|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Shoqëria dhe mjedisi | **Lënda:** Histori | | **Shkalla**: 5 | | **Klasa:** 10 |
| **Tema 6.4: Procesi I shkolonizimit** | | **Situata e të nxënit:**  “Do te vije dita kur historia do te shkruhet. Afrika do te shkruaje historine e saj dhe do te jete nje histori lavdie e dinjiteti” -Patrice Lumumba | | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës/lëndës sipas temës mësimore:**   * Tregon ndryshimet politike ne Azi e ne vendet arabe. * Pershkruan procesin e shkolonizimit dhe rruget e realizimit te tij. * Analizon vendosjen e regjimeve te ndryshme te qeverisjes, | | | | **Fjalë kyçe:** Marreveshja  e Gjeneves, pavaresi, vende  te paangazhuara, common wealth. | |
| **Burimet:** Historia 10, harta, foto ne tekst, interneti | | | **Lidhje me fushat e tjera dhe tema ndërkurrikulare:**   * Gjuha dhe komunikimi * Gjeografi | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **FAZAT** | **STRATEGJITË** | **VEPRIMTARITE E NX.** | **ORGANIZMI I NX.** | | P | Brainstorming | Nxitja e diskutimit | Klasa | | N | Pervijim I te menduarit | Lexim I drejtuar | Punë me grupe | | P | Diskutim | Rrjeti I diskutimit | Pune me grupe |   **Parashikimi (pergatitja per te nxenet)**  U kerkohet nxenesve te diskutojne ne lidhje me pyetjen : “Ç’kuptoni me te drejten e Kombeve per vetevendosje?” (kjo perben dhe nje nga parimet e OKB)  **Ndertimi i njohurive (perpunimi i permbajtjes)**  **Faza e pare**  Nxenesit lexojne çeshtjen “Ndryshimet politike ne Azi”. Me pas u pergjigjen pyetjeve”   * Cilat qene rrethanat qe bene te domosdoshem procesin e shkolonizimit? * Pse ze vend te rendesishem shpallja e pavaresise se Indise?   **Faza e dyte**  Nxenesit lexojne çeshtjen: “Ndryshimet ne vendet arabe”. Me pas u pergjigjen pyetjeve:   * Cilat qene rruget per realizimin e procesit te shkolonizimit? * Pse hasi kundershtim rezoluta e OKB-se e vitit 1947?   **Faza e trete**  Nxenesit lexojne çeshtjen: “Dekolonizimi i Afrikes”. Me pas i pergjigjen pyetjeve:   * Pse thirrja “Afrika u takon afrikaneve” u kthye ne nje thirrje te pergjithshme? * Pse vendet afrikane u paraqiten si “vende te paangazhuara”?   Pas perfundimit te detyres kalohet ne diskutime rreth pergjigjeve dhe nxirren perfundimet që shenohen ne tabele.  **Perforcim (kosolidim i te nxenit)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Diskutojme se bashku** | | | | **PO** | **A mendoni se periudha paskoloniale solli zhvillim ekonomik, politik dhe shoqeror per vendet qe fituan pavaresine ?** | **JO** |   Nxenesve u kerkohet qe te shkruajne pa pushim argumentet per te dyja pergjigjet.  Kur te perfundojne ato, nxenesit do te vendosin te mbajne qendrim te caktuar dhe te binden per te.  **Vlerësimi**   * Komunikimi * Diskutimi * Strukturimi i shenimeve * Puna ne grup. | | | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur:** | | | | | |