|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Shkencat e natyrës | **Lënda: Fizikë** | **Shkalla: 4** | | **Klasa: IX** |
| **Tema 63.** Energjia për të ardhmen.  **Tema 64.** Ushtrime (rreth paneleve diellore) | | **Situata e të nxënit*:***  ***1. Energjia diellore.*** | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore: Nxënësi/ja**  **Tema 63**   * përshkruan se si stacionet e furnizimit të karburanteve fosile,mund të përmirësohen nga teknologjia e mbledhjes së karbonit, * tregon avantazhet dhe disavantazhet e hidrogjenit si karburant,   **Tema 64**   * përshkruan si funksionon një panel diellor, * përshkruan llojet e paneleve diellore. | | | **Fjalët kyçe:**  **Mbledhje e karbonit =**teknologji që lejon stacionet energjitike të ulin ndotjen që sjell karboni  **Bashkim bërthamor** = bashkim i bërthamave të lehta për të formuar bërthama më të rënda që shoqërohet me çlirim energjie. | |
| **Burimet:** teksti Fizika klasa 9, interneti  **Mjetet:**tabela mësimore me pamje nga centrale elektrike të llojeve të ndryshme. | | ***Lidhje me fushakurrikulare*:** Gjuha dhe komunikimi, kimi, gjeografi | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve**  Bashkëbisedim, veprimtari praktike, demonstrim, diskutim, punë në grup, punë e pavarur | | | | |
| Mësimi fillon me d**iskutim**rreth informacionit që kanë përgatitur nxënësit për: Ngrohjen globale  **Shpjegoj**   1. rëndësinë e mbledhjes dhe depozitimit të karbonit. 2. përzierja nukleare: proces që shoqërohet me çlirim të energjisë në yje, është rezultat i bashkimit të bërthamave të lehta dhe shoqërohet me çlirim energjie. 3. karburanti me hidrogjen të lëngshëm për makinat dhe avionët   **Veprimtari praktike**: djegia e hidrogjenit.  Demonstrohet djegia e hidrogjenit ne oksigjen në një shkallë të vogël.  Cila është prova qëështë çliruar energji? Cila është prova qëështë formuar ujë?  **Përforcim**: Diskutim i pyetjeve përmbledhës 1-3 faqe 81 teksti i nxënësit.  **Punë e pavarur:** Plotësim i ushtrimit 1 dhe 2 faqe 28 fletore e punës së nxënësit.  **Bashkëbisedim**: (pres përgjigjet e nxënësve dhe shpjegoj aty ku e ndjej të nevojshme)   * pse është e rëndësishme mbledhja e karbonit?   **Ora e dytë: punë në grup**  **Bashkëbisedim** rreth njohurive të nxënësve për panelet diellore dhe llojet e tyre, përparësitë dhe disavantazhet.  Ndarja e klasës në grupe dhe caktimi i detyrave për secilin grup.  Grupi 1. Llojet e paneleve diellore.  Grupi 2. Statistika të përdorimit të paneleve në botë.  Grupi 3. Avantazhet dhe disavantazhet përdorimit të panelev për energji elektrike.  Grupi 4. Ndërtimi i maketit të panelit diellor. | | | | |
| **Vlerësimi:**për arritjen e rezultateve të të nxënit sipas planifikimit.  ***N 2****: Përshkruan me pak fjalë si mund të përmirësohen stacionet e furnizimit të karburanteve fosile nga mbledhja e karbonit, përshkruan me pak fjalë si funksionojnë panelet diellore, identifikon llojet e paneleve diellore.*  ***N 3****: Përshkruan me fjalët e tekstit si mund të përmirësohen stacionet e furnizimit të karburanteve fosile nga mbledhja e karbonit, analizon si funksionojnë panelet diellore, dallon llojet e paneleve diellore duke u nisur nga ndërtimi dhe funksionimi i tyre, liston disa avantazhe dhe disavantazhe të hidrogjenit si karburant.*  ***N 4:*** *Përshkruan me fjalët e veta si mund të përmirësohen stacionet e furnizimit të karburanteve fosile nga mbledhja e karbonit, shpjegon si funksionojnë panelet diellore, dallon llojet e paneleve diellore duke u nisur nga ndërtimi dhe funksionimi i tyre, shpjegon avantazhet dhe disavantazhet e hidrogjenit si karburant.*  **Detyrë shtëpie**: Informacion shtesë për centralet termobërthamore. | | | | |