|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha Matematikë** | **Lënda Matematikë** | | **Shkalla IV** | | **Klasa IX** |
| **Tematika:** Algjebër | | | **Situata e të nxënit:**  Shuma e dy numrave është 5, diferenca e tyre është 1.  Cilët janë këta numra? | | |
| **Tema mësimore:**   * Sistemet e ekuacioneve me dy ndryshore. | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Formon sisteme të inekuacioneve të fuqisë së parë me dy ndryshore. * Tregon çdo të thotë të zgjidhësh një sistem ekuacionesh me dy ndryshore. * Zgjidh sistemin e ekuacioneve me anë të mbledhjes. | | | | **Fjalët kyçe:**  sistem ekuacionesh, zgjidhje sistemi, bashkësi zgjidhjesh, mënyra e mbledhjes. | |
| **Burimet:** Teksti Matematika 9, fletore e punës. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare.** Gjuha dhe komunikimi, Shkencat e Natyrës. | | | |
| **Metodologjia, teknikat e përdorura, veprimtaritë e nxënësve.** | | | | | |
| **Organizimi i orës së mësimit.**     ***Metodologjia:*** zbatim, formulim, vlerësim.  **Veprimtaria e të nxënit:** Punë individuale, diskutime.  ***a. Lidhja e temës me njohuritë e mëparshme të nxënësve (Parashikimi i të nxënit)***  Ekuacioni  2x + y = 6, zëvendësoni x = 1 y = 4; x = 2 y = 2; x = 3 y = 1. Çfarë vini re?  **b.  Ndërtimi i njohurive të reja.( vëzhgo-analizo- diskuto)**  Mësuesi diskuton me nxënësit situatën e të nxënit dhe materialin e mësipërm, orienton nxënësit për formimin e sistemit të inekuacioneve me dy ndryshore.     x + y = 5            Mësuesi thekson se ndryshoret x dhe y në dy ekuacionet janë të njëjtë, dhe     x – y = 1            zgjidhje e sistemit është çifti i renditur i numrave (x, y) dhe në rastin tonë                               (3, 2). Më pas sqaron shembullin 1 të zgjidhur. Më anë të shembullit 1, 2 të zgjidhur mësuesi trajton mënyrën e mbledhjes kur koeficientët pranë njërës ndryshore janë numra të kundërt për zgjidhjen e sistemit të inekuacioneve.(Mënyra e eliminimit të koeficientëve). Për përforcimin e njohurive mësuesi i përzgjedh ushtrimet në varësi të nivelit të klasës.    **c. Prezantimi dhe demonstrimi i rezultateve të arritura. (punë në grupe, në dyshe, praktikë e pavarur.)**  Nxënësit prezantojnë zgjidhjet e sistemeve ekuacioneve të punës së pavarur dhe ushtrimet në tabelë. | | | | | |
| **Vlerësimi:** Mësuesi vlerëson saktësinë e zgjidhjes së sistemeve dhe mënyrën që ata shohin si më të përshtatshme për zgjidhjen e një sistemi | | | | | |
| **Detyrat e dhëna për punë të pavarur:** Ushtrimi 3 (a, f, k, l) të temës 9.6 fq.124; nxënësit cilësorë ushtrimin 5, 6 të temës 9.6 fq.124; fleta e punës, tema 9.6. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha Matematikë** | **Lënda Matematikë** | | **Shkalla IV** | | **Klasa IX** |
| **Tematika:** Algjebër | | | **Situata e të nxënit:**  zgjidh sistemin**:**  x + y = 11 / 2x + y =19  Si veprojmë në këtë rast? | | |
| **Tema mësimore:**   * Zgjidhja e sistemeve me mënyrën e eliminimit. | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Zgjidh sistemin e ekuacioneve me mënyrën e eliminimit (koeficientët pranë ndryshoreve nuk janë numra të kundërt). * Aplikon zgjidhjen e sistemit të ekuacioneve me dy ndryshore në situata problemore. | | | | **Fjalët kyçe:** sistem ekuacionesh, zgjidhje sistemi, bashkësi zgjidhjesh, mënyra e mbledhjes, koeficient, ndryshore. | |
| **Burimet:** Teksti Matematika 9, fletore e punës. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare.** Gjuha dhe komunikimi, Shkencat e Natyrës. | | | |
| **Metodologjia, teknikat e përdorura, veprimtaritë e nxënësve.** | | | | | |
| **Organizimi i orës së mësimit.**     ***Metodologjia:*** zbatim, formulim, vlerësim.  **Veprimtaria e të nxënit:** Punë individuale, diskutime.  ***a. Lidhja e temës me njohuritë e mëparshme të nxënësve (Parashikimi i të nxënit)***  Mësuesi diskuton me nxënësit situatën e të nxënit.  **b. Ndërtimi i njohurive të reja. (vëzhgo-analizo-diskuto)**  Në këtë orë mësimore mësuesi vazhdon të trajtojë zgjidhjen e sistemeve me mënyrën e eliminimit. Njeh nxënësit me rastin kur koeficientët pranë ndryshores nuk janë numra të kundërt. Punohen dhe diskutohen shembujt 1, 2 për zgjidhjen e sistemeve. Përforcimi i njohurive për këtë rast të zgjidhjes së sistemeve mësuesi përzgjedh ushtrime. Më pas orienton nxënësit për përdorimin e sistemeve në zgjidhjen e problemave.  **c. Prezantimi dhe demonstrimi i rezultateve të arritura.(punë në grupe, në  dyshe, praktikë e pavarur.**  Nxënësit prezantojnë zgjidhjet e ekuacioneve të punës së pavarur dhe ushtrimet në tabelë. | | | | | |
| **Vlerësimi:** Mësuesi vlerëson saktësinë e zgjidhjes së sistemeve dhe mënyrën që ata shohin si më të përshtatshme për zgjidhjen e një sistemi | | | | | |
| **Detyrat e dhëna për punë të pavarur:** Ushtrimi 3 fq.126; nxënësit cilësorë ushtrimin 7, 8, 9 fq.126 të temës 9.6; fleta e punës. | | | | | |