|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Matematikë** | **Lënda: Matematikë** | | **Shkalla IV** | | **Klasa IX** |
| **Tematika:** Algjebër. | | | **Situata e të nxënit:**  Sa është perimetri i katrorit  me brinjë x + 2 cm?  Po syprina e tij? | | |
| **Tema mësimore:**   * Ndërtimi i një shprehjeje algjebrike. | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Ndërton shprehje algjebrike. * Shpreh perimetrin dhe syprinën e figurave me anë të shprehjeve algjebrike. | | | | **Fjalët kyçe:**  shprehje algjebrike, thjeshto shprehjen. | |
| **Burimet:** Teksti. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare.** Gjuha dhe komunikimi. | | | |
| **Metodologjia, teknikat e përdorura, veprimtaritë e nxënësve.** | | | | | |
| **Organizimi i orës së mësimit.**  ***Metodologjia:*** zbatim, formulim, vlerësim.  **Veprimtaria e të nxënit:** Punë në dyshe, diskutim.  ***a. Lidhja e temës me njohuritë e mëparshme të nxënësve(Parashikimi i të nxënit)***  Nxënësit sjellin në kujtesë: thjeshto: 5a x a = ; 3xy x 3x x 5xy x x = ; = 32; ()4 =  **b. Ndërtimi i njohurive të reja.( vëzhgo-analizo- diskuto)**  Mësuesi diskuton me nxënësit ushtrimet e detyrës së shtëpisë. Më pas kërkon nga nxënësit të sjellin shprehje algjebrike të thjeshta. Nëpërmjet shembujve 1 dhe 2 të faqes 46 ilustrohen konceptet për shprehjet algjebrike. Në faqen 47 mësuesi përzgjedh ushtrimet për përforcimin e njohurive për temën mësimore. Në dyshe nxënësit bëjnë zgjidhjen dhe diskutimin e tyre.  **c. Prezantimi dhe demonstrimi i rezultateve të arritura.(punë në grupe, në dyshe, praktikë e pavarur.)**  Nxënësit e përzgjedhur nga mësuesi bëjnë prezantimin e punës së pavarur në klasë. | | | | | |
| **Vlerësimi :** Mësuesi vlerëson nxënësit për ndërtimin e shprehjeve algjebrike dhe gjetjen e perimetrit dhe syprinave të figurave duke përdorur shprehjet e formuara ose të dhëna në tekst. | | | | | |
| **Detyrat e dhëna për punë të pavarur:**  Ushtrimi 5 (a,b), Ushtrimi 6 (a-d) fq. 47, 48. Nxënësit cilësorë ushtrimet 7, 8 fq.48. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha matematikë** | **Lënda Matematikë** | | **Shkalla IV** | | **Klasa IX** |
| **Tematika:** Algjebër. | | | **Situata e të nxënit:**  Zgjidh ekuacionin :  = 32  Faktorizo: 6x + 4y +8z = | | |
| **Tema mësimore:**   * Ushtrime për përforcimin e njohurive. Vetëvlerësim për kreun 3. | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Faktorizon shprehjen algjebrike. * Thjeshton shprehjen algjebrike. | | | | **Fjalët kyçe:**  shprehje algjebrike, thjeshto shprehjen, faktorizo. | |
| **Burimet:** Teksti. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare.** Gjuha dhe komunikimi. | | | |
| **Metodologjia, teknikat e përdorura, veprimtaritë e nxënësve.** | | | | | |
| **Organizimi i orës së mësimit.**  ***Metodologjia:*** zbatim, formulim, vlerësim.  **Veprimtaria e të nxënit:** Punë në dyshe, diskutim.  ***a. Lidhja e temës me njohuritë e mëparshme të nxënësve (Parashikimi i të nxënit)***  Nxënësit sjellin në kujtesë**,** thjeshto:  **9x / 12**; **6x / 10y**,  **b. Ndërtimi i njohurive të reja. (vëzhgo-analizo- diskuto)**  Ka për synim sistemimin dhe përforcimin e njohurive të marra në temat 3,1-3,7. Ndërtimi i ushtrimeve përfshin të gjithë nivelet e njohurive. Është në zgjedhjen e mësuesit të organizojë këtë orë ushtrimesh. Vetëvlerësimin për kreun 3 nxënësit mund ta marrin si detyrë shtëpie dhe ta diskutojnë në orën pas ardhëse. Disa nxënës përzgjidhen nga mësuesi për vetëvlerësim.  **c. Prezantimi dhe demonstrimi i rezultateve të arritura. (punë në grupe, në dyshe, praktikë e pavarur.)**  Nxënësit e përzgjedhur nga mësuesi bëjnë prezantimin e punës së pavarur në klasë. | | | | | |
| **Vlerësimi:** Mësuesi prezanton gjatë gjithë orës saktësinë e faktorizimit, thjeshtimit të shprehjeve algjebrike. | | | | | |
| **Detyrat e dhëna për punë të pavarur:** Vetëvlerësimi i kreut 3. Nxënësit cilësor Ushtrimet 7, 8 fq.48. | | | | | |