|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Shkencat e natyrës | **Lënda: Fizikë** | **Shkalla: 4** | | | **Klasa: IX** |
| **Tema 67. 68. Projekt:** Prodhimi i energjisë elektrike, përdorimi i pajisjeve elektrike dhe kursimi i energjisë gjatë përdorimit të saj.  **Tema 5 – 6** e projektit: Prezantim i produktit. Sensibilizim. Shpërndarja e produktit (fletëpalosjeve). | | **Situata e të nxënit:** *Në shtëpi. Pajisjet elektroshtëpiake, përdorimi i secilës prej tyre.* | | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi/ja:**   * *tregon disa burime kryesore të prodhimit të energjisë;* * *dallon fuqinë e rrymës nga energjia elektrike;* * *llogarit energjinë e harxhuar në banesën e tij nga pajisjet elektroshtëpiake ;* * *tregon disa mënyra të kursimit të energjisë;* * *vlerëson rëndësinë e kursimit të saj*. | | | | **Fjalët kyçe:**  energji elektrike, fuqi e rrymës, rrymë elektrike, tension, burime energjitike, pajisje elektroshtëpiake, kilovat, kilovatorë, kursim etj. | |
| **Burimet:** teksti Fizika klasa 9, interneti  **Mjetet:** bateri, tela përcjellës, çelës elektrik, llamba diodë, siguresa | | | ***Lidhje me fusha kurrikulare*:** TIK  Matematikë, gjuhët dhe komunikimi, | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve**  punë në grup, diskutim, kërkim informacioni, intervista, matje, llogaritje etj | | | | | |
| * Prezantohen punët e grupit 5 dhe 6; përgatitja e fletëpalosjeve. * Krahasohen punimet e tyre; * Vlerësohet puna e secilit grup. * Nxirren konkluzione dhe rekomandime lidhur me temën e projektit; * Vlerësohen të dhënat, argumentet idetë dhe mesazhet e nxjerra në punimet e secilit grup; * Vlerësimi i punës në grup dhe individual i nxënësve. | | | | | |
| **Vlerësimi:** vlerësimi i projektit duke u mbështetur në kriterit e vlerësimit të parashikuara për detyrën e portofolit.   * A është fokusuar përmbajtja te problemi që shqyrtohet? * Saktësia dhe cilësia e materialeve të paraqitura? * A lidhet produkti me rezultatet e të nxënit? * A i kanë përdorur të gjitha burimet për informacionin e nevojshëm? * A kanë përdorur konceptet e marra? * Aktivizimi në punën e grupit. * Aftësia treguese, shpjeguese, komunikuese dhe analizuese | | | | | |