**PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE - 40**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Shkencat e natyrës** | **Lënda: Fizikë** | **Shkalla: 4** | **Klasa: IX** | |
| **Tema. Dendësia** e lëngjeve dhe gazeve | | **Situata e të nxënit: *Në natyrë*** *A është plumbi më i rëndë se uji? Shpjego!* | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi/ja:**   * *përkufizon konceptin e dendësisë,* * *përcakton lidhjen ndërmjet masës, vëllimit dhe dendësisë,* * *njehson dendësinë në situata të dhëna,* * *shpjegon se si mund të gjendet dendësia e gazeve.* | | | | **Fjalët kyçe:**  **Dendësi** = masë /vëllim  **g/cm3**=njësi matëse e dendësisë |
| **Burimet:** teksti Fizika klasa e 9-të.  **Mjetet:** fletore, enë e shkallëzuar, peshore, mostra lëngjesh të ndryshme, tabela mësimore. | | | | ***Lidhje me fusha kurrikulare*:**  Kimi, matematikë. |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve**  Pyetje-përgjigje, punë individuale, demonstrim, veprimtari praktike, punë në grup | | | | |
| Mësimi fillon **me pyetje-përgjigje** dhe **punë individuale** në fletore**.**  Paraqes para nxënësve tre foto të së njëjtës lëndë në tri gjendje të saj, pyetja është:   * Cila foto tregon gjendjen e ngurtë, cila të lëngët dhe cila të gaztë? * Ku mbështeteni në përgjigjen tuaj?   **Shpjegoj** konceptin e dendësisë dhe lidhjen ndërmjet saj, masës dhe vëllimit të lëndës.  dendësi = masë /vëllim, njësia matëse g/cm3 ose kg/m3.  **Punë e pavarur:**   1. Sa cm3 janë në 1 m3? 2. Sa cm3 janë në 1 litër? 3. Sa ml janë në 1 m3? 4. Një enë me lëng e ka vëllimin 0.2 m3. Sa është vëllimi në: a) litra, b) m3, c) ml? 5. Alumini ka dendësi 2700 kg/m3.   a. Sa është dendësia e tij në g/cm3?  b. Cila është masa e 20 cm3 alumin?  c. Cili është vëllimi i 27 g alumin?   1. Një qese plastike e mbushur me ajër ka një vëllim prej 0.008 m3. Kur ajri në qese ngjeshet brenda një kontejneri të fiksuar, masa e kontejnerit (me ajër) rritet nga 0.02 kg ne 0.03 kg. Duke përdorur formulën   dendësia =masë/vëllim, llogaritni dendësinë e ajrit që ndodhet brenda në qese.  **Veprimtari praktike**: Matja e dendësisë së lëngut dhe dendësisë së një trupi të ngurtë.  **Punë e pavarur:** punim i ushtrimeve në faqen18 dhe 19 fletore e punës së nxënësit. | | | | |
| **Vlerësimi:** *Vlerësimi i nxënësve për komunikimin në terminologjinë shkencore.*  ***N 2:*** *Përkufizon konceptin e dendësisë, shkruan formulën që njehson dendësinë, mat vëllimin e një trupi të ngurtë duke përdorur enën e shkallëzuar.*  ***N 3:***  *Përcakton lidhjen ndërmjet dendësisë – vëllimit dhe masës, llogarit dendësinë duke përdorur formulën përkatëse, kryen matje të dendësisë duke përdorur mjetet e laboratorit.*  ***N 4:***  *Shpjegon varësinë e dendësisë nga vëllimi dhe masa.*  Detyrë shtëpie: Pyetjet 1, 2 dhe 3. Ushtrimet do të përforcojë të kuptuarit e nxënësve se si të matet dendësia e lëngjeve, (fletore pune faqet 29–30). | | | | |