|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Shoqëria dhe mjedisi | **Lënda:** Histori | | | **Shkalla**: 5 | **Klasa:** 10 | |
| **Tema 6.13: Bashkimi Europian** | | **Situata e të nxënit:**  Idene per krijimin e Bashkimit Europian e hodhi kryeministri britanik Uinston Çerçill ne vitin 1946, pikerisht pas Luftes se Dyte Boterore. Pse? | | | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës/lëndës sipas temës mësimore:**   * Percakton faktoret qe e bejne te domosdoshem integrimin europian. * Evidenton kalimin nga integrimi ekonomik ne ate politik * Pershkruan krijimin e Bashkimit Europian * Argumenton persosjen e organizmave te BE | | | | | | **Fjalë kyçe:**  Integrim, KEQÇ, KEE, KE, Traktati i Mastrihtit, Euro |
| **Burimet:** Historia 10, Wikipedia, www.linkedin.com | | | **Lidhje me fushat e tjera dhe tema ndërkurrikulare:**   * Gjuha dhe komunikimi * TIK-u * Gjeografi | | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **FAZAT** | **STRATEGJITË** | **VEPRIMTARITE E NX.** | **ORGANIZMI I NX.** | | P | Di | Nxitja e diskutimit | Pune ne grupe | | N | Dua te di (pervijimi i te menduarit) | Diskutimi i ideve | Pune ne grupe | | P | Mesova (ditari i te nxenit) | Ndertimi i shprehive studimore | Pune dyshe |   **Parashikimi - DI**  Mesuesi/ja prezanton temen qe do te zhvillohet ne kete ore mesimi. Nxenesve ju kerkohet te thone se çfare dine rreth saj. Opinionet e nxenesve mesuesi/ja i shenon ne shtyllen e pare te organizuesit me tre kolona (di-dua te di-mesova).  Nxenesit udhezohen te lexojne materialin e ri, pyetjet qe u lindin i hedhin ne kolonen e mesit. Mbas leximit vemendja e nxenesit perqendrohet tek kolona e trete ne menyre qe at ate zbulojne informacionin qe u pergjigjet pyetjeve qe atyre u kane lindur me pare.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **BASHKIMI EUROPIAN** | | | | DI | DUA TE DI | MESOVA | | * Europa, kontinenti qe kishte te kaluar historike me konflikte e luftera. * Dy Lufterat Boterore i kishin frontet kryesore te luftimeve ne Europe * Nacionalizmi ekonomik i shprehur permes proteksionizmit. * Nacionalizmi i skajshem i lidhur me ambiciet territoriale. | * Si mund te shmangeshin armiqesite  e lufterat ndermjet shteteve europiane? * Si mund te bashkejetonin ato ne paqe? * Si mund te realizoheshin perfitimet  e ndersjellta midis shteteve? * Si integrimi ekonomik do te hapte rrugen drejt integrimit politik? * Cilat jane institucionet e BE? |  |   **Ndertimi i njohurive - DUA TE DI**  Mesuesi/ja paraqet ne tabele skematikisht nje harte te te menduarit dhe u kerkon nxenesve qe te ndahen ne grupe me nga 4 veta dhe t’i shtojne skemes informacion nga njohurite e meparshme dhe nga materiali i ri qe kane lexuar ne tekst.  Identifikon arritjet e BE  **Arsyet**   * Zhvillimet e reja * Bashkimi Monetar * Bashkimi Europian   **Pasojat:** U persosen organizmat institucionale te BE.  PARLAMENTI EUROPIAN  BASHKIMI EUROPIAN  Perfaqeson  Qytetaret europiane  KOMISIONERI EUROPIAN  KESHILLI I BE  Perfaqeson  MBESHTET  interesat e unionit  Shtetet anetare  **Argumento** pse veprimtaria e Bashkimit Europian ka hasur problem e perplasje?  **Perforcim (MESOVA)**  Mesuesi/ja udhezon nxenesit t’i referohen perseri materialit te ri te tekstit. Ata udhezohen te ndajne fleten e fletores ku punojne ne dy pjese.  Ne anen e majte shenojne fragmentet qe u kane lene me shume pershtypje, ne anen tjeter plotesojne komentet per pjeset e zgjedhura (pune dyshe )  FJALA dhe KOMENTI   |  |  | | --- | --- | | CITIMI | KOMENTI | | * Pse zhvillimet e reja bene te nevojshem zbatimin  e politikave te reja? * Si u kalua ne krijimin e BE? * Si u kalua ne integrimin politik? * Cilat jane institucionet e BE? | * Te ruhej vazhdimesia ne integrimin ekonomik * Monedha e perbashket ishte hap drejt unitetit  te plote ekonomik * Ratifikimi i Traktatit te Mastrihtit. * Komuniteti Europian u emertua BE. * Me krijimin e komisioneve te posacme per drejtimet e politikes se jashtme, te mbrojtjes dhe sigurise. * Komisioni Europian * Keshilli i Bashkimit Europian * Parlamenti Europian * Gjykata Europiane etj. |   **Vlerësimi**   * Strukturimi i shenimeve * Puna ne grup * Mendimi kritik * Puna me skema | | | | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur:** | | | | | | |