|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha matematikë** | **Lënda Matematikë** | | **Shkalla IV** | | **Klasa IX** |
| **Tematika:** Algjebër. | | | **Situata e të nxënit:**  **-** Kujtoni ç’është monomi, si kemi vepruar për të shumëzuar dy monome.  - Formuloni me fjalë një veti të fuqive  **p.sh:**  x = . | | |
| **Tema mësimore:**   * Shumëzimi dhe pjesëtimi i monomeve. | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës**  **sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Aplikon vetitë e fuqive në shumëzim dhe pjesëtim të monomeve. * Thjeshton thyesa të thjeshta algjebrike. | | | | **Fjalët kyçe:**  monom,  thjeshto shprehjen,  veti të fuqisë,  thyesa algjebrike,  thjeshto. | |
| **Burimet:** Teksti, fletore e punës. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare.**  Gjuha dhe komunikimi, Shkencat e Natyrës. | | | |
| **Metodologjia, teknikat e përdorura, veprimtaritë e nxënësve.** | | | | | |
| **Organizimi i orës së mësimit.**  ***Metodologjia:*** zbatim, formulim, vlerësim.  **Veprimtaria e të nxënit:** Punë në dyshe.  ***a. Lidhja e temës me njohuritë e mëparshme të nxënësve (Parashikimi i të nxënit)***  Nxënësit sjellin në kujtesë kuptimin e fuqisë dhe vetitë e saj:  x : = ; ()³ :  **b. Ndërtimi i njohurive të reja. (vëzhgo-analizo- diskuto)**  Mësuesi pasi kontrollon detyrën e shtëpisë diskuton me nxënësit situatën e të nxënit për monomet. Punon shembullin 1 dhe 2 të zgjidhur. Në faqen 3 përzgjedh ushtrimet që nxënësit duhet të punojnë dhe diskutojnë në dyshe. Në këtë orë mësimore mësuesi tërheq vëmendjen për kthimin e numrave në fuqi me bazë të njëjtë, p.sh: 32 = ; 16 = ; etj, dhe zgjidhjen e ekuacioneve të formës = 8.  **c. Prezantimi dhe demonstrimi i rezultateve të arritura. (punë në grupe, në dyshe, praktikë e pavarur.)**  Pasi në dyshe janë diskutuar zgjidhjet e ushtrimeve, nxënësit demonstrojnë në tabelë punën e kryer. | | | | | |
| **Vlerësimi:** Vlerëson nxënësin për saktësinë e veprimeve me monomet dhe thjeshtimin e thyesave algjebrike. | | | | | |
| **Detyrat e dhëna për punë të pavarur:**  Ushtrimet në fq.36, të përzgjedhur nga mësuesi.  Nxënësit cilësorë: =; = . | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha matematikë** | **Lënda Matematikë** | | **Shkalla IV** | | **Klasa IX** |
| **Tematika:** Algjebër | | | **Situata e të nxënit:**  Formuloni me fjalë një veti të fuqive  **p.sh:**  x = dhe…….. | | |
| **Tema mësimore:**   * Ushtrime me veprime me monome. | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës**  **sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Aplikon vetitë e fuqive në shumëzim dhe pjesëtim të monomeve. * Thjeshton thyesa të thjeshta algjebrike. | | | | **Fjalët kyçe:**  monom,  thjeshto shprehjen,  veti të fuqisë,  zgjidh ekuacionin. | |
| **Burimet:** Teksti, fletore e punës. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare.** Gjuha dhe komunikimi, Shkencat e Natyrës. | | | |
| **Metodologjia, teknikat e përdorura, veprimtaritë e nxënësve.** | | | | | |
| **Organizimi i orës së mësimit.**  ***Metodologjia:*** zbatim, formulim, vlerësim.  **Veprimtaria e të nxënit:** Punë në dyshe.  ***a. Lidhja e temës me njohuritë e mëparshme të nxënësve(Parashikimi i të nxënit)***  Nxënësit sjellin në kujtesë kuptimin e fuqisë dhe vetitë e saj:  x : = ; ()³ :  **b. Ndërtimi i njohurive të reja. (vëzhgo-analizo- diskuto)**  Mësuesi punon shembullin 1 dhe 2 të zgjidhur dhe lë nxënësit në punë të pavarur për të zbatuar vetitë e fuqive në ushtrime. Vetitë e fuqive janë trajtuar në temat e mëparshme. Në 10-15 minutat e fundit mund të aplikojë një minitest për veprimet me monomet(është në zgjedhjen e mësuesit)  **c. Prezantimi dhe demonstrimi i rezultateve të arritura. (punë në grupe, në dyshe, praktikë e pavarur.)**  Pasi në dyshe janë diskutuar zgjidhjet e ushtrimeve, nxënësit demonstrojnë në tabelë punën e kryer. | | | | | |
| **Vlerësimi:** Vlerëson nxënësin për saktësinë e veprimeve me monomet dhe thjeshtimin e thyesave algjebrike. | | | | | |
| **Detyrat e dhëna për punë të pavarur:**  Ushtrimet në fq.38 të përzgjedhur nga mësuesi.  Nxënësit cilësorë: Ushtrimi 8 (a-d) fq.38. | | | | | |