|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Shkencat e natyrës | **Lënda:** Fizikë | **Shkalla:** 4 | | **Klasa:** IX | |
| **Tema 49.** Konkurs (ndërveprimet, forcat)  **Tema 50**. Konkurs | | **Situata e të nxënit:**  konkurs | | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës**  **Nxënësi/ja:**  **Tema 1**   * *përmbledh konceptet bazë të marra momentin, shtypjen, punën, dendësinë;* * *harton pyetje lidhur me konceptet, përkufizimet, njësitë matëse, mjetet e përdorura, paraqitjen grafike të madhësive që lidhen me njëra-tjetrën;* * *përshkruan, përkufizon, vizaton e shpjegon situata të ndryshme bazuar në njohuritë dhe të kuptuarit shkencor;* * *vlerëson njohuritë e shokëve;* * *bën vërejtje dhe sugjerime.* | | | | | **Fjalët kyçe:**  koncepte të ndërveprimeve si: moment, shtypje, dendësi, punë etj |
| **Burimet** Album me një përmbledhje të njohurive në formatin A4, pyetësor me tipe të ndryshme kërkesash, që nxënësit do t’ju drejtojnë grupit në përballje gjatë konkursit. | | | **Lidhje me fushat:** teknologji, | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve**  Pyetje- përgjigje, demonstrim, punë grupi. | | | | | |
| **Ora e parë (hartimi i pyetjeve)**  Klasa ndahet në dy ose tre grupe.  Secili nga grupet kanë hartuar paraprakisht listën e tyre të pyetjeve që do t’i drejtohen grupeve në përballje, bazuar në njohuritë e marra më parë. Lista e pyetjeve hartuar nga nxënësit miratohet më parë nga mësuesja për saktësinë dhe korrektësinë e hartimit të tyre.  Kësaj liste i shtohet dhe ajo e hartuar nga mësuesja për secilin grup.  Lista e pyetjeve duhet të përmbajë:  Përkufizime, njehsime të madhësive të ndryshme, shpjegim situatash nga praktika, grafikë, njësi matje;  Pyetje të tipit “më i shkathti më i shpejti”;  Zbatime praktike dhe matje;  Përdorim aparaturash;  **Ora e dytë**  ***Konkurs (ndërveprimet dhe tingulli)***  Zhvillohet konkursi, nxënësit e çdo grupi duhet të përgjigjen të paktën njëherë.  Zgjidhet një juri me 3 nxënës të cilët bëjnë vlerësimin e përgjigjeve dhe mbajnë shënim pikët e secilit grup.  Shpallen fituesit dhe lista e nxënësve më të saktë, më të shkathët e më bashkëpunues. | | | | | |
| **Vlerësimi:** Nxënësit vlerësohen në mënyrë individuale për pjesëmarrjen në konkurs, saktësinë e përgjigjeve, shkathtësinë e kryerjes së veprimeve, bashkëpunimit në grup.  Nxënësit vlerësohen gjithashtu në mënyrë individuale për saktësinë, korrektësinë dhe estetikën e punës “përmbledhje e njohurive”të bërë në formatin A4. | | | | | |