PLANIFIKIMI MESIMOR

TEMA 21

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Shkencat e natyrës | **Lënda: Fizikë** | **Shkalla: 4** | **Klasa: IX** |
| **Tema** 1. Përsëritje | | **Situata e të nxënit:**  *Situatat e përdorura gjatë tematikës* | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi/ja**   * *Tregon në sa mënyra mund të elektrizohet një trup* * *Shpjegon fjalët shkencore: tokëzim, rrufe, rrufepritës ngarkesë elektrike rrymë, tension rezistencë, fuqi e rrymës,* * *Shpjegon karakteristikat e qarkut në seri,* * *Shpjegon karakteristikat e qarkut në paralel,* * *Tregon se si ndryshojnë karakteristikat e qarkut kur ndryshon numri i elementeve në qark* * *Përdor formulat e duhura për të njehsuar: energjinë dhe fuqinë e rrymës, rezistencën e njëvlershme, intensitetin dhe diferencën potenciale në lidhjen në seri dhe paralel të përcjellësve.* | | | **Fjalët kyçe:**  elektricitet statik,  elektrizim  fushë elektrike,  lidhje në seri,  lidhje në paralel,  rezistencë,  diferencë potenciale,  rrymë elektrike,  fuqi e rrymës,  energji elektrike |
| **Burimet:** teksti Fizika klasa 9  **Mjetet:** teksti, fletore | | | ***Lidhje me fusha kurrikulare*:**  Kimi, matematikë, gjuhët dhe komunikimi |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve**  Bashkëbisedim, punë me gjithë klasën, punë e pavarur | | | |
| **Bashkëbisedim**: Nxiten nxënësit të diskutojnë rreth fjalëve shkencore se çfarë dinë për to:  ***Elektrizim*** *–* ***ngarkesë elektrike – tokëzim – rrufe - rrufepritës***   1. Kuptimi për secilën fjalë? 2. Si e kuptojmë që një trup është i ngarkuar? 3. Si mund të përcaktojmë shenjën e ngarkesës së një trupi?   ***Rrymë***   1. Çfarë quajmë rrymë elektrike? 2. Cila është madhësia që mat rrymën elektrike? 3. Si e përcaktojmë me formulë? 4. Cila është njësia e rrymës elektrike? Po aparati matës?   ***Tension elektrik***   1. Çfarë quajmë tension elektrik? 2. Si e përcaktojmë me formulë? 3. Njësia matëse dhe aparati matës?   ***Rezistencë elektrike***   1. Çfarë quajmë rezistencë elektrike? 2. Nga se varet rezistenca e një përcjellësi? 3. Njësia matëse   ***Fuqi e rrymës elektrike***   1. Kuptimi mbi fuqinë 2. Si e përcaktojmë me formulë? 3. Njësia matëse   **Punë me gjithë klasën:**  **Ushtrim 1**. Duke treguar më parë karakteristikat e qarkut në seri, gjej:   1. R e njëvlershme 2. I , 3. U 1 dhe U 2   U e burimit = 12 V, R1 = 5 Ω dhe R2 = 7 Ω  **Ushtrim 2**. Duke treguar më parë karakteristikat e qarkut në paralel, gjej:   1. R e njëvlershme 2. I1, I2 3. U 1 dhe U 2   U e burimit = 18 V, R1 = 5 Ω dhe R2 = 5 Ω  **Ushtrim 3.** Një lavatriҫe punon me rrymë 10 A dhe tension 230 V.   1. Si mund të gjejmë fuqinë e lavatriçes? 2. Në qoftë se lavatriçja punon 2 orë sa energji shpenzon ajo? 3. Sa lekë paguajmë për një larje që zgjat 2 orë nëse 1kWh kushton 11.5 lekë? 4. Sa ngarkesë elektrike kalon në lavatrice gjatë kohës së punës që bën ajo? 5. Sa është rezistenca e kësaj lavatriçeje?   **Punë individuale: zgjidhje e ushtrimeve faqe 36-37 në librin e nxënësit**  Pas përfundimit të detyrës diskutohen në grup me gjithë klasën përgjigjet e nxënësve. | | | |
| **Vlerësimi:**  ***N2:*** *Tregon llojet elektrizimit të trupave, dallon një qark në seri nga qarku në paralel, shpjegon fjalët rryme, tension, rezistencë.*  ***N3:*** *Tregon llojet elektrizimit të trupave, shpjegon karakteristikat e qarkut në seri dhe qarkut në paralel, përdor formulat e duhura për të njehsuar: energjinë dhe fuqinë e rrymës, rezistencën e njëvlershme, intensitetin dhe diferencën potenciale në lidhjen në seri dhe paralel të përcjellësve.*  ***N4:*** *Tregon llojet e elektrizimit të trupave, shpjegon karakteristikat e qarkut në seri dhe qarkut në paralel, shpjegon si ndikon shtimi i numrit të elementeve në qark, përdor formulat e duhura për të njehsuar: energjinë dhe fuqinë e rrymës, rezistencën e njëvlershme, intensitetin dhe diferencën potenciale në lidhjen në seri dhe paralel të përcjellësve.* | | | |