|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Shoqëria dhe mjedisi | **Lënda:** Histori | | **Shkalla**: 5 | **Klasa:** 10 | |
| **Tema 6.11:**  **Revolucionet demokratike ne shtetet e Europes Qendrore e Lindore** | | **Situata e të nxënit:**  “Renia e murit te Berlinit beri me shume per progresin e lirise sesa te gjithe librat e shkruar nga une ose F. Hayek dhe te tjere.”  Milton Friedman, perfaqesues te neoliberalizmit. | | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës/lëndës sipas temës mësimore:**   * Percakton rrethanat ne te cilat u zhvilluan revolucionet demokratike ne vendet e bllokut komunist * Pershkruan dhe shpjegon faktoret me efekte per organizimin e levizjeve antikomuniste. * Analizon zhvillimet drejt vendosjes se demokracise. | | | | | **Fjalë kyçe:**  Borxhi i madh, solidarnost, Karta 77, Forumi Civil,  Muri i Berlinit, eksod |
| **Burimet:** Historia 10, Calameo.com, readbag.com, harta | | | **Lidhje me fushat e tjera dhe tema ndërkurrikulare:**   * Gjuha dhe komunikimi * Shoqeria dhe mjedisi | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **FAZAT** | **STRATEGJITË** | **VEPRIMTARITE E NX.** | **ORGANIZMI I NX.** | | P | Parashikimi ne terma paraprake | Nxitja e diskutimit | klasa | | N | Teknika e nderthurjes | Te nxenet bashkepunues | Grupe | | P | Kllaster | Paraqitja grafike | Grupe |   **Parashikimi (pergatitja per te nxenet)**  Mesuesi/ja terheq vemendjen e nxenesve qe do te rikujtojne se cfare perfaqesonte **destalinizimi** e **liberalizmi** ekonomik.  Mesuesi/ja shkruan ne tabele kater fjale:  STALIN  STALINGRAD  SHTETI  LIBERALIZEM  Me keto fjale nxenesit shkruajne nje pjese te vogel, p.sh: destalinizimi perfaqesonte procesin e denimit te Stalinit si dhe heqja e emrit te tij nga qytetet si Stalingradi ne Vollgograd. Liberalizmi kishte te bente me dis ate drejta te ndermarrjeve ne vendimmarrje, por shteti mbeti i vetmi pronar.  **Ndertimi i njohurive (perpunimi i permbajtjes)**    Mesuesi/ja organizon nxenesit ne grupe dhe i udhezon ne leximin e temes mesimore. Me pas pajisen me fletet  e ekspertit. Me pas nxenesit rigrupohen sipas numrave perkates duke krijuar grupet e ekspertit.  Ne fund kthehen nxenesit ne grupet fillestare te bashkepunimit si eksperte.  **Fleta e ekspertit 1**   * Si u shpreh paefektshmeria e reformave nga regjimet komuniste? * Kriza ekonomike e politike   **Fleta e ekspertit 2**   * Cilet qene faktoret qe ndikuan ne rritjen e pakenaqesise ndaj regjimeve komuniste? * Rritja e pakenaqesise   **Fleta e ekspertit 3**   * Si u organizuan levizjet per permbajtjen e regjimeve komuniste? * Tranzicioni drejt demokraciose.   Nxenesit mbajne shenim momentet kyce ku gjenden pergjigjet. Te gjitha te dhenat me shembujt qe grupet kane sjelle permblidhen ne leter flipcart duke e afishuar perpara klases.  **Perforcim (kosolidim i te nxenit)**  Mesuesi/ja u kerkon nxenesve sipas grupeve te realizojne paraqitjen grafike te informacionit. Nderkohe mesuesi/ja  ne tabele nderton KLLASTERIN duke terhequr mendimet e nxenesve.  Renie e prodhimit  Levizje  Kriza  Kunder sundimit sovjetik  antikomuniste  Monopoli partiak  Pronesia shteterore  Permbysja  Gjermania lindore  poloni  Cekosllovakia  Hungari  **Vlerësimi**   * Diskutimi * Shkrim i lire * Pune ne grup * Puna me skema | | | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur:** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Shoqëria dhe mjedisi | **Lënda:** Histori | | **Shkalla**: 5 | | **Klasa:** 10 |
| **Tema 6.12:**  **Shperberja e BRSS dhe Jugosllavise** | | **Situata e të nxënit:**  “Cilido qe nuk i njeh vlerat e BS nuk ka zemer, cilido qe deshiron rikthimin e tij nuk ka tru.” (Vladimir Putin). Cfare dini per politikat e Putin? | | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës/lëndës sipas temës mësimore:**   * Tregon faktoret qe ndikuan ne shperberjen e BRSS e Jugosllavise. * Evidenton ndryshimet shteterore e territorial * Analizon pashmangshmerine e shperberjes se BRSS e Jugosllavise. | | | | **Fjalë kyçe:**  Federate, nacionalizmi liberal, nacionalizem i skajshem, asimilim. | |
| **Burimet:** Historia 10 , Wikipedia, wikibooks.org etj, harta | | | **Lidhje me fushat e tjera dhe tema ndërkurrikulare:**   * Gjuha dhe komunikimi * Shoqeria dhe mjedisi | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **FAZAT** | **STRATEGJITË** | **VEPRIMTARITE E NX.** | **ORGANIZMI I NX.** | | P | Di | Nxitja e diskutimit | Pune ne grupe | | N | Dua te di | Diskutimi i ideve | Pune ne grupe | | P | Mesova | Ndertimi i shprehive studimore | Pune dyshe |   **Parashikimi (pergatitja per te nxenet)**  Mesuesi/ja prezanton temen dhe u kerkon nxenesve te thone se cfare dine rreth temes? Opinionet e tyre mesuesi/ja  i shkruan ne shtyllen e pare te organizuesit me tre kolona (Di - Du ate di - Mesova). Me pas nxenesit ndahen ne grupe dhe udhezohen si me poshte:   * Te shenojne pyetjet qe ju lindin ne kolonen e mesit. * Pas leximit, vemendja e nxenesve perqendrohet tek kolona e trete qe at ate zbulojne informacionin qe ju pergjigjet pyetjeve. * Ndertojne organizuaesin grafik.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **SHPERBERJA E BRSS DHE E JUGOSLLAVISE** | | | | DI | DUA TE DI | MESOVA | | * Me Lenin u realizua formimi i BRSS * Ne gjysmen e pare te shekullit XX  u vendos komunizmi ne Rusi * 1961 sovjetiket perfunduan ndertimin e Murit te Berlinit * J.B. Tito krijoi rrugen e vecante te “vetadministrimit te ekonomise” | * Cilet qene faktoret qe ndikuan  ne shperberjen e BRSS? * Ç’solli shperberja e BRSS? * Pse u shperbe Republika Federative e Jugosllavise? |  |   **Ndertimi i njohurive (perpunimi i permbajtjes)**  Mesuesi/ja nderton ne tabele nje harte te te menduarit dhe iu kerkon nxenesve qe t’i shtojne informacione nga materiali i ri qe kane lexuar.  PROCES  Ndryshime  RFJ  BRSS  Territoriale  Shteterore  Levizje per pavaresi kombetare  KRIZE  Prirjet nacionaliste  Regjimi komunist  **Perforcim (kosolidim i te nxenit)**  Mesuesi/ja udhezon nxenesit te ndajne fleten e fletores ne dy pjese:  FJALA dhe KOMENTI   |  |  | | --- | --- | | FJALA | KOMENTI | | Shperberja | * Ndryshime territoriale BRSS dhe RFJ * Procesi i pashkallezuar qe permbante faktore * Kerkesat per pavaresi kombetare * Ndryshime shteterore dhe territoriale |   **Vlerësimi**   * Strukturimi i shenimeve * Puna ne grup * Mendimi kritik * Puna me skema | | | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur:** | | | | | |