**PLANIFIKIMI LENDOR**

**TEMA 16**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Shkencat e natyrës | **Lënda: Fizikë** | **Shkalla: 4** | | **Klasa: IX** | |
| **Tema: Projekt**  **Nëntema 1**. Mënyrat e prodhimit të energjisë elektrike në botë dhe Shqipëri, burimet e energjisë. | | | **Situata e të nxënit:**  *Në natyrë. Burimet e energjisë* | | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi/ja:**   * *Tregon disa burime kryesore të prodhimit të energjisë;* * *Diskuton rreth mënyrës së përdorimit të energjisë për të prodhuar energjinë elektrike.* | | | | | **Fjalët kyçe:**  burime energjetike,  prodhim energjie elektrike | |
| **Burimet:** teksti Fizika klasa 9, interneti  **Mjetet:** tabela mësimore | | | | | ***Lidhje me fushat kurrikulare*:**  Matematikë, gjuhët dhe komunikimi, Tik | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve**  punë në grup, diskutim, kërkim informacioni, | | | | | | |
| **Ora e parë e projektit:** Diskutim, orientim dhe mbështetje për nxënësit për zhvillimin e projektit i cili është planifikuar për 6 orë.   * Nxënësit në bashkëpunim kanë zgjedhur temën e projektit. * Në këtë orë diskutohet rreth njohurive që kanë nxënësit për disa mënyra të prodhimit të energjisë elektrike si p.sh.,: nga hidrocentralet, termocentralet, turbinat e erës etj. * Klasa është ndarë më parë në grupe dhe janë përcaktuar detyrat e secilit grup sipas tematikës përkatëse, caktohen përgjegjësit e grupit. * Grupi 1 dhe 2: Prodhimi i energjisë elektrike në vendin tonë - informacion i zgjeruar - metoda e përdorur: kërkim informacioni në internet dhe intervistë me punonjës të operatorit të shpërndarjes së energjisë elektrike. * Grupi 3 dhe 4: mbledhje të dhënash nga konsumi i energjisë elektrike në shtëpitë e tyre për një muaj. Metoda matjeje, plotësim tabele, llogaritje me formulë për njehsimin e fuqisë së rrymës për pajisjet që kanë fuqia = rrymë x tension, llogaritje e energjisë elektrike të harxhuar për një muaj: Energjia = fuqi e rrymës x kohën punës për pajisjen elektrike. Llogaritje e shpenzimit në lekë për energjinë e harxhuar: energjia x lekë/kwh. * Grupi 5 dhe 6: përgatitja e këshillave dhe sugjerimeve për kursimin e energjisë elektrike duke vlerësuar rëndësinë e kursimit, përgatitja përfundimtare e fletëpalosjeve. Metoda përdorim program reviste në kompjuter. * Grupet hartojnë planin e punës brenda grupit dhe afatet përkatëse. * Njihen nxënësit me rezultatet e pritshme nga realizmi i projektit; * Informohen nxënësit me kriteret e vlerësimit të projektit; * Udhëzohen nxënësit për burimet e informacionit dhe periudhën e realizimit të projektit, si dhe orët e planifikuara për realizimin e tij. * Diskutohet rreth njohurive që kanë nxënësit për burimet e energjisë dhe për përdorimin e tyre për prodhimin e energjisë elektrike. | | | | | | |
| **Vlerësimi: mbahen shënime për t’i përdorur në vlerësimin final të projektit për secilin nxënës.**  Vlerësimi i orës së projektit, duke u mbështetur në kriteret e mëposhtme të vlerësimit:   * A është fokusuar përmbajtja te problemi që shqyrtohet? * Saktësia dhe cilësia e përmbajtjes gjatë diskutimeve? * A lidhen përgjigjet me rezultatet e të nxënit? * A përdorin nxënësit gjatë diskutimeve të tyre konceptet e marra për energjinë dhe rrymën? * Aktivizimi në punën e grupit. * Aftësia treguese, shpjeguese, komunikuese dhe analizuese. | | | | | | |