|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Shkencat e natyrës | **Lënda: Fizikë** | **Shkalla: 4** | **Klasa: IX** | | |
| **Tema 57.** Avullimi  **Tema 58.** Veprimtari praktike:  Prova e faktorëve që ndikojnë në avullim | | **Situata e të nxënit*: 1. Në një garë sportive.*** *Atleti ndjen vapë kur vrapon në një ditë me shi, dhe ndjehet më freskët kur vrapon në një ditë me diell.*  *Një kokërr vezë zien më shpejt në majë të malit Everest apo në rrëzë të tij? Pse?* | | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi/ja:**  **Tema 57**   * shpjegon se avullimi sjell uljen e temperaturës së lëngut, * tregon faktorët që ndikojnë në cilësinë e avullimit, * dallon vlimin nga avullimi,   **Tema 58**   * planifikon një hetim për faktorët e avullimit , * bën parashikime dhe paraqet përfundimet. | | | | | **Fjalët kyçe:**  **Avullim** = kthim i lëndës nga gjendja e lëngët në gjendje të gaztë |
| **Burimet:** teksti Fizika klasa 9, interneti  **Mjetet:** fletore, ujë, enë kimike, ngrohës termik. | | | | ***Lidhje me fusha kurrikulare*:**  Gjuha dhe komunikimi, gjeografi | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve**  Bashkëbisedim, demonstrim, veprimtari praktike, diskutim, punë e pavarur | | | | | |
| Mësimi fillon me **bashkëbisedim rreth situatës** së shtruar.  *Atleti ndjen vapë kur vrapon në një ditë me shi, dhe ndjehet më freskët kur vrapon në një ditë me diell.*   * Pse ndodh kjo? * A mendoni se nga trupi i atletit djersa avullon më shpejt në ditë me diell, dhe kjo bën që atleti të ndihet më freskë, ndërsa në ditë me shi, djersa avulon më ngadalë, prandaj ai ndjen më nxehte.   **Shpjegim i ftohjes nga avullimi:** largimi i grimcave më të shpejta nga sipërfaqja e lëngut bën që temperatura e lëngut zvogëlohet.   * Cilët faktorë mendoni ju se ndikojnë në avullim? Shpjego si ndikon secili prej tyre.  1. Sipërfaqja e lirë e lëngut / Dy gota me vëllim të njëjtë por sipërfaqe të ndryshme të mbushura me ujë dhe të lëna në parvazin e dritares, në cilën prej tyre niveli i ujit zvogëlohet më shpejt? 2. Temperatura e lëngut. / dy gota me vëllime të njëjta të mbushura me ujë, njëra në dhomë ku temperatura është 27oC, tjetra në allon ku temperatura është 15 oc, në cilën prej tyre ndodh më shpejtavullimi? 3. Shtypja e ajrit mbi lëngun / *Një kokërr vezë zien më shpejt në majë të malit Everest apo në rrëzë të tij? Pse?* 4. Lloji i lëngut/ alkoli apo uji avullojnë më shpejt.   **Veprimtari praktike**: prova e faktorëve që ndikojnë në avullim  Projekto një hetim për të treguar një faktor që ndikon në avullim.  Pas kryerjes së veprimtarisë nxirren përfundime  **Punë e pavarur individuale** për **përforcim**: Punim i ushtrimeve 1-5 në faqen 25, fletore e punës së nxënësit. | | | | | |
| **Vlerësimi:** Vlerësim i përgjigjeve me gojë si dhe për kryerjen e hetimit, për përdorimin e mjeteve dhe procedurave shkencore.  ***N 2****: Tregon faktorët që ndikojnë në avullim, dallon vlimin nga avullimi.*  ***N 3****: Analizon faktorët që ndikojnë në avullim, dallon vlimin nga avullimi, planifikon një provë për të analizuar faktorët që ndikojnë në cilësinë e avullimit.*  ***N 4:*** *Shpjegon pse gjatë avullimit ulet temperatura e lëngut, dallon vlimin nga avullimi, tregon situata reale së gjatë avullimit ulet temperatura e trupit, planifikon një hetim për të studiuar rreth faktorëve që ndikojnë në cilësinë e avullimit.*  **Detyrë shtëpie**: Ku ndryshon vlimi nga avullimi? | | | | | |