|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha matematikë** | **Lënda Matematikë** | | **Shkalla IV** | | **Klasa IX** |
| **Tematika:** Bashkësia. Veprime me to | | | **Situata e të nxënit:**  Kujtojmë nga klasa e VIII-të, çfarë quajmë numra racionalë.  Tregoni disa prej tyre. | | |
| **Tema mësimore:**   * Bashkësia e numrave racional. | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Tregon elementët e bashkësisë *Z*, . * Tregon elementët e bashkësisë Q. * Paraqet bashkësitë numerike me diagramin e Venit. | | | | **Fjalët kyçe:**  bashkësi numerike, bashkësia e numrave të plotë, racional, irracional. | |
| **Burimet:** Teksti Matematika 9. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare.** Gjuha dhe komunikimi, Shkencat e Natyrës. | | | |
| **Metodologjia, teknikat e përdorura, veprimtaritë e nxënësve.** | | | | | |
| **Organizimi i orës së mësimit.**  ***Metodologjia:*** zbatim, formulim, vlerësim.  **Veprimtaria e të nxënit:** Punë individuale.  ***a. Lidhja e temës me njohuritë e mëparshme të nxënësve (Parashikimi i të nxënit)***  Mësuesi kërkon që nxënësit të kujtojnë disa nga llojet e numrave që njohin dhe të bëjnë një mënyrë të selektimit të tyre në fletore. E përdor këtë diskutim në ndërtimin e njohurive të reja.  **b. Ndërtimi i njohurive të reja. (vëzhgo - analizo - diskuto)**  **Mësuesi** kontrollon dhe diskuton me nxënësit zgjidhjet e detyrës së shtëpisë. Mësuesi prezanton bashkësinë: {… -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, …} dhe kërkon që nxënësit ta klasifikojnë atë. Prezanton që kjo është Z. Njeh nxënësit me , . Tregon lidhjet ndërmjet N dhe Z. NZ. Më pas i njeh më Q dhe I. Tërheq vëmendjen për bashkësinë R. Nxënësit punojnë Ushtrimi 1 - 4 fq.12.  **c. Prezantimi dhe demonstrimi i rezultateve të arritura.**  **(punë në grupe, në dyshe, praktikë e pavarur.)**  Nxënësit bëjnë prezantimin e zgjidhjeve të ushtrimeve në tabelë. | | | | | |
| **Vlerësimi:** Mësuesi bën vlerësim diagnostikues të punës individuale të nxënësve. | | | | | |
| **Detyrat e dhëna për punë të pavarur:**  Ushtrimi 5-7 fq.12. Vetëvlerësimi për kreun 1, Ushtrimi1, 2, 3 fq.14.  Në orën pasardhëse ky material diskutohet dhe nxënësit evidentojnë saktësinë e zgjidhjes së ushtrimeve. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha matematikë** | **Lënda Matematikë** | | **Shkalla IV** | | **Klasa IX** |
| **Tematika:** Bashkësia. Veprime me to. | | | **Situata e të nxënit:**  Jepet bashkësia A = {o, r, a}  Shkruani nënbashkësitë e kësaj bashkësie.  Sa është numri i tyre? | | |
| **Tema mësimore:**   * Ushtrime për përforcimin e njohurive. | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës**  **sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Paraqet bashkësitë numerike që njeh me diagramin e Venit. Zbaton njohuritë për bashkësitë, në zgjedhjen e ushtrimeve. | | | | **Fjalët kyçe:**  bashkësi numerike, bashkësia e numrave të plotë, racional, irracional. | |
| **Burimet:** Teksti Matematika 9 dhe fletore pune. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare.** Gjuha dhe komunikimi, Shkencat e Natyrës. | | | |
| **Metodologjia, teknikat e përdorura, veprimtaritë e nxënësve.** | | | | | |
| **Organizimi i orës së mësimit.**  ***Metodologjia:*** zbatim, formulim, vlerësim.  **Veprimtaria e të nxënit:** Punë individuale.  ***a. Lidhja e temës me njohuritë e mëparshme të nxënësve(Parashikimi i të nxënit)***  Mësuesi kërkon që nxënësit të kujtojnë mënyrat e dhënies së bashkësisë dhe të njehsojnë numrin e elementeve te prerjes e bashkimit te dy bashkësive.  **b. Ndërtimi i njohurive të reja. (vëzhgo-analizo- diskuto)**  Në këtë orë mësimore mësuesi synon që sistemojë dhe përforcojë njohuritë e marra për temat 1.1- 1.5. Ushtrimet e dhëna kanë synim përvetësimin e koncepteve të trajtuara. Renditja e tyre ka përshkallëzim të dukshëm në përputhje me konceptet. Është detyrë e mësuesit t’i ndajë sipas niveleve.  **c. Prezantimi dhe demonstrimi i rezultateve të arritura.**  **(punë në grupe, në dyshe, praktikë e pavarur.)**  Nxënësit bëjnë prezantimin e zgjidhjeve të ushtrimeve në tabelë. | | | | | |
| **Vlerësimi:** Mësuesi bën vlerësim diagnostikues të punës individuale të nxënësve. | | | | | |
| **Detyrat e dhëna për punë të pavarur:** Ushtrimi 5 - 6 fq.13 dhe tek vetëvlerësimi për kreun 1 ushtrimi 4 - 5. Në orën pasardhëse ky material diskutohet dhe nxënësit evidentojnë saktësinë e zgjidhjes së ushtrimeve. | | | | | |