|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Shkencat e natyrës | **Lënda: Fizikë** | | **Shkalla: 4** | | **Klasa: IX** |
| **Tema 65.** Përsëritje  **Tema 66.**Test përmbledhës nr.3 | | | **Situata e të nxënit*:****Situata të ndryshme të përdorura gjatë orëve të tematikës* | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi/ja:**  **Tema 65 dhe 66**   * Dallon energjinë termike nga temperatura, * përshkruan si energjia termike kalon përmes trupit të ngurtë me anë të përcjellshmërisë termike, * përshkruan procesin e tejçimit të energjisë me anë të rrymave të konveksionit në lëngje dhe gaze, * shpjegon si tejçohet energjia me anë të rrezeve infra të kuqe, * shpjegon faktorët qëndikojnë në avullim, * shpjegon disa mënyra të përdorimit të lëndës së djegshme për prodhimin e energjisë, * krahason avantazhet e lëndës së djegshme me bazë hidrogjenin me atë me bazë karbonin, * përshkruan si funksionon një central bërthamor. | | | | **Fjalët kyçe:**  Energji termike, temperaturë,  përcjellshmëri,  rrezatim, konveksion,  avullim, energji e erës, energji e ujit, energji diellore, karburant fosil,  karburant bio, ndarja bërthamore etj. | |
| **Burimet:** teksti Fizika klasa 9, interneti  **Mjetet:**fletore, | | ***Lidhje me fushakurrikulare*:**  Gjuha dhe komunikimi, Arti pamor,Tik, Kimi, matematikë | | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve**  Punë në dyshe, nxitja e diskutimit, punë individuale | | | | | |
| **Ora e parë**: **Punë në dyshe**: secila dyshe tërheq fletën përkatëse në të cilën janë shënuar dy pyetje ku secila dyshe duhet të mendohet që t’i japë përgjigje.Janë përgatitur 20 pyetje në 10 fletë.  Pyetjet konsistojnë në realizimin e rezultateve të nxënit:   * Ku ndryshon energjia termike nga temperatura? * Përshkruaj mënyrën e realizimit të përcjellshmërisë termike. * Përshkruaj procesin e tejçimit të energjisë me anë të rrymave të konveksionit në lëngje dhe gaze. * Shpjego si tejçohet energjia me anë të rrezeve infra të kuqe. * Shpjego faktorët që ndikojnë në avullim. * Shpjego disa mënyra të përdorimit të lëndës së djegëshme për prodhimin e energjisë. * Përshkruaj si funksionon një central bërthamor. * Krahaso avantazhet e lëndës së djegshme me bazë hidrogjenin me atë me bazë karbonin, etj.   **Punë e pavarur individuale për përforcim**: Punim i ushtrimeve në faqe 82 dhe 83 në tekstin e nxënësit.  **Ora e dytë**  Test përmbledhës | | | | | |
| **Vlerësimi:***Vlerësimi i nxënësve për saktësinë e përgjigjeve me gojë dhe me shkrim.*  ***N 2****: Përshkruan me pak fjalë tre mënyrat e tejҫimit të energjisë termike,identifikon faktorët që ndikojnë në avulli, përshkruan me pak fjalë funksionimin e disa centraleve elektrike .*  ***N 3****: Përshkruan me fjalët e tekstit tre mënyrat e tejҫimit të energjisë termike, analizon faktorët që ndikojnë në avulli, përshkruan me fjalët e tekstit funksionimin e disa centraleve elektrike, tregon avantazhet dhe disavantazhet e disa centraleve elektrike*  ***N 4:*** *Përshkruan me fjalët e veta dhe me shembuj tre mënyrat e tejҫimit të energjisë termike, shpjegon faktorët që ndikojnë në avulli, përshkruan me fjalët e veta funksionimin e centraleve elektrike, tregon avantazhet dhe disavantazhet e centraleve elektrike.* | | | | | |