|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Shoqëria dhe mjedisi | **Lënda:** Histori | | **Shkalla**: 5 | **Klasa:** 10 | |
| **Tema 6.5: Italia gjate viteve 1945-2000** | | **Situata e të nxënit:**  “Nuk kam qene kurre i bindur qe lufta ishte sistemi me i mire per te sjelle demokracione ne vend.” - S. Berluskoni | | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës/lëndës sipas temës mësimore:**   * Percakton paqendrueshmerine e “qeverive te koalicionit” * Evidenton efektshmerine e administrates shteterore. * Tregon faktoret qe ndikuan ne “mrekulline ekonomike” * Analizon problemet ekonomike e shoqerore ne mesin e viteve ’70. | | | | | **Fjalë kyçe:**  Kushtetuta, sistem elektoral perpjesetimor, mazhoritar, krize qeveritare, mafia |
| **Burimet:** Historia 10, interneti | | | **Lidhje me fushat e tjera dhe tema ndërkurrikulare:**   * Gjuha dhe komunikimi * Gjeografi | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **FAZAT** | **STRATEGJITË** | **VEPRIMTARITE E NX.** | **ORGANIZMI I NX.** | | P | Brainstorming | Diskutim | Klasa | | N | Pervijim i te menduarit | Lexim i drejtuar | Punë me grupe | | P | Diskutim | Rrjeti i diskutimit | Pune me grupe |   **Parashikimi (pergatitja per te nxenet)**  U kerkohet nxenesve te diskutojne ne lidhje me pyetjen: “Italia nga vitet 1945-2015 eshte drejtuar nga 62 qeveri. Ç’tregonte kjo skene plotike? Pse Italia?”  **Ndertimi i njohurive (perpunimi i permbajtjes)**  **Faza e pare**  Nxenesit lexojne çeshtjen “Shpallja e republikes”. Me pas u pergjigjen pyetjeve”   * Si u realizua rindertimi shteteror? * Pse qeverite e koalicionit ishin te paqendrueshme?   **Faza e dyte**  Nxenesit lexojne çeshtjen: “Mrekullia ekonomike”. Me pas u pergjigjen pyetjeve:   * Pse vitet 1945-1974 u karakterizuan nga ritme te larta te zhvillimit ekonomik? * Cilet qene faktoret qe ndikuan ne “mrekulline ekonomike”?   **Faza e trete**  Nxenesit lexojne çeshtjen: “Probleme te zhvillimit”. Me pas i pergjigjen pyetjeve:   * Cilat qene problemet qe ndikuan ne zhvillimet e mesit te viteve 1970? * Ç’solli kalimi nga Republika i ne Republiken II?   Pas perfundimit te detyres kalohet ne diskutime rreth pergjigjeve dhe nxirren perfundimet qe shenohen ne tabele.  **Perforcim (kosolidim i te nxenit)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Diskutojme se bashku** | | | | **PO** | **Pse nderrimi i shpeshte i qeverive italiane nuk e pengoi Italine te renditet ne 7 vendet me te industrializuara te botes?** | **JO** |   Nxenesve u kerkohet qe te shkruajne pa pushim argumentet per te dyja pergjigjet.  Kur te perfundojne ato, nxenesit do te vendosin te mbajne qendrim te caktuar dhe te binden per te.  **Vlerësimi**   * Mendimi kritik * Diskutimi * Strukturimi i shenimeve * Puna ne grup. | | | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur:** | | | | | |