|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Shoqëria dhe mjedisi | **Lënda:** Histori | | **Shkalla**: 5 | | **Klasa:** 10 |
| **Tema 6.8: Gjermania gjate viteve 1945-1991** | | **Situata e të nxënit:**  “Liria nuk do te thote te jesh i lire nga dicka, por te jesh i lire te besh dicka” (A. Merkel) Diskuto. | | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës/lëndës sipas temës mësimore:**   * Trego qendrimin e Fuqive te Medha pas kapitullimit te Gjermanise naziste. * Analizo ligjin themelor “shtet demokratik, federal e social” * Trego faktoret qe ndikuan ne “**mrekulline ekonomike”** | | | | **Fjalë kyçe:**  Ligji themelor, “ekonomia sociale e tregut”, ostpolitika, neokonservator i moderuar | |
| **Burimet:** Historia 10, interneti | | | **Lidhje me fushat e tjera dhe tema ndërkurrikulare:**   * Gjuha dhe komunikimi * Gjeografi | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **FAZAT** | **STRATEGJITË** | **VEPRIMTARITE E NX.** | **ORGANIZMI I NX.** | | P | Brainstorming | Diskutim | Klasa | | N | Pervijim i te menduarit | Lexim i drejtuar | Punë me grupe | | P | Diskutim | Rrjeti i diskutimit | Pune me grupe |   **Parashikimi (pergatitja per te nxenet)**  U kerkohet nxenesve te kujtojne temen: “pasojat e gjithanshme te luftes”, nepermjet pyetjeve   * Si u shpreh natyra kundernjerezore e regjimit nazist? * Cilat qene pasojat e Luftes se Dyte Boterore per Gjermanine?   **Ndertimi i njohurive (perpunimi i permbajtjes)**  Nxenesit ndahen ne grupe:  **Grupi i pare -** Nxenesit lexojne çeshtjen “ligji themelor”. Me pas u pergjigjen pyetjeve”   * Ç’perfaqesonte ligji themelor? * Pse me ligjin themelor u theksua posacerisht garantimi dhe paprekshmeria e te drejtave te individit?   **Grupi i dyte -** Nxenesit lexojne çeshtjen: “Ekonomia sociale e tregut”. Me pas u pergjigjen pyetjeve:   * Cilat qene politikat sociale qe u realizuan? * Cilat qene faktoret qe ndikuan ne “mrekulline ekonomike”?   **Grupi i trete -** Nxenesit lexojne çeshtjen: “Vazhdimesia ne zhvillim”. Me pas i pergjigjen pyetjeve:   * Ç’perfaqesojne politikat e socialdemokrateve? * Ç’perfaqesonte “ostpolitika” ne politiken e jashtme?   Pas perfundimit te detyres kalohet ne diskutime rreth pergjigjeve e nxirren perfundimet te cilat shenohen ne tabele.  **Perforcim (kosolidim i te nxenit)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Diskutojme se bashku** | | | | **PO** | **Analizoni duke arsyetuar mbi rruget se si Gjermania te kthehet ne nje nga shtyllat e demokracise dhe te pararojes ne zhvillim?** | **JO** |   Nxenesve u kerkohet qe te shkruajne pa pushim argumentet per te dyja pergjigjet.  Kur te perfundojne ato, nxenesit do te vendosin te mbajne qendrim te caktuar dhe te binden per te.  **Vlerësimi**   * Diskutimi * Komunikim * Puna ne grup. * Mendimi kritik. | | | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur:** | | | | | |