|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha Matematikë** | **Lënda Matematikë** | | **Shkalla IV** | **Klasa IX** |
| **Tematika:** Algjebër | | | **Situata e të nxënit:**  krahaso çiftet e numrave  të mëposhtëm  3….2; - 4….1; - 8….- 10 | |
| **Tema mësimore:**   * Paraqitja e inekuacioneve në boshtin numerik. | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Kupton dhe përdor simbolet e mosbarazimeve >; <; ≤; ≥. * Paraqet dhe lexon inekuacionet në boshtin numerik. | | | **Fjalët kyçe:** mosbarazim, inekuacion, bashkësi e numrave real, interval, gjysmëinterval, segment, gjysmësegment, bosht numerik. | |
| **Burimet:** Teksti Matematika 9, fletore e punës. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare.** Gjuha dhe komunikimi, Shkencat e Natyrës, Shoqëria dhe Mjedisi. | | |
| **Metodologjia, teknikat e përdorura, veprimtaritë e nxënësve.** | | | | |
| **Organizimi i orës së mësimit.**  ***Metodologjia:*** zbatim, formulim, vlerësim.  **Veprimtaria e të nxënit:** Punë individuale, diskutime.  ***a. Lidhja e temës me njohuritë e mëparshme të nxënësve (Parashikimi i të nxënit)***  Trego tre mënyra që tregojnë kushtin: x≥2; a<4  **b.  Ndërtimi i njohurive të reja. (vëzhgo-analizo-diskuto)**  Mësuesi kontrollon dhe diskuton zgjidhjet e detyrës së shtëpisë. Kërkon që nxënësit nga diskutimi i situatës së të nxënit të krahasojnë numrat duke përdorur shenjat e mosbarazimit, më pas përdor boshtin numerik për paraqitjen e numrave në boshtin numerik të inekuacioneve.  a) x<2 …………………… b) x≥-3………………… c) -2<x≤3…………………………  Në vazhdim mësuesi këmbëngul për përdorim e simbolikës….., dhe lidhjen me shenjën e mosbarazimeve. Në punën e pavarur nxënësit punojnë ushtrimet 1, 2, 4.  **c. Prezantimi dhe demonstrimi i rezultateve të arritura. (punë në grupe, në  dyshe, praktikë e pavarur.**  Në tabelë nxënësit prezantojnë punën e pavarur dhe shpjegojnë se si kane vepruar për të bërë paraqitjen e bashkësive që u kërkohen. | | | | |
| **Vlerësimi:** Mësuesi vlerëson paraqitjen e inekuacioneve në boshtin numerik duke dhënë orientime gjatë gjithë orës. | | | | |
| **Detyrat e dhëna për punë të pavarur:** Fleta e punës përkatëse e temës mësimore 9.1. ushtrimi 2; ushtrimi 6 ; ushtrimi 7 fq.115. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha Matematikë** | **Lënda Matematikë** | | **Shkalla IV** | **Klasa IX** |
| **Tematika:** Algjebër | | | **Situata e të nxënit:**  krahaso çiftet e numrave të mëposhtëm 3….2; - 4….1; -8….-10 | |
| **Tema mësimore:**   * Nënbashkësia e bashkësisë së numrave realë. | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Paraqet në mënyra të ndryshme nënbashkësitë e bashkësisë së numrave realë. | | | **Fjalët kyçe**  bashkësi e numrave real, interval, gjysmëinterval, segment, gjysmësegment, bosht numerik. | |
| **Burimet:** Teksti Matematika 9, fletore e punës. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare.** Gjuha dhe komunikimi, Shkencat e Natyrës, Shoqëria dhe Mjedisi. | | |
| **Metodologjia, teknikat e përdorura, veprimtaritë e nxënësve.** | | | | |
| **Organizimi i orës së mësimit.**   ***Metodologjia:*** zbatim, formulim, vlerësim.  **Veprimtaria e të nxënit:** Punë individuale, diskutime.  ***a. Lidhja e temës me njohuritë e mëparshme të nxënësve (Parashikimi i të nxënit)***  Paraqit ne bosht**:** -2 < x ≤ 3…………………………  **b.  Ndërtimi i njohurive të reja.( vëzhgo-analizo- diskuto)**  Në këtë orë mësimore nxënësit njihen me nënbashkësitë e bashkësive të numrave realë. Më parë mësuesi trajton konceptin e bashkësisë së numrave realë duke sqaruar dhe simbolet (-∞) dhe (+∞) dhe leximin e tyre. Mësuesi sqaron emërtimet e nënbashkësisë sipas rasteve të mëposhtme:  a) a < x < b  ] a ; b [ “intervali ab” b) a ≤ x ≤ b, [a b],  “segmenti ab” c) a ≤ x < b,  [a b[,  “gjysmësegmenti ab” d) a < x ≤ b, ]a b],  “gjysmëinterval ab”.  E rëndësishme është që nxënësit të paraqesin në mënyra të ndryshme nënbashkësitë e bashkësisë së numrave real. Punohet shembulli i zgjidhur. Për përvetësimin e njohurive nxënësit punojnë ushtrimin 1(a, c, e); ushtrimin 4; ushtrimin 6 (b, e); ushtrimin7 (a, e, f)  **c. Prezantimi dhe demonstrimi i rezultateve të arritura. (punë në grupe, në  dyshe, praktikë e pavarur.**  Në tabelë nxënësit prezantojnë punën e pavarur dhe shpjegojnë se si kane vepruar për të bërë paraqitjen e bashkësive që u kërkohen. | | | | |
| **Vlerësimi:** Mësuesi vlerëson nxënësit për paraqitjen në tri mënyrat e nënbashkësive të bashkësisë së numrave realë. | | | | |
| **Detyrat e dhëna për punë të pavarur:** Ushtrimet 5, 6 faqe 118; fleta e punës përkatëse e temës mësimore 9.3., nxënësit cilësorë ushtrimi 7(b, c, d, g) fq.119. | | | | |