PLANIFIKIMI LENDOR

TEMA 9

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Shkencat e natyrës | **Lënda: Fizikë** | **Shkalla: 4** | | **Klasa: IX** | |
| **Tema:**  Matja e rrymës dhe tensionit. | | | **Situata e të nxënit:**  *Ndodh që ndriçimi i llampave në shtëpi të dobësohet. Pse themi u ul tensioni?* | | | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënsësi/ja**  - përdor simbolet e qarkut dhe diagramat për të paraqitur qarqe në seri dhe në paralel të elementeve  - përshkruan konceptin fizik të tensionit në qarkun elektrik  - përshkruan konceptin fizik të rrymës në qarkun elektrik | | | | | **Fjalët kyçe:**  diagrama të qarkut, bateria, qarku në seri, qarku paralel,tensioni elektrik ose diferenca potenciale | |
| **Burimet:** teksti Fizika klasa 9, fletore pune  **Mjetet:** bateri, tela përcjellës, çelës elektrik, llamba, fletë format A4, lapsa me ngjyra, ampermetër, voltmetër | | | | | ***Lidhje me fusha kurrikulare*:**  Art pamor, matematikë | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve**  Demonstrim praktik, punë në grup dhe individuale, diskutim | | | | | | | |
| Mësimi fillon me **demonstrim 1:** Dy llampa të njëjta të lidhura me një bateri, ndriçojnë. Shtojmë një bateri tjetër shikojmë që llampat ndriçojnë më shumë. Themi se është rritur energjia nga pila ose bateria. Ndryshe diferenca potenciale është më e madhe. Ç’është difernca potenciale?  **Shpjegoj** se: *Lëvizja e ngarkesave elektrike në qark nga njëri pol i burimit në tjetrin, pra rryma elektrike krijohet duke u harxhuar energji*. Madhësia fizike që shpreh punën e kryer për zhvendosjen e ngarkesave elektrike (rrymën elektrike) nga një pikë në një pikë tjetër të qarkut, quhet tension elektrik (**diferencë potenciale)** ndërmjet këtyre pikave.  Ju kërkohet nxënësve të vizatojnë skemën qarkut elektrik që ata ndërtuan.  Me anë të voltmetrit do të masin diferencën në të dyja llampat së bashku dhe në secilën llambë  **Kujdes: voltmetri lidhet në paralel me llambën!**  Sa është tensioni elektrik në secilën prej llambave? Çfarë përfundimi arrini? Përgjigje e mundëshme:  Në lidhjen në seri të elementëve elektrikë **V=V1+V2,**  Me anë të ampermetrit **matet** intensiteti i rrymës elektrike në secilën llambë.  **Kujdes: ampermetri lidhet në seri me llambën!**  **Demonstrim 2**: Ju kërkohet nxënësve të vizatojnë skemën e një qarku elekrik me dy llamba në paralel, më pas ju kërkohet ta ndërtojnë një qark të tillë me elementët e nevojshëm. Me anë të voltmetrit **matin** diferencën potenciale në secilën llambë Çfarë përfundimi arrini” Përgjigje e mundëshme: Në lidhjen në paralel diferenca potenciale ka kudo të njëjtën vlerë. V=V1=V2 dhe me anë të ampermetrit **matet** intensiteti i rrymës elektrike, nxirren përfundime.  **Punë e pavarur**: Plotësohet fletorja e punës faqe 6 dhe 7. | | | | | | | |
| **Vlerësimi :**  ***N2:*** përdor simbolet e qarkut dhe diagramat për të paraqitur qarqe në seri dhe në paralel të elementeve, lidh saktë ampermetrin dhe voltmetrin në qark, zhvillon matje të rrymës dhe tensionit  ***N3:*** përshkruan konceptin fizik të tensionit në qarkun elektrik përshkruan konceptin fizik të rrymës në qarkun elektrik zhvillon matje të sakta të rrymës dhe tensionit elektrik  ***N4:*** shpjegon konceptin fizik të tensionit dhe rrymës në qarkun elektrik, mat saktë rrymën dhe tensionin në qarqet e ndërtuara  **Detyrë shtëpie:**  fletë pune faqet 6–7), pyetjet 3, 4, 5 dhe 6. | | | | | | | |