|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha Matematikë** | **Lënda Matematikë** | | **Shkalla IV** | **Klasa IX** |
| **Tematika:** Numri | | | **Situata e të nxënit:**  Në formulën an = 3n – 1 zëvendësoni me radhë numrat natyrorë 1; 2; 3… dhe shkruani dhjetë kufizat e para të vargut që gjetët. | |
| **Tema mësimore:**   * Gjetja e formulës rend kufize. | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Shkruan kufizat e vargut kur njeh kufizën e përgjithshme të vargut. * Gjen lidhjen dhe shkruan kufizën e n-të të vargut kur jepet vargu. | | | | **Fjalët kyçe:** varg, kufizë, vend-kufizë, formulë, varg, linear. |
| **Burimet:** Teksti Matematika 9, fletore e punës. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare.** Gjuha dhe komunikimi, Shkencat e natyrës, Artet. | | |
| **Metodologjia, teknikat e përdorura, veprimtaritë e nxënësve.** | | | | |
| **Organizimi i orës së mësimit.**     ***Metodologjia:*** zbatim, formulim, vlerësim.  **Veprimtaria e të nxënit:** Punë individuale, diskutime.  ***a. Lidhja e temës me njohuritë e mëparshme të nxënësve(Parashikimi i të nxënit)***  Jepet n²-1, zëvendësoni n = 1, 2, 3, 4, 5. Çfarë vini re?    **b.  Ndërtimi i njohurive të reja. (vëzhgo-analizo-diskuto)**  Në këtë orë mësuesi ka për qëllim të njohë nxënësit më përdorimin e formulës vend-kufizë për të gjetur kufizat e vargut. Diskuton situatën e të nxënit, dëgjon konkluzionet e nxënësve për të gjetur dhjetë kufizat e para të vargut an = 3n – 1. Për të përvetësuar më tej konceptin vend-kufizë mësuesi trajton shembullin e zgjidhur 1-2 të temës 16.2. Përvetësimi i mëtejshëm i njohurive kryhet me zgjidhjen dhe diskutimin e ***ushtrimeve 1; 3; 4; 7*** të temës 16.2. E rëndësishme është që të diskutohen edhe ***ushtrimet 9, 10***.  **c. Prezantimi dhe demonstrimi i rezultateve të arritura. (punë në grupe, në  dyshe, praktikë e pavarur.**  Në këtë orë zgjidhjen dhe argumentimin e punës së pavarur nxënësit e punojnë në fletore. | | | | |
| **Vlerësimi:** Mësuesi gjatë gjithë kohës vlerëson  saktësinë për gjetjen e rregullës së formimit të kufizave të vargut. | | | | |
| **Detyrat e dhëna për punë të pavarur:** Ushtrimet 8-9 të temës 16.2, fletore e punës tema 16.2 Nxënësit cilësorë punojnë ushtrimin 10-11 të temës 16.2. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha Matematikë** | **Lënda Matematikë** | | **Shkalla IV** | **Klasa IX** |
| **Tematika:** Numri | | | **Situata e të nxënit:**  Bashkësitë numerike të mëposhtme tregoni ato që formojnë një varg numerik:  a) 2; 5; 8; 11…  b) -14; -12; -10; -8….  c) -3; -5; -9; -17….. | |
| **Tema mësimore:**   * Rregulla kufize pas kufize për formimin e vargut. | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Tregon kur një bashkësi numerike është varg. * Tregon rregullin e formimit të vargut. | | | | **Fjalët kyçe:** varg, kufizë, vend-kufizë, varg, linear. |
| **Burimet:**  Teksti Matematika 9, fletore e punës. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare.**  Gjuha dhe komunikimi, Shkencat e natyrës, Artet. | | |
| **Metodologjia, teknikat e përdorura, veprimtaritë e nxënësve.** | | | | |
| **Organizimi i orës së mësimit.**     ***Metodologjia:*** zbatim, formulim, vlerësim.  **Veprimtaria e të nxënit:** Punë individuale, diskutime.  ***a. Lidhja e temës me njohuritë e mëparshme të nxënësve(Parashikimi i të nxënit)***  Jepet bashkësia numerike: 2; 4; 6; 8; 10..... Si lidhen ndërmjet tyre numrat? Tregoni rregullin. Si quhet kjo bashkësi numerike?    **b.  Ndërtimi i njohurive të reja. (vëzhgo-analizo-diskuto)**  Mësuesi kontrollon dhe diskuton me nxënësit vetëvlerësimin për kreun 15. Më pas diskuton me nxënësit situatën e të nxënit dhe njohuritë e mësipërme. Në klasën e tetë nxënësit kanë marrë njohuri për vargjet dhe përdorin këto njohuri për të treguar rregullin e formimit të vargjeve:  a) 15; 18; 21; 24… b) 12; 17; 25; 36; 50….  Mësuesi dëgjon konkluzionet që prezantojnë nxënësit për vargjet e mësipërme.  Për të përforcuar njohuritë për rregullin e formimit të vargut në punë të pavarur nxënësit punojnë ***ushtrimin 1 (a, e, f)***; ***ushtrimin 3, 4*** të temës 16.1.  Në këto ushtrime nxënësit formojnë vargjet e Fibonacit. Në këtë orë në varësi të kohës mësuesi diskuton edhe zgjidhjet e ***ushtrimeve 5, 7*** të temës 16.1.  **c.Prezantimi dhe demonstrimi i rezultateve të arritura. (punë në grupe, në  dyshe, praktikë e pavarur.**  Në këtë orë nxënësit prezantojnë në tabelë zgjidhjet e ushtrimeve të punës së pavarur. Ata diskutojnë dhe argumentojnë përkufizimet e gjetura. | | | | |
| **Vlerësimi:** Mësuesi gjatë gjithë kohës vlerëson  saktësinë për gjetjen e rregullës së formimit të vargut . | | | | |
| **Detyrat e dhëna për punë të pavarur:**  Ushtrimet 7-10 të temës 16.1.  Fletore pune për temën 16.1 | | | | |