|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Shoqëria dhe mjedisi | **Lënda:** Histori | **Shkalla**: 5 | **Klasa:** 10 | |
| **Tema 6.1: Bota menjehere pas Luftes se Dyte Boterore** | | **Situata e të nxënit:**  “Duheshin vendime qe t’u jepnin fund denimeve pa shperthimin e lufterave te reja”. Diskuto. | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës/lëndës sipas temës mësimore:**   * Percaktonkushtet historike te zhvillimeve pas Luftes se Dyte Boterore te shoqeruara me vendime te renda. * Evidenton masat per likuidimin e pasojave te luftes dhe perpjekjet per mbrojtjen e paqes. * Vlereson parimet kryesore te kartes se OKB ne mbrojtje te paqes e te sigurise | | | | **Fjalë kyçe:**  Gjyqi i Nurembergut, OKB. |
| **Burimet:** Historia 10, [www.dadalos.org](http://www.dadalos.org); Harta: “Europa pas Luftes se Dyte Boterore”. | | **Lidhje me fushat e tjera dhe tema ndërkurrikulare:**   * Gjuha dhe komunikimi * TIK-u * Shoqëria dhe mjedisi. | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **FAZAT** | **STRATEGJITË** | **VEPRIMTARITE E NX.** | **ORGANIZMI I NX.** | | Parashikimi | Parashikimi me terma paraprake | Nxitja e diskutimit | Klasa | | Ndertimi i njohurive | Teknika e nderthurjes | Te nxenet bashkeveprues | Pune ne grupe | | Perforcimi | Kllaster | Paraqitja grafike | Pune ne grupe |   **Faza e pare**  Mesuesi/ja terheq vemendjen e nxenesve qe te rikujtojne pasojat e Luftes se Dyte Boterore nepermjet nje videoprojektori ne demet e Luftes se Dyte Boterore.  Mesuesi/ja pyet:   * Cilat qene pasojat e Luftes se Dyte Boterore?   Nxenesit shprehin mendimin e tyre.  Psikologjike  Humbje materiale  pesimizem  Humbje njerezore  **Mesuesi/ja** permbledh mendimet qe shfaqin nxenesit. Me pas nxenesit njihen me veprimtarine e te nxenit ne bashkepunimin qe do te kryhet dhe pergjegjesite qe ka secili nxenes per te nxenet e te gjithe materialet dhe per te qene ekspert ne njeren pjese te tij. Nxenesit ndahen ne grupe. Secili nxenes do te hape librin dhe do te lexoje temen mesimore gjithashtu mesuesi shperndan nga nje flete te ndryshme eksperit per secilin anetar grupi.    **Faza e dyte:**  Nxenesit lexojne ne heshtje temen mesimore per disa minuta. Secili nxenes do te lexoje pyetjet ne fleten e ekspertit qe I eshte dhene dhe do t’u pergjigjet atyre.  Perfaqesues te eksperteve do te flasin per pjesen qe ishin pergjegjes. Nxenes te tjere do te degjojne dhe mund te bejne pyetje per te kerkuar informacion me te plote.  Mesuesi/ja nderhyn e ben plotesimet e sqarimet e nevojshme.  Fleta e ekspertit 1   * Cilat qene masat e ndermarra per likuidimin e pasojave te luftes? * Pse kishte rendesi denimi i krimineleve te luftes?   Fleta e ekspertit 2   * Kur u krijua OKB dhe cfare synohej? * Cilat qene parimet baze ne te cilat u mbeshtet veprimtaria e OKB? * Cilat qene organet kryesore te OKB?   Fleta e ekspertit 3   * C’permbanin Traktatet e Paqes? * Cilat qene ndryshimet territorial? * C’permbanin kufizimet ushtarake dhe demshperblimet?   **Faza e trete**  Mesuesi/ja kerkon nxenesve qe sipas grupeve te realizojne paraqitjen grafike te informacionit.  Nderkohe mesuesi/ja ne tabele nderton kllasterin duke terhequr mendimet e nxenesve.  PLANI MARSHALL  OKB  Bota pas Luftes se Dyte Boterore  Ndihme ekonomike  Siguri  Organet  Paqe  GJYQI I NUREMBERGUT  Sekretariati  Asambleja  TRAKTAT  I PAQES  Demshperblimet  Denimi  i krimineleve  Keshilli i sigurise.  Kufizimet  Territoret  **Vlerësimi**   * Diskutimi * Paraqitja e ideve * Puna ne grup * Strukturimi i shenimeve | | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur:** duke u mbeshtetur ne perpjekjet e OKB per mbrojtjen e pqes dhe sigurise, vleresoni rolin e saj mbi ceshtjet nderkombetare dhe zgjidhjen e tyre. | | | | |