PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE - 47- 48

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Shkencat e natyrës | **Lënda: Fizikë** | **Shkalla: 4** | **Klasa: IX** | |
| **Tema 1.** Vizitë në një servis makinash.  **Tema 2.** Vizitë në një servis makinash. | | **Situata e të nxënit*: Në një servis makinash*** *Vëzhgim i ngritësit hidraulik dhe frenave hidraulike.* | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi/ja:**   * *shpjegon si punojnë makinat hidraulike dhe përdorimet e tyre;* * *shpjegon se një forcë e madhe, duke vepruar mbi një sipërfaqe të vogël ushtron një shtypje të madhe;* * *shpjegon*  1. *se mbi një sipërfaqe më të madhe e njëjta forcë ushtron një shtypje më të vogël dhe anasjelltas;* 2. *se një forcë e madhe duke vepruar mbi një sipërfaqe të vogël ushtron një shtypje të madhe;* 3. *si punojnë makinat hidraulike dhe përdorimet e tyre.* | | | | **Fjalët kyçe:**  Ngritësi hidraulik  Frena hidraulike |
| **Burimet:** teksti Fizika klasa e 9-të.  **Mjetet:** ngritësi hidraulik | | | | ***Lidhje me fusha kurrikulare*:**  Matematikë, gjuhët dhe komunikimi, teknologji |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve**  Bashkëbisedim, diskutim i lirë, pyetje-përgjigje | | | | |
| **Bashkëbisedim:** Nxiten nxënësit të diskutojnë dhe të bëjnë pyetje për frenat hidraulike, ngritësit hidraulikë.   * Si funksionojnë ato? * A gjen vend parimi i Paskalit mbi tejçimin e shtypjes në lëng në të gjitha drejtimet? * Çfarë avantazhesh kanë sistemet hidraulike në krahasim me levat dhe rrotullat?   Etj. | | | | |
| **Vlerësimi:** Vlerësimi i nxënësve për komunikimin në terminologjinë shkencore. | | | | |