|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Shoqëria dhe mjedisi | **Lënda:** Histori | | **Shkalla**: 5 | | **Klasa:** 10 |
| **Tema 6.10:**  **Blloku Lindor gjate viteve 1945-1989** | | **Situata e të nxënit:**  Traktati i Varshaves si nje organizem me karakter ushtarak perfshiu Shqiperine (doli ne 1968), Hungarine, Cekosllovakine, Polonine, Bullgarine, RDGJ (nga viti 1956)dhe BS. Ai ishte instrument I BS. Pse? | | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës/lëndës sipas temës mësimore:**   * Trego drejtimet e “stalinizmit” te vendeve te Bllokut Lindor. * Evidento shnderrimet rrenjesore ne ekonomi. * Analizo destalinizimin e vendeve te Bllokut Lindor | | | | **Fjalë kyçe:**  KNER-i, Traktati i Varshaves, Blloku Lindor,  “socializmi me fytyre njeriu”, “sovraniteti i kufizuar” | |
| **Burimet:** Historia 10, internet, Harta e Evropes Lindore | | | **Lidhje me fushat e tjera dhe tema ndërkurrikulare:**   * Gjuha dhe komunikimi * Gjeografi | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **FAZAT** | **STRATEGJITË** | **VEPRIMTARITE E NX.** | **ORGANIZMI I NX.** | | P | Harta e konceptit | Paraqitja grafike e informacionit | Pune me grupe | | N | Diagram piramidale | Nxitja per te persosur te shkruarin | Punë me grupe | | P | Rrjeti i diskutimit | Nxitja e diskutimit | Pune dyshe |   **Parashikimi (pergatitja per te nxenet)**  Mesuesi/ja jep temen mesimore dhe nxiton nxenesit te plotesojne ne skemen e meposhtme  Regjim komunist  Destalinizim  KNER  Modeli sovjetik  Traktati i Varshaves  **Ndertimi I njohurive (perpunimi i permbajtjes)**    Mesuesi/ja ndan nxenesit ne grupe pune dhe i keshillon te lexojne materialin ne tekst duke mbajtur shenimet perkatese. Pasi nxenesit jane njohur me materialin ata kalojne ne plotesimin e diagrames piramidale. Modeli i pergatitur me pare nga mesuesi i shperndahet grupeve te nxenesve. Modeli i plotesimit te kesaj diagrame eshte si me poshte:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Blloku lindor gjate viteve 1945-1989*** | | | | **Regjimi** | **Shnderrimet** | **Kundershtimi** | | * Komunist * Modeli sovjetik | * Shtetezime * Kolektivizimi | * Destalinizimi * Manifestime | | * KNER * Traktati i Varshaves | * Planifikimi shteteror | * “mekanizmi i ri ekonomik” * “socializmi ne fytyre njeriu” |   Pas ketij veprimi, perfaqesues te grupeve lexojne plotesimet ne diagramet e tyre. Mesuesi/ja ploteson duke shkembyer mendime me nxenesit.  **Perforcim (kosolidim i te nxenit)**  Nxiten nxenesit te diskutojne rreth pyetjes dhe te argumentojne pergjigjet e tyre. Caktohen nxenes te punojne dyshe per te nxjerre anet kundershtuese dhe u kerkohet te argumentojne ato. Nxenesit shkembejne pikepamje dhe i shkruajne ato ne rrjeten e diskutimit   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Diskutojme se bashku** | | | | **PO** | **Pse Polonia u be vend problematik per regjimin komunist?** | **JO** |   Kur nxenesit perfundojne detyren, diskutojne e mbajne nje qendrim te caktuar.  **Vlerësimi**   * Diskutimi * Strukturimi i shenimeve * Aftesia ne te shkruar * Mendimi kritik. | | | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur:** | | | | | |