|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha Matematikë** | **Lënda Matematikë** | | **Shkalla IV** | | **Klasa IX** |
| **Tematika:** Shndërrimet gjeometrike | | | **Situata e të nxënit:**  A keni dëgjuar për ndonjë mozaik të famshëm në vendin tuaj?  Çfarë lidhje kanë pikat e rrethit me qendrën e rrethit? Tregoni këtë lidhje. | | |
| **Tema mësimore:**   * Ushtrime për përforcimin e njohurive. Vetëvlerësimi i kreut 15. | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës**  **sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Skicon mozaikë të thjeshtë më anë të trekëndëshit, katërkëndëshit të dhënë. * Gjen vendin gjeometrik të pikave sipas një cilësie të dhënë * Kryen shndërrime të figurave gjeometrike, tregon kur ato ruajnë formën dhe përmasat dhe kur ato ruajnë vetëm formën. | | | | **Fjalët kyçe:**  mozaik,  elemente të mozaikut.  vend gjeometrik.  shndërrime, simetri,  rrotullim, vektor,  zhvendosje paralele, formë, përmasa,  fytyrë, shëmbëllim. | |
| **Burimet:**  Teksti Matematika 9,  fletore e punës. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare.**  Gjuha dhe komunikimi,  Shkencat e natyrës, Artet, TIK. | | | |
| **Metodologjia, teknikat e përdorura, veprimtaritë e nxënësve.** | | | | | |
| **Organizimi i orës së mësimit.**     ***Metodologjia:*** zbatim, formulim, vlerësim.  **Veprimtaria e të nxënit:** Punë në grup, diskutime.  ***a. Lidhja e temës me njohuritë e mëparshme të nxënësve (Parashikimi i të nxënit)***  Trekëndëshi ABC zmadhohet me koeficient 2 në lidhje me pikën A. Çfarë ndodh me përmasat e trekëndëshit ABC, po me këndet? Diskutoni.    **b.  Ndërtimi i njohurive të reja. (vëzhgo-analizo-diskuto)**  Mësuesi kontrollon detyrën e shtëpisë, sqaron vështirësitë që mund të kenë hasur nxënësit. Mësuesi diskuton rastin e mësipërm për ndërtimin e trekëndëshit te zmadhuar Ndan klasën në pesë grupe më qëllim që çdo grup të trajtojë një koncept të përfshirë në ushtrimet përkatës. Grupi 1 punon ***ushtrimin 1-3***, grupi 2 punon ***ushtrimin 4***, grupi 3 punon ***ushtrimet 5; 6; 9,*** grupi 4 punon ***ushtrimet 11; 13*** dhe grupi 5 ***ushtrimin 14***. Nxënësit punojnë në grupe nën udhëheqjen e mësuesit, bëjnë zgjidhjen dhe diskutimin e ushtrimeve që ata kanë. Mësuesi arsyeton dhe i ndihmon në vështirësitë që ata hasin. E rëndësishme në këtë orë është që ata të përforcojnë njohuritë dhe shkathtësitë për konceptin e shndërrimeve gjeometrike, përcaktimin e vendit gjeometrik të pikave me një cilësi të caktuar dhe skicimin e mozaikëve të thjeshtë më ndihmën e figurave plane. | | | | | |
| **Vlerësimi:** Mësuesi bën vlerësim diagnostikues për çdo grup. Synon që përveç saktësisë së koncepteve të vlerësojë dhe frymën e bashkëpunimit në grup. | | | | | |
| **Detyrat e dhëna për punë të pavarur:** Vetëvlerësimi për kreun 15. Nxënësit cilësorë ushtrimin 7; 8; 12 të temës 15.5. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha Matematikë** | **Lënda Matematikë** | | **Shkalla IV** | | **Klasa IX** |
| **Tematika:** Shndërrimet gjeometrike. | | | **Situata e të nxënit:** | | |
| **Tema mësimore:**  **PROJEKT -** “Matematika në Shekuj” | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:** | | | | **Fjalët kyçe:** | |
| **Burimet:** Teksti Matematika 9,  Literatura e dhënë nga mësuesi | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare.** Gjuha dhe komunikimi,  Shkencat e natyrës, Artet, TIK. | | | |
| **Metodologjia, teknikat e përdorura, veprimtaritë e nxënësve.** | | | | | |
| **Organizimi i orës së mësimit.**     ***Metodologjia:*** zbatim, formulim, vlerësim.  **Veprimtaria e të nxënit:** Punë individuale.  ***a. Lidhja e temës me njohuritë e mëparshme të nxënësve (Parashikimi i të nxënit)***  **b.  Ndërtimi i njohurive të reja.( vëzhgo-analizo- diskuto)**  **c. Prezantimi dhe demonstrimi i rezultateve të arritura. (punë në grupe, në dyshe, praktikë e pavarur.)** | | | | | |
| **Vlerësimi** | | | | | |
| **Detyrat e dhëna për punë të pavarur:** Nuk ka | | | | | |

***6 orë mësimore (Shtrirje vjetore përgjatë të tre periudhave)***