|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha matematikë** | **Lënda Matematikë** | | **Shkalla IV** | | **Klasa IX** |
| **Tematika:** Algjebër. | | | **Situata e të nxënit:**  **-** Sa është vlera numerike e shprehjes 2x + 4y për x = 1 y = 2 | | |
| **Tema mësimore:**   * Zëvendësimi i vlerës numerike të shkronjave në shprehjet algjebrike. | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**   * Nxënësi**:** Zëvendëson vlerën numerike në shprehjen algjebrike**.** * Gjen vlerën numerike të shprehjeve algjebrike.   . | | | | **Fjalët kyçe:**  vlerë numerike, shprehje algjebrike, ndryshore. | |
| **Burimet:** Tekst. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare.** Gjuha dhe komunikimi. | | | |
| **Metodologjia, teknikat e përdorura, veprimtaritë e nxënësve.** | | | | | |
| **Organizimi i orës së mësimit.**  ***Metodologjia:*** zbatim, formulim, vlerësim.  **Veprimtaria e të nxënit:** Punë në individuale.  ***a. Lidhja e temës me njohuritë e mëparshme të nxënësve (Parashikimi i të nxënit)***  Mësuesi diskuton me nxënësit situatën e të nxënit për të sjellë në kujtesë konceptet përkatëse. Në këtë orë duhet të kujtohet dhe radha e kryerjes se veprimeve në një shprehje numerike, si dhe rregullat për veprimet me numrat me shenjë.  **b. Ndërtimi i njohurive të reja. (vëzhgo – analizo - diskuto)**  Mësuesi prezanton konceptin që do të marrin në këtë orë mësimore duke i vënë ata të gjejnë vlerën e shprehjes 5x + 3y për x = 2 dhe y = 0. Nxënësit argumentojnë veprimet e kryera dhe gjejnë vlerën e shprehjes. Më pas mësuesi tërheq vëmendjen në shprehjen + për x = 2 dhe y = 3.  Në bashkëpunim më nxënësit trajton shembujt e zgjidhur në fq.42.  Përforcimi i njohurive kryhet me anë të Ushtrimi 1 (a, f, k); Ushtrimi 2 (e, g, l);  Ushtrimi 3 (e, g, l) fq.42.  **c. Prezantimi dhe demonstrimi i rezultateve të arritura.(punë në grupe, në dyshe, praktikë e pavarur.)**  Nxënësit prezantojnë punimet e ushtrimeve në tabelë. | | | | | |
| **Vlerësimi:** Mësuesi prezanton gjatë gjithë orës saktësinë e gjetjes së vlerës se shprehjeve te dhëna. | | | | | |
| **Detyrat e dhëna për punë të pavarur:** Ushtrimi1 (b, c, d, e); Ushtrimi 2 (a, b, c, k);  Ushtrimi 3 (a, b, c, d) fq. 42. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha matematikë** | **Lënda Matematikë** | | **Shkalla IV** | | **Klasa IX** |
| **Tematika:** Algjebër. | | | **Situata e të nxënit:**  Kryeni shumëzimet  2(3x – 2y); -3x(5x – 6yz). | | |
| **Tema mësimore:**   * Shumëzimi i binomeve. | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Shumëzon binome të tratës (x + 2)(x – 5). * Sjell në trajtë të rregullt shprehjet algjebrike. | | | | **Fjalët kyçe**:  binom, prodhim binomesh, trajtë e rregullt e shprehjes algjebrike. | |
| **Burimet:** Tekst. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare.** Gjuha dhe komunikimi. | | | |
| **Metodologjia, teknikat e përdorura, veprimtaritë e nxënësve.** | | | | | |
| **Organizimi i orës së mësimit.**  ***Metodologjia:*** zbatim, formulim, vlerësim.  **Veprimtaria e të nxënit:** Punë në individuale.  ***a. Lidhja e temës me njohuritë e mëparshme të nxënësve(Parashikimi i të nxënit)***  Mësuesi diskuton me nxënësit në këtë orë situatën e të nxënit për të sjellë në kujtesë konceptet përkatëse.  **b. Ndërtimi i njohurive të reja. (vëzhgo-analizo- diskuto)**  Mësuesi trajton dy mënyrat për prodhimin e dy binomeve duke këmbëngulur në mënyrën e dytë. Më pas punon dhe tërheq vëmendjen për shembullin e zgjidhur 2 dhe ushtrimi10 (a, f) fq. 45.  E rëndësishme është trajtimi në këtë orë të zgjidhjes së ekuacionit: x(x + 8) = (x + 3)(x + 4).  Për përforcimin e këtyre koncepteve në punën e pavarur nxënësit punoj ushtrimin1, 3 (a, e, f); ushtrimin 10 (c, d); ushtrimin 11 (d) fq. 45-46. Për shkak të koncepteve të shumta në këtë material mësimor mësuesi përzgjedh vetë trajtimin kohor të koncepteve.  **c. Prezantimi dhe demonstrimi i rezultateve të arritura. (punë në grupe, në dyshe, praktikë e pavarur.)**  Nxënësit prezantojnë punimet e ushtrimeve në tabelë. | | | | | |
| **Vlerësimi :** Mësuesi prezanton gjatë gjithë orës saktësinë e gjetjes së prodhimit të binomeve. | | | | | |
| **Detyrat e dhëna për punë të pavarur:** Ushtrimi 5 - 6, Ushtrimi 10 (d); Ushtrimi 3(d) fq. 45. Nxënësit cilësorë Ushtrimi 9, 14. Fq 45, 46. | | | | | |