|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Shoqëria dhe mjedisi | | **Lënda:** Histori | **Shkalla**: 5 | | **Klasa:** 10 |
| **Tema 6.15**  **TEST**  **Tronditjet e medha dhe qyteterimet bashkekohore** | | | **Situata e të nxënit:**  Prirjet e qyteterimeve te sotme ne zhvillimet ekonomike, politike dhe shoqerore. Rendesia e organizmave nderkombetare dhe ndikimi i tyre. | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës/lëndës sipas temës mësimore:**   * Percakton kuptimin e koncepteve kryesore * Pershkruan zhvillimet e botes pas Luftes se Dyte Boterore * Evidenton faktoret qe ndikuan ne permbysjen e regjimeve komuniste * Analizon prirjet e qyteterimeve te sotme | | | | **Fjalë kyçe:** Lufte e ftohte, perde e hekurt, shkolonizim, globalizem, integrim europian, Gllasnost, perestrojka, gare armatimesh | |
| **Burimet:** Historia 10 | **Lidhje me fushat e tjera dhe tema ndërkurrikulare:** Me temat e meparshme | | | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | | |
| **Mesuesi/ja ne realizimin e TEST 3 eshte nisur nga realizimi i ideve kryesore, te cilat jane bere te qarta dhe jane rishikuar gjate cdo 90 minuteshi ne vijueshmeri gjate javeve**  Ato jane:   * Lufte e ftohte * OKB * Destalinizim * Perestrojka * Gllasnost * Neoliberalizem * Dekolonizim * KNER-I NATO * Bashkimi Europian * Globalizem * Krize boterore * Neokonservatorizem   **Model testi - Tremujori III**  TEST 3  VARIANTI A  EMER\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DT\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  MBIEMER\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ KLASA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. Shfaqje krejtesisht e kundert e Iluminizmit u be rryma ideore e: 1p   1. Darvinizmit social 2. Imperializmi i ri 3. Irracionalizmi 4. Nacionalizmi i skajshem   2. Ne themel te programit te Adoof Hitlerit qendronte: 1p   1. Bashkepunimi dhe mirekuptimi midis shteteve 2. Filozofia nacionaliste e mbeshtetur mbi racizmin 3. Krijimi nje bote pa luftra dhe e paqshme 4. Pabarazia politike dhe ruajtja territoriale   3. Nacionalizmi i skajshem ndryshonte nga nacionalizmi modern ne politiken e shprehur tek: 1p   1. Forcimi shteteve te pavarura 2. Mbrojtja kombetare ndaj agresionit 3. Qeverisja me legjitimitet kombetar 4. Zgjerimi territorial i kufijve kombetare.   4. Rritjen e rolit te qeverise ne ekonomi e garantoi teoria e: 1p   1. Fordizmit 2. Kejnisanizmit 3. Reganizmit 4. Theçerizmit   5. Gorbaçovi shpalli zbatimin e Gllasnostit qe kishte kuptimin e: 1p   1. Vetedrejtimit vetefinancimit 2. Ristrukturimit te ekonomise 3. Organit te qeverise perfaqesuese 4. Shprehjes se lire te mendimeve   6. Globalizmi perfaqeson rritjen e ndervaresise ekonomike boterore i shprehur me: 5p   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   7. Politika e neoliberalizmit argumentonte: 3p   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   8. Rritja e pakenaqesise ndaj regjimeve komuniste ne vendet e Europes Qendrore e Lindore  u shfaq me shpejt sesa ne BS. Per kete ndikuan disa faktore: 5p   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   9. Natyra e nazisteve u shpreh nepermjet: 2p   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   10. Nderhyrja e qeverise ne ekonomi sipas Kejnsit permbante: 2p   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Nota | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | Piket | 5 | 6-8 | 9-11 | 12-14 | 15-17 | 18-20 | 21-22 |   **Vlerësimi** | | | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur:** | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Shoqëria dhe mjedisi | **Lënda:** Histori | **Shkalla**: 5 | **Klasa:** 10 | |
| **Tema 6.16**  **PROJEKT: “Romantizmi, iluminizmi, liberalizmi”**  **(ora e trete dhe e katert)**  **Raportimi i perfundimeve** | | **Situata e të nxënit:**  Platformat ideore dhe roli i tyre ne ndryshimet rrenjesore ne qyteterimin perendimor dhe ate boteror. | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës/lëndës sipas temës mësimore:**   * Paraqet idete e reja ne menyre krijuese * Respekton punen e kryer sipas kritereve te percaktuara * Pasqyron perpjekjet personale dhe ato ne grup ne lidhje me procedurat e ndjekura * Vlereson platformat ideore dhe rolin e tyre | | | | **Fjalë kyçe:**  Romantizmi, Iluminizmi , Liberalizmi |
| **Burimet:** Historia 10, interneti | | **Lidhje me fushat e tjera dhe tema ndërkurrikulare:**   * Gjuha dhe komunikimi * TIK-u | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | |
| **Faza 1-** Paraqit punimin historik.  **Faza 2-** Diskuto informacionin me nxenesit e tjere  **Faza 3-** Trego materialet burimore ku u mbeshtete per realizimin e detyres.  **Faza 4-** Evidento qellimin, mjetet dhe partneret qe kane qene pjese e realizimit te detyres mesimore.  **Faza 5-** Pasqyro detyren mesimore te shoqeruar me materiale te dukshme si: fotografi, albume, makete, fletepalosje, paraqitje grafike etj.  **Faza 6-** Vlereso detyren mesimore se bashku me mesuesin sipas kritereve te caktuara. Ndiq kete radhe veprimesh:   1. Trego objektivat 2. Respekto afatet 3. Shqyrto larmine e burimeve 4. Angazho te gjithe nxenesit 5. Evidento ide origjinale 6. Pasqyro qartesi dhe stil terheqes.   **Faza 7-** Reflekto per vlerat shnderruese te paltformave te reja ideore ne zhvillimet progresive si:   * Venia e arsyes ne trajtimin e zhvillimeve ishte me rendesi te madhe shnderruese * Nacionalizmi si levizje qe shoqeron procesin e zhvillimeve te komb-shteteve * Romantizmi si shprehes i lire i emocioneve dhe ndjesive si ndaj natyres, ashtu edhe ndaj se kaluares historike e bashkesise kombetare   **VLERESIMI I PUNES SE NXENESVE:**  Ne vleresimin e punes se nxenesve do te mbeshtetem ne realizimin e treguesve te meposhtem   * Plani projektit (qartesia e pershkrimit te objektivave, shperndarja e puneve, parashikimi i takimeve te grupit) * Zbatimi i planeve (respektimi i afateve, permiresimi i planit gjate zbatimit) * Shumellojshmeria e burimeve te informacionit (mbajtja e qendrimit kritik ndaj informacioneve) * Puna ne grup (sa punojne dhe diskutojne te gjithe nxenesit, arrijne te bejne kompromise, sjellin argumente ndaj diskutimeve. * Raporti perfundimtar (dhenia e ideve origjinale, strukturimi i qarte i raportit, realizimi i vetevlersimit) * Prezantimi (qartesia, stili terheqes i punimit dhe i prezantimit, saktesia e punes se shkruar)   **Vlerësimi** | | | | |