**Mësimi 2:** Mjedisi dhe veprimtaria fizike e sportive

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE DATA** | | | | |
| **Fusha kurrikulare/Lënda:**  **Edukim fizik, sporte dhe shëndet** | | **Shkalla 3** | | **Klasa 9** |
| **Tematika:** Edukim në shërbim të shëndetit, mirëqenies  dhe komunitetit | | **Nëntematika:** Mirëqenia fizike, mendore, emocionale dhe sociale | | |
| **Tema mësimore:** Mjedisi dhe veprimtaria fizike e sportive | | **Situata e të nxënit:** Bashkëbisedim, sjellja shembujve dhe reflektim i nxënësve | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës sipas temës:**  **Nxënësi/sja:**   * Identifikon faktorët mjedisor që ndikojnë në veprimtarinë fizike e sportive * Argumenton mbi faktorët social dhe fizik që ndikojnë në veprimtarinë fizike e sportive | | | **Fjalët kyçe:**  Mjedis, veprimtari fizike, sporte, faktorë mjedisorë social, faktorë mjedisorë fizik | |
| **Burimet:**  Teksti i nxënësit, programi, udhëzuesi i mësuesit  dhe literaturë ndihmëse. | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Shkencat shoqërore,Gjuhën dhe komunikimin | | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | |
| **Faza e parë**: Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi: **(10 minuta)**   1. Çfarë kuptohet me mjedis, cilët janë elementët përbërës të tij? 2. Çfarë kuptohet me ndikim mjedisor në kryerjen e veprimtarisë fizike e sportive, dhe si ndodh kjo?   **Faza e dytë**: Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj rreth kontributit të veprimtarisë fizike në: **(25 minuta)**   1. Lidhjen e fortë midis mjedisit rrethues dhe mundësive për veprimtari fizike e sportive 2. Ndikimit të mjedisit tek veprimtaria fizike e sportive 3. Faktorët që përbejnë mjedisin social 4. Faktorët që përbëjnë mjedisin fizik   **Faza e tretë:** Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi**: (10 minuta)**   1. Si mund të shfrytëzohen mundësitë që të krijon mjedisi për tu përfshirë në veprimtari fizike e sportive? 2. Si mund të veprohet në rast se mjedisi social nuk e favorizon pjesëmarrjen në veprimtari fizike e sportive?  Cila do të ishte zgjidhja personale që do të jepnit për ta ndryshuar këtë? 3. Si mund të veprohet në rast se mjedisi fizik nuk e favorizon pjesëmarrjen në veprimtari fizike e sportive?  Cila do të ishte zgjidhja personale që do të jepnit për ta ndryshuar këtë? | | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri-tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore. Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, etj).  N2: Kupton faktorët mjedisor që ndikojnë në veprimtarinë fizike e sportive  N3: Diskuton rreth mënyrave se faktorët mjedisor ndikojnë në veprimtarinë fizike e sportive  N4: Argumenton mbi zgjedhjet personale për përfshirje në veprimtari fizike e sportive pavarësisht pengesave mjedisore. | | | | |