|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha Matematikë** | **Lënda Matematikë** | | **Shkalla IV** | | **Klasa IX** |
| **Tematika:** Algjebër | | | **Situata e të nxënit:**  Ç’quajmë rrënjë të ekuacionit?  Vini re me kujdes mosbarazimet:  8 > 5; 14 < 9; x > 3; 4 – x < 9; 5 ≤ x ≤ 9.  Çfarë vini re? | | |
| **Tema mësimore:**   * Ushtrime për përforcimin e njohurive. Vetëvlerësimi për kreun | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Zgjidh ekuacione të fuqisë së parë me një ndryshore. * Zgjidh inekuacione dhe paraqet zgjidhjet në boshtin numerik. * Zgjidh sistemet e ekuacioneve me mënyrën e eliminimit. * Aplikon njohuritë për sistemet e ekuacioneve në problema. | | | | **Fjalët kyçe:**  ekuacion,  zgjidhje e ekuacionit  inekuacion,  bashkësi e numrave realë, interval,  mosbarazim numerik, mosbarazimi shkronjor,  mënyra e mbledhjes. | |
| **Burimet:** Teksti Matematika 9, fletore e punës. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare.** Gjuha dhe komunikimi, Shkencat e Natyrës. | | | |
| **Metodologjia, teknikat e përdorura, veprimtaritë e nxënësve.** | | | | | |
| **Organizimi i orës së mësimit.**     ***Metodologjia:*** zbatim, formulim, vlerësim.  **Veprimtaria e të nxënit:** Punë individuale, diskutime.  ***a. Lidhja e temës me njohuritë e mëparshme të nxënësve (Parashikimi i të nxënit)***  Zgjidh ekuacionet: x + 5; 3x = 12. Zgjidh inekuacionet: 3 x ≥ 6; 4x + 1 ≥ 9  **b.  Ndërtimi i njohurive të reja. (vëzhgo-analizo-diskuto)**  Mësuesi kontrollon detyrën e shtëpisë, dhe diskuton materialin e mësipërm. Ushtrimet kanë për qëllim të përforcojnë dhe të sistemojnë njohuritë e marra në temat e kreut Mësuesi përzgjedh ushtrimet dhe organizon shpërndarjen në përputhje me nivelin e nxënësve. Pret zgjidhjen dhe diskuton ato në klasë. Orienton nxënësit në rast se hasin vështirësi.  **c. Prezantimi dhe demonstrimi i rezultateve të arritura. (punë në grupe, në dyshe, praktikë e pavarur.**  Nxënësit trajtojnë zgjidhjet e ushtrimeve në tabelë. | | | | | |
| **Vlerësimi:** Mësuesi bën vlerësim diagnostikues. | | | | | |
| **Detyrat e dhëna për punë të pavarur:** Ushtrimi 1 (d, h, i); Ushtrimi 2 (d); Ushtrimi 4 (b, c). Vetëvlerësimi për kreun 9. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha Matematikë** | **Lënda Matematikë** | | **Shkalla IV** | | **Klasa IX** |
| **Tematika:** Algjebër. | | | **Situata e të nxënit:**  Situatat e temave 9.1-9.6 | | |
| **Tema mësimore:**   * Test përfundimtar për tremujorin e parë. | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Zgjidh ekuacione të fuqisë së parë me një ndryshore. * Zgjidh inekuacione dhe paraqet zgjidhjet në boshtin numerik . * Zgjidh sistemet e ekuacioneve me mënyrën e eliminimit. * Aplikon njohuritë për sistemet e ekuacioneve në problema. | | | | **Fjalët kyçe:**  ekuacion,  zgjidhje e ekuacionit  inekuacion,  bashkësi e numrave realë, interval,  mosbarazim numerik, mosbarazimi shkronjor,  mënyra e mbledhjes. | |
| **Burimet:** Teksti Matematika 9, fletore e punës. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare.** Gjuha dhe komunikimi, Shkencat e Natyrës. | | | |
| **Metodologjia, teknikat e përdorura, veprimtaritë e nxënësve.** | | | | | |
| **Organizimi i orës së mësimit.**   ***Metodologjia:*** zbatim, formulim, vlerësim.  **Veprimtaria e të nxënit:** Punë individuale.  ***a. Lidhja e temës me njohuritë e mëparshme të nxënësve(Parashikimi i të nxënit)***  **b.  Ndërtimi i njohurive të reja.( vëzhgo-analizo- diskuto)**  Mësuesi zhvillon testin përfundimtar. Testi parapërgatitet nga mësuesi, klasa ndahet në dy grupe.  **c. Prezantimi dhe demonstrimi i rezultateve të arritura. (punë në grupe, në dyshe, praktikë e pavarur.** | | | | | |
| **Vlerësimi :** Mësuesi bën vlerësim individual | | | | | |
| **Detyrat e dhëna për punë të pavarur:** Nuk ka. | | | | | |