**Mësimi 7**: Plagët dhe shkaktarët e tyre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE DATA** | | | |
| **Fusha kurrikulare/Lënda:**  **Edukim fizik, sporte dhe shëndet** | **Shkalla 3** | | **Klasa 9** |
| **Tematika:** Edukim në shërbim të shëndetit, mirëqenies dhe komunitetit | **Nëntematika:** Ruajtja e organizmit nga dëmtimet e mundshme në jetën e përditshme dhe gjatë veprimtarisë fizike e sportive | | |
| **Tema mësimore:** Plagët dhe shkaktarët e tyre | **Situata e të nxënit:** Bashkëbisedim, sjellja shembujve dhe reflektim i nxënësve | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës sipas temës:**  **Nxënësi/sja:**   * Identifikon llojet e plagëve * Identifikon shkaktarët e plagëve dhe situatat e rrezikut | | **Fjalët kyçe:**  Plagë, plagë e mbyllur, plagë e hapur, shkaktarët e plagëve, ndihma e parë. | |
| **Burimet:**  Teksti i nxënësit, programi, udhëzuesi i mësuesit  dhe literaturë ndihmëse. | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Shkencat natyrore, Gjuhën dhe komunikimin | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | |
| **Faza e parë**: Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi: **(10 minuta)**   1. Përvojat e nxënësve në raste kur u janë shkaktuar plagë, shkaktarët dhe trajtimi i tyre. 2. Informacionin që nxënësit kanë mbi plagët, llojet dhe shkaktarët e tyre.   **Faza e dytë**: Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj rreth: **(25 minuta)**   1. Çfarë janë plagët. 2. Llojet e plagëve dhe shkaktarët e tyre:    * Të jashtme: shembjet, hematomat, plagosjet nga përplasjet.    * Të hapura: gërvishtjet, prerjet e çrregullta, prerjet, shpimet, depërtimet dhe plagët e armëve    * Plagët e brendshme   **Faza e tretë:** Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi**: (10 minuta)**   1. Cilat mund të jenë disa prej pasojave shëndetësore të plagëve? | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri-tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore. Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve,  radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, etj).  N2: Identifikon disa nga llojet e plagëve  N3: Identifikon llojet e plagëve dhe shkaktarët e tyre.  N4: Zotëron informacion të zgjeruar mbi llojet e plagëve, shkaktarët e tyre dhe situatat e rrezikut për plagë. | | | |