|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Shoqëria dhe mjedisi | **Lënda:** Histori | | **Shkalla:** 5 | | **Klasa:** 10 |  |
| **Tema mësimore 3.2-3.3**  **Ora e parë:** Zbulimet e mëdha gjeografike  **Ora e dytë:** Pasojat e Zbulimeve të Mëdha Gjeografike | | **Situata e të nxënit:**   * ‘’Njeriu nuk mund të zbulojë oqeane të reja  pa pasur kurajon të braktisë bregun’’ * Zbulimet e Mëdha Gjeografike përbëjnë epokën e quajtur ‘’epoka e zbulimeve gjeografike’’ që përfshin vitet 1400-1700. Europa gjatë këtyre viteve njohu zhvillimin  e Revolucionit Tregtar. | | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencavetë fushës sipas temës mësimore:**  Rezultatet e të nxënit për temën mësimore 1:   * Përcakton rrethanat dhe motivet që favorizuan zbulimet e mëdha. * Përshkruan dhe shpjegon në hartë drejtimet e ekspeditave detare dhe zbulimet e tyre. * Analizon marrëdhëniet e ndërsjella me banorët e vendeve të zbuluara.   Rezultatet e të nxënit për temën mësimore 2:   * Përcakton bazat e sistemit kolonial në Amerikën Latine * Evidenton motivet dhe idealet e evropianëve që u vendosen në Amerikën e Veriut. * Analizon tiparet e Revolucionit Tregtar | | | | **Fjalët kyç:**   * Epoka e Zbulimeve të Mëdha , ‘’Bota e Re’’, tribu, toka e rrumbullakët, merkantilizëm, plantacione, armatime moderne , latifonde, Revolucion Tregtar. | |
| **Burimet:** Histori 10, interneti, harta e Zbulimeve të Mëdha Gjeografike. | | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurikulare:**   * Gjuhët dhe komunikimi * Gjeografia * TIK-u | | |
| **Organizimi i orës së mësimit:** | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **FAZAT** | **STRATEGJITË** | **VEPRIMTARITË E NX.** | **ORGANIZIMI I NX.** | | P | Parashikimi me terma paraprakë | Nxitja e diskutimit | Gjithë klasa | | N | Teknika e ndërthurjes | Të nxënit bashkëpunues | Punë në grupe | | P | Kllaster | Paraqitje grafike | Punë në grupe |   **Ora e parë**  **Parashikimi**  Mësuesi/ja tërheq vëmendjen e nxënësve që të rikujtojnë zbulimet progresive që ndodhën gjatë shekujve XIV-XVI , zhvillimet teknologjike , në botëkuptim etj. | | | | | |

|  |
| --- |
| Mësuesi/ja pyet:  Udhëtime   * Ç’përfaqësonin zbulimet gjeografike?   Mësuesi/ja shkruan në tabelë katër fjalë. Me këto fjalë nxënësit shkruajnë një pjesëz të vogël,psh. :  Kolonizime  Pasoja  **Zbulime**  Udhëtimet në oqeane u shoqëruan me zbulimin e teritoreve  Oqeane  të reja . Zbulimet hodhën dhe bazat e sistemit kolonial. Ato u  shoqëruan me pasoja të rëndësishme…etj.  Mësuesi/ja vendos në tabelë hartën e zbulimeve gjeografike në mënyrë që nxënësit të kenë para syve drejtimet e ekspeditave detare.  **Ndërtimi i njohurive**  Realizohet njohja e nxënësve me dy temat e reja dhe kompetencat e orës sipas temave.  Organizoj nxënësit në grupe bashkëpunimi dhe i pajis me fletët e ekspertit sipas zgjedhjes. Më pas nxënësit sipas numrave përkatës , krijojnë grupet e ekspertëve. Në fund kthehen në grupet e bashkëpunimit si ekspertë për t’ua shpjeguar të tjerëve.  Detyrat e nxënësve sipas grupeve:   * Grupi 1 Rrethanat e favorshme qëçuan në zbulimet gjeografike. * Grupi 2 Drejtimet e ekspeditave gjeografike dhe rrjedhimet. * Grupi 3 Veçoritë e zhvillimeve të qytetërimeve në ‘’Botën e Re’’. * Grupi 4 Fillimet e kolonizimeve në Amerikën Latine. * Grupi 5 Motivet dhe idealet e evropianëve që u vendosën në Amerikën e Veriut. * Grupi 6 Tiparet e Revolucionit Tregtar.   Orientohen nxënësit të lexojnë pjesën dhe të mbajnë shënim në fletore përgjigjet duke nënvizuar në tekst momentet kyçe. Të gjitha përgjigjet e grupeve përmblidhen dhe shënohen në letër flipcart duke i afishuar në vend të dukshëm.  **Përforcimi**  Mësuesi/ja u kërkon nxënësve sipas grupeve të realizojnë të informacioneve. Ndërkohë , ai/ajo ndërton në tabelë kllasterin duke tërhequr mendimet e nxënësve.  Bota e Re  Kolonizimi  Rrethanat  **Zbulimet**  Revolucioni Tregtar  Iniciatorët |
| **Vlerësimi**   * Diskutimi * Puna në grup * Puna me shkrim * Puna me skema |
| **Detyrë dhe puna e pavarur:**  Shprehni imagjinatën tuaj nëpërmjet një skicimi , pikture apo eseje mbi zbulimet gjeografike. |