**PLANIFIKIMI LENDOR**

**TEMA 17**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Shkencat e natyrës | **Lënda: Fizikë** | **Shkalla: 4** | **Klasa: IX A,B,C,D,E** | |
| **17. Projekt**: Prodhimi i energjisë elektrike, energjia elektrike e konsumuar nga pajisjet elektroshtëpiake dhe kursimi i energjisë.  **Nëntema 2**. Mënyrat e prodhimit të energjisë elektrike në botë dhe Shqipëri, burimet e energjisë | | **Situata e të nxënit: *Në shtëpi.***  *Pajisjet elektroshtëpiake, përdorimi i secilës prej tyre* | | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi/ja:**   * *Tregon disa burime kryesore të prodhimit të energjisë;* * *Shpjegon mënyrën e prodhimit të energjisë elektrike me një nga burimet e zgjedhura* | | | | **Fjalët kyçe:**  Burime energjie,  Prodhim energjie elektrike | |
| **Burimet:** teksti Fizika klasa 9, interneti  **Mjetet:** tabela mësimore | | | | ***Lidhje me fushat kurrikulare*:**  Gjeografi, gjuhët dhe komunikimi, internet. | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve**  Nxitja e diskutimit | | | | | | |
| Nxitet diskutimi duke përdorur pyetjet e mëposhtme:  Cilat janë burimet kryesore të energjisë që përdoren në botë për prodhimin e energjisë elektrike?  Cilat janë burimet kryesore të energjisë që përdoren në vendin tonë për prodhimin e energjisë elektrike?  A ka mundësi të tjera Shqipëria për të prodhuar energjinë elektrike?  Cila mënyrë e prodhimit të energjisë ka më shumë avantazhe dhe pse?  Cila mënyrë e prodhimit të energjisë ka më pak avantazhe në prodhimin e energjisë elektrike, pse?  Përshkruani mënyrën e prodhimit të energjisë elektrike me një burim që preferoni të zgjidhni.  Nxënësit mund të kenë përgatitur materiale në shtëpi, por edhe mund të diskutojnë pa material të përgatitur më parë. Përmbledhja e materialeve do të bëhet në fund të projektit.  Mbahen shënime për përgjigjet e nxënësve dhe orientoj nxënësit për përgatitjen në vazhdim për orën e ardhshme të projektit. | | | | | | |
| **Vlerësimi: mbahen shënime për t’i përdorur në vlerësimin final të projektit për secilin nxënës.**  Vlerësimi i orës së projektit duke u mbështetur në kriteret e vlerësimit të mëposhtme:   * A është fokusuar përmbajtja te problemi që shqyrtohet? * Saktësia dhe cilësia e përmbajtjes gjatë diskutimeve? * A lidhen përgjigjet me rezultatet e të nxënit? * A përdorin nxënësit gjatë diskutimeve të tyre konceptet e marra për energjinë dhe rrymën? * Aftësia treguese, shpjeguese, komunikuese dhe analizuese | | | | | | |