|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Shkencat e natyrës | **Lënda: Fizikë** | **Shkalla: 4** | **Klasa: IX** | | |
| **Tema 53.** Përcjellshmëria  **Tema 54.** Konveksioni | **Situata e të nxënit*:***  ***1. Në guzhinën e gatimit.*** *Amvisave në guzhinë nuk ju mungojnë pecetat kapëse të tiganëve.*  *2.* ***Në bregdet****. Ndjejmë flladin e rrymave detare.*  *3.****Era.*** *Formimi i erës* | | | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi/ja:**  **Tema 53**   * përshkruan se si energjia termike kalon përmes materialeve të ngurtë nëpërmjet procesit të përcjellshmërisë, * heton ndryshimin nëpërmjët përcjellësve dhe jo përcjellësve,   **Tema 54**   * përshkruan procesin e tejçimit të energjisë termike me anë të konveksionit në lëngje dhe gaze, * shpjegon si mund të përdoren rrymat e konveksionit për të mbajtur dhomën të freskët. | | | | | **Fjalët kyçe:**  **Përcjellshmëri =** mënyrë e tejçimit të energjisë termike si shkak i bashkëveprimit molekular  **Zgjerim** = rritja e largësisë ndërmjet grimcave të lëndës  **Bymim** = rritja e përmasave të trupit si shkak i rritjes së temperturës  **Konveksion** =mënyrë e tejçimit të energjisë termike me anë të zhvendosjes së lëndës në rrjedhës nga zona të ngrohta drejt zonave të ftohta si shkak i bymimit të lëndës |
| **Burimet:** teksti Fizika klasa 9, interneti  **Mjetet:** tela metalikë, parafinë, ujë, ngrohës. | | | | ***Lidhje me fusha kurrikulare*:**  Gjuha dhe komunikimi, gjeografi | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve**  Bashkëbisedim, demonstrim, veprimtari praktike, diskutim, punë e pavarur | | | | | |
| Mësimi fillon me **bshkëbisedim rreth familjes së situatave**  *Amvisave në guzhinë nuk ju mungojnë pecetat kapëse të tiganëve.*   * Pse amvisat përdorin peceta? * Çfarë ndodh ndërmjet tiganit dhe duarve? * Pse çajin e mbajmë në filxhan porcelani? * Pse përdorim tenxhere metalike për gatim? etj   **Demonstrim**: Mbi një ngrohës vendosim një tel metalik në skajin e të cilit është veshur pak parafinë.   * **Shpjego** si përcillet energjia nga njëri skaj në tjetrin në këtë përcjellës.   Shpjegoj përcjellshmërinë = energjia termike kalon nga pjesa e ngrohtë në pjesën e ftohtë si pasojë e bashkëveprimit të molekulave.  **Veprimtai praktike**: Krahasimi mes përcjellësve dhe jopërcjellësve.  Pyetje për **diskutim**: Pse pijet e ftohta e ruajnë më gjatë temperaturën e tyre kur janë në enë plastike së sa kur janë në enë metalike?  **Bashkëbisedim** rreth:  *Ndjejmë flladin e rrymave detare. Formimi i erës*   * Jepni mendimin tuaj rreth formimit të rrymave detaredhe formimit të erës.   Kërkoj nga nxënësit të rikujtojnë; tkurrjen dhe bymimin e trupave, vëshgojnë ngrohjen e ujit në një gotë kimike   * Në cilën gjendje lënda bymehet më shumë dhe në cilën më pak? * Si e shpjegoni këtë?   **Shpjegoj**; ndryshimin e dendësisë së lëndës gjatë bymimit dhe tkurrjes, formimin e rrrymave të konveksionit.  **Punë e pavarur**: Vizato një grafik ku tregon si formohen rrymat e konveksionit në një lëng ose gaz ndërkohë që ai ngrohet nga fundi  **Punë individuale**: për **përforcim:** Plotësim i ushtrimeve faqe 21 në fletore pune | | | | | |
| **Vlerësimi:**Vlerësim për saktësinë e përgjigjeve me terminologji shkencore  ***N 2****: Dallon përcjellësit nga jopërcjellësit, përshkruan me pak fjalë tejҫimin e energjisë termike me anë të përcjellshmërisë termike dhe konveksionit(në lëngje dhe gaze).*  ***N 3****: Përshkruan me fjalët e veta tejҫimin e energjisë termike me anë të përcjellshmërisë termike dhe konveksionit(në lëngje dhe gaze). Heton ndryshimin ndërmjet përcjellësve dhe jopërcjellësve.*    ***N 4:*** *Shpjegon tejҫimin e energjisë termike me anë të përcjellshmërisë dhe konveksionit. Shpjegon se si mund të përdoren rrymat e konveksionit për të mbajtur dhomën të freskët, tregon nga situata reale përdorimin e rrymave të konveksionit, heton ndryshimin ndërmjet përcjellësve dhe jopërcjellësve.*  **Detyrë shtëpie:** *Kërkim në internet për: “lloje të ndryshme të termometrave”* | | | | | |