|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Shoqëria dhe mjedisi | **Lënda:** Histori | **Shkalla**: 5 | | **Klasa:** 10 |
| **Tema 6.2: BRSS gjate viteve (1945- 1990)** | | **Situata e të nxënit:**  BS doli fitimtar ne Luften e Dyte Boterore. Ai zoteronte pasuri te medha. Diskuto pse nuk arriti te ishte nje vend me ekonomi te zhvilluar dhe me shkalle te larte jetese. | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës/lëndës sipas temës mësimore:**   * Tregon rimekembjen e ekonomise ne funksion te sistemit komunist * Shpjegon destalinizmin si kundervenie ndaj “kultit te usheheqesit te plotfuqishem” * Evidenton kalimin nga ekonomia e komanduar ne liberalizem ekonomik | | | **Fjalë kyçe:**  Destalinizim, revision i politikave, glasnost, perestrojka, “bashke ekzistence paqesore” | |
| **Burimet:** Historia 10,Spartacus-educational.com | | **Lidhje me fushat e tjera dhe tema ndërkurrikulare:**   * Gjuha dhe komunikimi * TIK-u * Shoqëria dhe mjedisi. | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **FAZAT** | **STRATEGJITË** | **VEPRIMTARITE E NX.** | **ORGANIZMI I NX.** | | P | Paraqitja e ideve | Nxitja e diskutimit | Klasa | | N | Teknika e nderthurjes | Grupet e eksperteve | Punë me grupe | | P | Kllaster | Paraqitja grafike | Pune me grupe |   **Faza e pare**  Mesuesja evidenton me ane te pyetjeve njohurite e marra me pare, qellimi eshte terheqja e vemendjes nepermjet diskutimit ne te gjithe klasen e krijimit te kushteve per hyrjen ne temen e re.  Mbani mend:   * Cilat qene tiparet e totalitarizmit qe u realizua nga J. V. Stalini?   Mesuesi/ja permbledh mendimet qe shfaqin nxenesit. Me Stalinin u realizua vendosja e plote e totalitarizmit ekonomik, politik e social.  **Faza e dyte**  Mesuesi/ja I ndan nxenesit ne grupe te cilet pajisen me tekstin permbledhes te temes dhe me fletet e ekspertit, sipas zgjedhjes.  **Fleta e ekspertit 1:**   * Si u vu rimekembja e ekonomise ne funksion te sistemit komunist? * Cilat qene masat qe u moren pas Luftes se Dyte Boterore?   **Fleta e ekspertit 2**:   * Ç’perfaqesonte destalinizimi? * Cilet qene treguesit e krizes ne te cilen u perfshi regjioni komunist?   **Fleta e ekspertit** 3:   * Ç’perfaqesonte liberalizmi ekonomik? * Pse liberalizmi ekonomik ishte I pjesshem?   Te gjitha te dhenat bashke me shenimet qe grupet kane sjelle permblidhen dhe shenohen ne leter flipcart duke u afishuar ne vend te dukshem.  **Faza e trete**  Mesuesi/ja evidenton thellesine dhe gjeresine e problematikes per te arritur ne perfundimet se çeshtjet jane trajtuar qarte, organizon nje diskutim duke drejtuar pyetjen:   * Pse qellimet dhe rezultatet e reformave ishin kontradiktore?   Pas diskutimit shtrohet kerkesa per organizimin e njohurive ne forme grafike.  Destalinizem  Rimekembja  BS- TIPARET EKONOMIKE E POLITIKE  Mobilizim  U hoqen bustet  Jo udheheqes i vetem  Industri e rende  Planifikim shteteror  Disipline  Liberalizmi ekonomik  I pjesshem  Ndermarrjet me te drejta vendimmarrje  Kopshte personale  Konkluzion: liberalizmi ekonomik nuk preku thelbin e sistemit komunist.  **Vlerësimi**   * Diskutimi * Paraqitja e ideve * Puna ne grup * Zhvillimi i mendimit kritik * Te shkruarit | | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Shoqëria dhe mjedisi | **Lënda:** Histori | | | **Shkalla**: 5 | **Klasa:** 10 | |
| **Tema 6.3:**  **SHBA gjate viteve (1945- 2000)** | | **Situata e të nxënit:**  Une kam nje enderr qe kater femijet e mi do te jetojne nje dite ne nje vend ku nuk do te gjykohen nga ngjyra e lekures por nga karakteri i tyre. Sot une kam nje enderr. Zbertheni shprehjen e Martin Luter Kingut. | | | | |
| **Rezultatet e te nxenit sipas kompetencave kyçe:**   * Zhvillon kompetencen e komunikimit per te ndertuar zhvillimet politike e ato ekonomike gjate viteve 1945-2000 ne SHBA**.** * Analizon perpjekjet per me shume barazi politike e demokraci per te kuptuar vazhdimesine dhe ndryshimin, * Diskuton individualisht ose ne grup per rendesine qe ka e shkuara ne kuptimin e te tashmes per zhvillimet ne vazhdimesi qe kane pesuar SHBA gjate koherave. * Perdor aftesine e komunimikimit, bashkepunimit, debaton per te ndertuar njohurite historike. | | | | | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës/lëndës sipas temës mësimore :**   * Percakton permbajtjen e politikave neokonservatore, neoliberale si dhe te programit  te “rruges se mesme” * Pershkruan karakteristika e zhvillimit ekonomik gjate viteve 1945-1970. * Analizon perpjekjet per demokratizimin e metejshem te shoqerise amerikane. | | | | | | **Fjalë kyçe:**  Neoliberalizem, neokonservatorizem, kurs i kufirit te ri, levizje antiracore. |
| **Burimet:** Historia 10,internet, Bill Clinton-monografi-Empedocle mafia, Hillary Clinton - Historia e jetes time. | | | **Lidhje me fushat e tjera dhe tema ndërkurrikulare:**   * Gjuha dhe komunikimi * TIK-u * Shoqëria dhe mjedisi. | | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **FAZAT** | **STRATEGJITË** | **VEPRIMTARITE E NX.** | **ORGANIZMI I NX.** | | P | Paraqitja e ideve | Nxitja e diskutimit | Klasa | | N | Teknika e nderthurjes | Grupet e eksperteve | Punë me grupe | | P | Kllaster | Paraqitja grafike | Pune me grupe |   **Faza e pare**  Mesuesja evidenton me ane te pyetjeve njohurite e marra me pare, por njekohesisht qellimi eshte terheqja e vemendjes nepermjet diskutimit ne te gjithe klasen e krijimit te kushteve per hyrjen ne temen e re.  Mbani mend:   * Cili ishte mendimi teorik I ekonomistit te shquar Xhon Kejs? * Ç’permbante Kursi i ri I F. Rusvelt?   Mesuesi/ja permbledh mendimet qe shfaqin nxenesit. Zhvillimet e SHBA I atribuoheshin snaksionimit te konstitucionalizmit liberal, funksionimit te shttit te se drejtes e qeverisjes ne mbrojtje te te drejtave dhe lirive te individit.  **Faza e dyte**  Nje ore me pare u kishte thene nxenesve te rikujtojne temat qe nga formimi I SHBA e deri ne “kursin e ri” te Ruzveltit. Ata duhet te sistemojne materialin. Mesuesi/ja ndan nxenesit ne grupe prej kater vetash. Secili nxenes do te lexoj pyetjet ne fletet e ekspertit dhe do tu pergjigjet. Pjeset e tekstit ku gjenden pergjigjet mbahen shenim. Perfaqesues te eksperteve do te dalin para klases dhe do te flasin per pjesen qe jane pergjegjes. Mesuesi/ja nderhyn dhe ben plotesimet.  **Fleta e ekspertit 1**:   * Pse pas Luftes se Dyte Boterore karakteristike per SHBA ishte zhvillimi me ritme te shpejta I ekonomise? * Si u shpreh vazhdimesia e “kursit te ri” te Ruzveltit?   **Fleta e ekspertit 2:**   * Ç’perfaqesonte demokratizimi I metejshem I shoqerise amerikane? * Cilat ishin problemet qe u shfaqen gjate viteve 1968-1980?   **Fleta e ekspertit 3:**   * Ç’permbanin politikat neoliberale e neokonservatore? * Ç’permbante “Rruga e mesme?   Bazuar ne tekniken e mesiperme kalojne nga grupet fillestare dhe bashkohen ne grupe te reja sipas çdo ceshtjeje. Ky process zgjat 20 deri 25 minuta.  **Faza e trete**  Mesuesi/ja evidenton thellesine dhe gjeresine e problematikes per te arritur ne perfundimet se çeshtjet jane trajtuar qarte, organizon nje diskutim duke drejtuar pyetjen:   * Pse SHBA jne modeli i nje shteti konstitucionalist liberal?   Pas diskutimit shtrohet kerkesa per organizimin e njohurive ne forme grafike.  Lulezimi ekonomik  Poltikat  SHBA 1945-2000  Neokonservatore  Vazhdimesia  e “kursit te ri”  Neoliberale  Demokraci e barazi politike  “Rruga mesme”  Te drejtat civile  e politike per  afro-amerikanet  “Shoqeri e madhe”  “Kufij te rinj”  **Vlerësimi**   * Diskutimi * Paraqitja e ideve * Puna ne grup * Zhvillimi i mendimit kritik * Te shkruarin | | | | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur:** | | | | | | |