|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Shoqëria dhe mjedisi | **Lënda:** Histori | **Shkalla:** 5 | **Klasa:** 10 | |  |
| **Tema mësimore 4.5-4.6**  **Ora e parë:** Revolucioni anglez.  **Ora e dytë:** Revolucioni Amerikan. Kushtetuta. | | **Situata e të nxënit:**   * Edukata e Elizabetës ishte e bazuar në traditën e Rilindjes.Tutori i saj pohonte: ‘’Ajo flet frengjisht, italisht dhe anglisht e shpesh më drejtohet mua aq mirë latinisht dhe me maturi në greqisht’’. * ‘’Çmimi i lirisë është vigjilenca e përjetshme.’’ | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencavetë fushës sipas temës mësimore:**  Rezultatet e të nxënit për temën mësimore 1:   * Evidenton kundërshtitë në qeverisjen e mbretit me parlamentin. * Përshkruan fazat e revolucionit anglez duke argumentuar evolucionin politik. * Analizon vlerat e Aktit mbi të Drejtat e Njeriut. * Argumenton problemet në qeverisje pas Luftës Civile.   Rezultatet e të nxënit për temën mësimore 2:   * Shqyrton kushtetutën amerikane për të vlerësuar rolin e saj edhe sot. * Analizon ngjarjet që lidhen me zhvillimin e demokracisë amerikane e me lidhjet e tyre shkak-pasojë. * Vlerëson rolin e Kushtetutës amerikane në qytetërimin botëror. | | | | **Fjalët kyç:**   * ‘’E drejta hyjnore’’, protektorat,Magna Karta, restaurim, republikanizëm, federalizëm, ndarja e pushteteve,  Ligji i të Drejtave, Deklarata e Pavarësisë, abolicionistë. |
| **Burimet:** Histori 10, Interneti. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurikulare:**   * Gjuha dhe komunikimi * TIK-u * Me temat e mëparshme:   -Zbulimet gjeografike.  - Monarkia angleze. | | |
| **Organizimi i orës së mësimit:** | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **FAZAT** | **STRATEGJITË** | **VEPRIMTARITË E NX.** | **ORGANIZIMI I NX.** | | P | Parashikim me terma paraprakë | Nxitja e diskutimit | Gjithë klasa | | N | DRTA (të menduarit dhe të lexuarit  të drejtuar) | Ndërtimi i shprehive studimore | Punë në grupe | | P | Harta e konceptit | Paraqitja grafike | Punë në grupe |   **Ora e parë**  **Parashikimi**  Mësuesi/ja tërheq vëmendjen e nxënësve me njohuritë e mëparshme. Sjell në vëmendjen e nxënësve temat:  - Monarkia angleze.  - Pasojat e zbulimeve gjeografike.  Mësuesi/ja pyet:   * **Cili qe roli Magna Kartës në Angli?** * **Cili qe roli i 13 koloni-shtete (koloni angleze) që u vendosën në Amerikën e Veriut?**   Nxënësit shprehin mendimet e tyre.  Në tabelë shkruaj 8 fjalë që lidhen me pyetjet e mësipërme dhe kërkoj nga nxënësit të shkruajnë një pjesëz të vogël.  Monarki e kufizuar   1. Magna Karta, Këshilli i Madh, parlament, monarki e kufizuar.   Monarkia angleze    Këshilli Madh   1. Koloni angleze, idealet, puna, Asambletë.   Lexohen krijimet e nxënësve dhe më pas mësuesi/ja përmbledh  Idealet  Puna  mendimet e tyre.  Koloni angleze  **Ndërtimi i njohurive**  Realizohet njohja e nxënësve me dy temat e reja dhe me  Asambletë e Përgjithshme  kompetencat e orës sipas temave.  Mësuesi/ja i ndan nxënësit në grupe duke i udhëzuar ata të lexojnë njësitë mësimore.  Më pas nxënësit sistemojnë njohuritë:  **Grupi 1**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Qeveria në Angli | Elizabeta (1558-1603) | Dinastia Stjuart |   **Grupi2**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1642-1649 | Situata konfliktuale | Kromuell |   **Grupi 3**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1660-1685 | 1688 | 1689 |   **Grupi 4**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 4 korriku 1770 | Argumente | Solli |   **Grupi 5**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Maj 1787 | Parimet | Sanksionuan |   **Grupi 6**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1789 | Ligji i të Drejtave | Sanksionoi |   **Grupi 7**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1861-1865 | Lufta Civile | Shkaqet |   Në të 7 tabelat, nxënësit sipas grupeve pasqyrojnë momentet kyçe që ata kanë nxjerrë nga leximi. Më pas kalohet në diskutim. | | | | |

parlament

Magna Karta

13 koloni-shtete

|  |
| --- |
| **Përforcimi –**Ndërtimi i shprehive studimore.  Mësuesi/ja u kurkon nxënësve që të vazhdojnë punën me plotësimin e hartës së konceptit:  **Harta e konceptit 1**  Dinastia Stjuart  Elizabeta I  **Revolucioni Anglez**  1688  Lufta Civile  Oliver Kromuell  1689  **Harta e konceptit 2**  Deklarata e Pavarësisë  Revolucioni  Kushtetuta Amerikane  **Amerika**  1689  Lufta Civile  Në fund nxirren përfundime. Për të nxitur diskutimin mësuesi/ja drejton pyetjet:   * Ku qëndron rëndësia e miratimit të Aktit për të Drejtat në Angli? * Pse themi që SHBA merret si shembulli i demokracisë në botë? |
| **Vlerësimi**   * Diskutimi * Puna në grup * Kuptimi i ideve * Seleksionimi i koncepteve kyçe * Puna me skema |
| **Detyra dhe puna e pavarur**   * Kërkim historik * Ese argumentuese: ‘’Demokracia Amerikane’’. |