PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE 49 – 50

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha:** Shkencat e natyrës | **Lënda: Fizikë** | **Shkalla: 4** | | **Klasa: IX** |
| **Tema:** Prodhimi i energjisë elektrike, përdorimi i pajisjeve elektrike dhe kursimi i energjisë gjatë përdorimit të saj.  **Tema 5 – 6 e projektit:** Këshilla dhe sugjerime për kursimin e energjisë elektrike (2 orë mësimore). Prezantim projekti | | **Situata e të nxënit*: Në shtëpi****.*  *Kursimi i energjisë.* | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi/ja:**   * *Analizon mënyrat e prodhimit të energjisë në Shqipëri dhe në botë;* * *prezanton punën për plotësimin e tabelës për llogaritjen e energjisë së harxhuar në shtëpi dhe kostos në lekë;* * *tregon disa mënyra të kursimit të energjisë;* * *vlerëson rëndësinë e kursimit të saj.* | | | **Fjalët kyçe:**  energji elektrike, fuqi e rrymës,  rrymë elektrike, tension,  burime energjetike,  pajisje elektroshtëpiake,  kilovat, kilovatorë, kursim etj. | |
| **Burimet:** teksti Fizika klasa e 9-të, interneti  **Mjetet:** fletore, tabela mësimore, videoprojektor | | | ***Lidhje me fusha kurrikulare*:**  Gjeografi, matematikë, TIK, | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve**  diskutime | | | | |
| * Prezantimi i punës së nxënësve. * Secili prezanton me anë të fletëpalosjes. * Prezantimet e punës mund të bëhen edhe me ppt në videoprojektor. * Zhvillohen pyetje ndërmjet nxënësve për shkëmbim idesh dhe diskutime rreth materialeve të paraqitura nga nxënësit. * Shpërndahen disa fletëpalosje në klasat e tjera dhe në kryqëzimet afër shkollës. | | | | |
| **Vlerësimi:**Vëzhgim, matje.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Treguesit e cilësisë** | **PËRSHKRUESIT** | Pikët në total për secilin përshkrues | | *Aftësitë kërkimore/* | Demonstrimi i aftësive hulumtuese, kërkimore, krijuese. | 3 pikë | | Bashkëpunimi në grup. Grupi orientohet dhe drejtohet vetë. | 3 pikë | | *hulumtuese.* | | *Demonstrimi i tyre* | Përqendrimi te detyra e dhënë. | 3 pikë | | ***(12 pikë)*** | | Përdorimi i informacioneve të përshtatshme për detyrën. | 3 pikë | | *Analiza dhe* | Përdorimi gjatë gjithë projektit i teknikave të përshtatshme, efektive, krijuese dhe origjinale. | 3 pikë | | *interpretimi i të* |  | | *dhënave, fakteve,* | Analiza, interpretimi, zgjidhja nuk kanë gabime shkencore. | 3 pikë | | *ngjarjeve etj.*  *Zgjedh dhe zbaton*  *teknika të përshtatshme* | | Përdorimi i TIK-ut përgjatë fazave të ndryshme të projektit dhe përdorimi i skemave, diagrameve etj. | 4 pikë | | ***(10 pikë)*** |  |  | | *Aftësitë e prezantimit. Prezantimi në mënyrë efektive i rezultateve të projektit*  ***(18 pikë)*** | Krijimi dhe organizimi i materialit krijon lehtësi leximi, dëgjimi dhe kuptimi. | 6 pikë | | Rezultatet e projektit janë origjinale dhe prezantohen qartë. | 6 pikë | | Vlerësimi ndikon pozitivisht në progresin e nxënësit. | 6 pikë | | **Vlerësimi i përgjithshëm** | **40 pikë gjithsej** | | | | | |