**Mësimi 8:** Rreziqet nga plagët

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE DATA** | | | |
| **Fusha kurrikulare/Lënda:**  **Edukim fizik, sporte dhe shëndet** | **Shkalla 3** | | **Klasa 9** |
| **Tematika:** Edukim në shërbim të shëndetit, mirëqenies dhe komunitetit | **Nëntematika:** Ruajtja e organizmit nga dëmtimet e mundshme në jetën e përditshme dhe gjatë veprimtarisë fizike e sportive | | |
| **Tema mësimore:** Rreziqet nga plagët | **Situata e të nxënit:** Bashkëbisedim, sjellja shembujve  dhe reflektim i nxënësve | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës sipas temës:**  **Nxënësi/sja:**   * Identifikon rreziqet nga mos trajtimi në kohë dhe si duhet i plagëve * Identifikon shenjat e gjakderdhjes, llojet dhe burimin e saj * Identifikon rreziqet për infeksion të plagëve | | **Fjalët kyçe:**  Plagë, rreziku nga plagët, gjakderdhje, infeksion, ndihma e parë. | |
| **Burimet:**  Teksti i nxënësit, programi, udhëzuesi i mësuesit  dhe literaturë ndihmëse. | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** Shkencat natyrore, Gjuhën dhe komunikimin | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | |
| **Faza e parë**: Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi: **(10 minuta)**   1. Përvojat e nxënësve në raste kur janë ballafaquar me gjakderdhje, ballafaqimi me situatën. 2. Informacionin që nxënësit kanë mbi gjakderdhjen dhe infeksionet shkaktuar nga plagët.   **Faza e dytë**: Mësuesi fillon të shpjegojë me shembuj rreth: **(25 minuta)**   1. Dy rreziqet kryesore nga plagët : gjakderdhjen dhe infeksionin. 2. Ballafaqimin me situatën e gjakderdhjes 3. Shenjat e gjakderdhjes 4. Identifikimin e burimit të gjakderdhjes 5. Ballafaqimin me infeksionin e plagëve 6. Parandalimi i infeksionit të plagës   **Faza e tretë:** Mësuesi fton nxënësit të diskutojnë mbi**: (10 minuta)**   1. Cilat mund të jenë disa prej pasojave shëndetësore prej gjakderdhjes dhe infeksionit të plagës? | | | |
| **Vlerësimi:**  Nxënësit/et do të vëzhgohen gjatë bashkëveprimit me njëri-tjetrin dhe mësuesin/en për njohuritë që kanë rreth temës mësimore. Do të vlerësohen për dukuritë pozitive të shfaqura gjatë diskutimit (respektimi mendimit të shokëve, radhës së diskutimit, pjesëmarrja aktive në diskutim, etj.).  N2: Identifikon disa nga shenjat e gjakderdhjes  N3: Identifikon shenjat e gjakderdhjes dhe llojet e tyre.  N4: Zotëron informacion të zgjeruar mbi rreziqet prek mos trajtimit te plagëve : gjakderdhjeve dhe infeksioneve | | | |