|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Shoqëria dhe mjedisi | **Lënda:** Histori | | **Shkalla**: 5 | | **Klasa:** 10 |
| **Tema 6.9: Jugosllavia gjate viteve 1945-1990** | | **Situata e të nxënit:**  “Une jam lideri i nje shteti i cili ka dy alfabete, tri gjuhe, kater besime, pese kombesi, gjashte republika, i rrethuar nga shtate fqinje, nje shtet ne te cilin jetojne tete minoritete etnike” (J.B. Tito) | | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës/lëndës sipas temës mësimore:**   * Trego vendosjen e regjimit komunist. * Pershkruaj rrugen e vecante te zhvillimit. * Analizo problemet nacionale qe linden gjate qeverisjes. | | | | **Fjalë kyçe:** Confederate ballkanike, republike federative, “vetadministrim”, vend i paangazhuar. | |
| **Burimet:** Historia 10, internet, Harta e Jugosllavise. | | | **Lidhje me fushat e tjera dhe tema ndërkurrikulare:**   * Gjuha dhe komunikimi - Gjeografi | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **FAZAT** | **STRATEGJITË** | **VEPRIMTARITE E NX.** | **ORGANIZMI I NX.** | | P | Paraqitja e ideve | Nxitja e diskutimit | Klasa | | N | Teknika e nderthurjes | Grupet e eksperteve | Punë me grupe | | P | Kllaster | Paraqitja grafike | Pune me grupe |   **Parashikimi (pergatitja per te nxenet)**  Me ane te pyetjeve evidentohen njohurite e marra me pare, por njekohesisht qellimi eshte terheqja e vemendjes perms diskutimit me te gjithe klasen.  **Mbani mend:**   * Cilat qene zhvillimet pas L.II. Boterore ne Jugosllavi? * Republika Federative Popullore e Jugosllavise e themeluar me 29 nentor 1945 perbehej nga 6 republika dhe dy rajone pjeserisht autonome. Cilat qene ato? (shpjego harten)   **Ndertimi I njohurive (perpunimi I permbajtjes)**  Formohen grupet fillestare te bashkepunimit te cilet pajisen me fletet e ekspertit. Nxenesit rigrupohen sipas numrave duke krijuar grupet e eksperteve. Me pas nxenesit kthehen ne grupet fillestare te bashkepunimit si ekperte per tua shpjeguar dhe te tjereve.  **Fleta e ekspertit 1**   * Cila qe struktura e organizimit te brendshem te Jugosllavise pas Luftes se Dyte Boterore?   **Fleta e ekspertit 2**   * Cilat qene shkaqet qe cuan shkeputjen e Jugosllavise nga Blloku Komunist?   **Fleta e ekspertit 3**   * Cilat qene tiparet kryesore dhe ndryshimet qe solli sistemi I vetadministrimit socialist?   **Fleta e ekspertit 4**   * Cilat qene problemet dhe defektet e brendshme te sistemit politik ekonomik jugosllav?   Te gjitha te dhenat shenohen ne nje leter flipcart duke u afishuar ne tabele.  **Perforcim (kosolidim i te nxenit)**  Mesuesi/ja evidenton gjeresine dhe thellesine e problematikes per te arritur ne perfundim se ceshtjet jane trajtuar qarte duke realizuar nje diskutim nepermjet pyetjeve:   * Pse “ekonomia e vetadministrimit” nuk ishte “ekonomi e sipermarrjes dhe e tregut te lire”?   Pas diskutimit shtrohet kerkesa per organizimin e njohurive ne formen grafike.  Vendosja e regjimit komunist  Pas luftes se dyte boterore  Problemet nacionale  Rruga e zhvillimit  Borxhe  Dallime ekonomike  “vetadministrim i ekonomise”  Tensione etnike  **Vlerësimi**   * Diskutimi * Puna me skema * Nderveprimi ne grup. * Mendimi kritik. | | | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur:** | | | | | |