|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Shoqëria dhe mjedisi | | **Lënda:** Histori | **Shkalla**: 5 | | **Klasa:** 10 |
| **Tema 5.3: Fashizmi në Itali** | **Situata e të nxënit:**  “Çdo gjë për shtetin, asgjë kundër shtetit, asnjë kundër shtetit” parulla e Benito Musolinit. Diskuto. | | | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës/lëndës sipas temës mësimore:**   * Përcakton rrethanat dhe shkaqet për vendosjen e fashizmit. * Evidenton tiparet e regjimit totalitar fashist * Tregon fashizmin e jetës ekonomike dhe sociale | | | | **Fjalë kyçe:**  Këmishëzinjtë, korporata, indoktrinim | |
| **Burimet:** Historia 10, Wikipedia, Harta e Italisë, Wordpress.com | | | **Lidhje me fushat e tjera dhe tema ndërkurrikulare:**   * Gjuha dhe komunikimi * TIK-u * Shoqëria dhe mjedisi. | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **FAZAT** | **STRATEGJITË** | **VEPRIMTARITE E NX.** | **ORGANIZMI I NX.** | | Parashikimi | Stuhi mendimesh | Nxitja e diskutimit | Gjithë klasa | | Ndërtimi i njohurive | Të nxënit me kembime | Të nxënit bashkëveprues | Punë me grupe | | përforcimi | Diagrama piramidale | Paraqitja grafike e informacionit | Punë me grupe |   **Parashikimi** (Përgatitja për të nxënit)  Mësuesi/ja u kërkon nxënësve që secili të shkruaje idetë e tij në lidhje me totalitarizmin fashist.  Më pas mësuesi/ja u kërkon nxënësve të krijojnë grupe që të shkëmbejnë mendimet dhe të shtojnë në fletoren e tyre mendimet e të tjerëve.  Ndërkohë që nxënësit thonë idetë e tyre, mësuesi/ja shkruan në tabelë momentet kyçe.   * Rrethanat dhe shkaqet për vendosjen e fashizmit * Realizimi i tipareve të regjimit totalitar fashist * Fashizmi i jetës ekonomike e sociale.   **Ndërtimi i njohurive** (përpunimi i përmbajtjes)  Nxënësit sipas grupeve udhëzohen të lëxojnë pjesët mësimore të përcaktuara dhe më pas të shkëmbejnë me gjithë klasën mendimet.  Mësuesi/ja ndërhyn e ben plotësimet e sqarimet e nevojshme.  Pyetjet:   * Grupi 1- Cilat qenë rrethanat që favorizuan ardhjen e fashistëve në pushtet? * Grupi 2- Si u realizuan tiparet e regjimit totalitar fashist? * Grupi 3- Ç’përmbante fashizmi I jetës ekonomike?   **Përforcimi** (konsolidimi i të nxënit)  Nga informacioni që nxënësit kanë, janë të qartë mbi vendosjen e fashizmit në Itali.  Mësuesi/ja u kërkon nxënësve që sipas grupeve të organizojnë njohuritë mbi bazën e strukturimit të tyre.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **FASHIZMI NË ITALI** | | | | **Rrethanat** | **Fashistët në pushtet** | **Fashizmi i ekonomisë** | | * Paefektshmëria në qeverisje * Gjendja e vështirësisë * Pakënaqësia ndaj Traktati të Paqes | * Marshimi drejt Romës * Jashtë ligjit partitë e reja * U vendos kulti i udhëheqësit * Idoktrinimi i brezit të ri | * Sistemi korporatist * Militarizmi I ekonomisë * Shteti = pronar |   **Vlerësimi**   * Diskutimi * Puna në grup * Puna me skema * Strukturimi I shënimeve | | | | | |