Shqipëri

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE DATA** | | | | |
| **Fusha kurrikulare/Lënda:**  **Edukim fizik, sporte dhe shëndet** | | **Shkalla 3** | | **Klasa 9** |
| **Tematika:** Edukim në shërbim të shëndetit, mirëqenies  dhe komunitetit | | **Nëntematika: Edukimi Olimpik** | | |
| **Tema mësimore:** Lëvizja Olimpike në Shqipëri | | **Situata e të nxënit:** Bashkëbisedim, sjellja shembujve dhe reflektim i nxënësve | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës sipas temës:**  **Nxënësi/sja:**   * Njeh historikun e lidhjes së Shqipërisë me Lëvizjen Olimpike. * Argumenton mbi përpjekjet e Shqipërisë në përhapjen e Lëvizjes Olimpike | | | **Fjalët kyçe:**  Lojëra Olimpike të Lashtësisë, Lëvizja Olimpike, Historia e Olimpizmit, Shqipëria dhe Olimpizmi. | |
| **Burimet:**  Teksti i nxënësit, programi, udhëzuesi i mësuesit dhe literaturë ndihmëse. | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Shkencat shoqërore, Gjuhën dhe komunikimin | | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | |
| **Faza e parë**: Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi: **(10 minuta)**   1. Cili është informacioni që ata kanë Vangjel Zhapën? 2. Cila ishte lidhja e tij me Lëvizjen Olimpike?   **Faza e dytë**: Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj rreth: **(25 minuta)**   1. Lidhja e Ilirëve (paraardhësve të shqiptarëve) me Lojërat Olimpike. Pjesëmarrja e tyre në to. 2. Shqipëria në rilindjen e Lojërave Olimpike dhe në organizimin e lojërave të para Olimpike moderne. 3. Përhapja e lëvizjes sportive e olimpike në Shqipëri. 4. Lëvizja Olimpike në Shqipërinë viteve të pas luftës së dytë botërore 5. Lëvizja Olimpike në Shqipërinë e pas viteve 90’ deri në ditët e sotme.   **Faza e tretë:** Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi**: (10 minuta)**  Informacionin e marrë gjatë orës së mësimit dhe ballafaqimin e tij me informacionin që nxënësit mund ta kenë marrë më parë nga burime të tjera. | | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri –tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore. Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve,  radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, etj).  N2: Njeh historikun e lidhjes së Shqipërisë me Lëvizjen Olimpike  N3: Identifikon kontributet e Shqipërisë në përhapjen e Lëvizjes Olimpike  N4: Argumenton rreth ngjashmërive dhe ndryshimeve të periudhave të ndryshme historike të lidhjes së Shqipërisë   me Olimpizmin. | | | | |