|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha matematikë** | **Lënda Matematikë** | | **Shkalla IV** | | **Klasa IX** |
| **Tematika:** Gjeometri. | | | **Situata e të nxënit:**  Situatat nga temat 4.1- 4.4. | | |
| **Tema mësimore:**   * Ushtrime për përforcimin e njohurive. | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Nxënësit aplikojnë në ushtrime dhe problema njohuritë e marra në temat 4.1 – 4.4. | | | | **Fjalët kyçe:**  fjalët e përdorura në temat 4.1 – 4.4. | |
| **Burimet:** Teksti, ushtrime të formuara nga mësuesi. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare.** Gjuha dhe komunikimi. | | | |
| **Metodologjia, teknikat e përdorura, veprimtaritë e nxënësve.** | | | | | |
| **Organizimi i orës së mësimit.**  ***Metodologjia:*** zbatim, formulim, vlerësim.  **Veprimtaria e të nxënit:** Punë në individuale.  ***a. Lidhja e temës me njohuritë e mëparshme të nxënësve (Parashikimi i të nxënit)***  Nxënësi kujton bashkësitë dhe veprimet me to. Vetitë e fuqive, faktorizimin e shprehjeve algjebrike, veprimet me binomet. Këndet në drejtëza paralele të prerë nga një prerëse. Këndet rrethore dhe qendrorë.  **b. Ndërtimi i njohurive të reja. (vëzhgo - analizo - diskuto)**  Mësuesi kontrollon detyrën e shtëpisë. Në këtë orë mësimore mësuesi synon të sistemojë njohuritë e marr në temat 4.1 – 4.4, por edhe për njohuritë e marra në këtë periudhë pasi do të zhvillojë testin vlerësues të ndërmjetëm të tremujorit të parë. Ushtrimet e dhëna në tekst dhe të përzgjedhur nga mësuesi, kanë renditjen sipas niveleve të koncepteve. Nga tema 4.5 punohen ushtrimi 1, 3, 7, 8 dhe 11.  **c. Prezantimi dhe demonstrimi i rezultateve të arritura. (punë në grupe, në dyshe, praktikë e pavarur.)**  Diskutimet e ushtrimeve bëhen në tabelë. | | | | | |
| **Vlerësimi:** Mësuesi do të vlerësojë nxënësit për zgjidhjen e ushtrimeve të sipërpërmendura. | | | | | |
| **Detyrat e dhëna për punë të pavarur:**  Ushtrime të formuara nga mësuesi, në përputhje me njohuritë e marra nga 1-1 deri ne 4-4, sipas nivele të ushtrimeve të testit vlerësues. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha matematikë** | **Lënda Matematikë** | | **Shkalla IV** | | **Klasa IX** |
| **Tematika:** Gjeometri. | | | **Situata e të nxënit:**  Situatat e përdorura në temat mësimore që përfshihen në testin vlerësues. | | |
| **Tema mësimore:**  Test vlerësues i ndërmjetëm për tremujorin e parë. | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Në test kontrollohen dhe vlerësohen njohuritë e marra në këtë periudhë. * Evidentohen mangësitë. | | | | **Fjalët kyçe:**  Fjalët e temave mësimore që përfshihen në këtë test. | |
| **Burimet:** Teksti, ushtrime të formuara nga mësuesi. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare.** Gjuha dhe komunikimi. | | | |
| **Metodologjia, teknikat e përdorura, veprimtaritë e nxënësve.** | | | | | |
| **Organizimi i orës së mësimit.**  ***Metodologjia:*** zbatim, formulim, vlerësim.  **Veprimtaria e të nxënit:** Punë në individuale.  ***a. Lidhja e temës me njohuritë e mëparshme të nxënësve (Parashikimi i të nxënit)***  Nxënësi kujton bashkësitë dhe veprimet me to. Vetitë e fuqive, faktorizimin e shprehjeve algjebrike, veprimet me binomet, këndet e formuar nga dy drejtëza paralele të prera me një të tretë, këndet rrethore dhe qendrore.  **b. Ndërtimi i njohurive të reja. (vëzhgo-analizo- diskuto)**  Mësuesi bën testin e ndërmjetëm të tremujorit të parë. Teksti zhvillohet me fotokopje, klasa ndahet në dy grupe. Mund të shfrytëzohet testi në tekst ose mësuesi mund ta krijojë vetë. Testi të kontrollojë njohuritë bazë për temat nga kapitulli 1.1 – 4.4  **c. Prezantimi dhe demonstrimi i rezultateve të arritura. (punë në grupe, në dyshe, praktikë e pavarur.)**  Diskutimet e ushtrimeve bëhen në tabelë. | | | | | |
| **Vlerësimi:** Mësuesi do të vlerësojë nxënësit për testin vlerësues. | | | | | |
| **Detyrat e dhëna për punë të pavarur:** Nuk ka. | | | | | |